



মাসিক

# আলোকধাৰা

রেজিঃ নং - ২৭২

১৭শ বর্ষ

সংখ্য সংখ্যা

জুনই ২০১২ ইসলামী

তাসাউফ বিষয়ে বহুবৃৰী গবেষণা ও বিশ্লেষণমূলক জার্নাল



কায়াখতানে হ্যৱত খাজা আহমদ ঈসাতী (রঃ) এৱ  
মাজার শৰীফ



হ্যরাত খাজা আহমদ ঈসাভীর (র) মাজার শরীফ জিল্লারতের একটি দৃশ্য।



হ্যরাত শেখ সাহী (র) এর নওজা শরীফের ভিতরের ও বাইরের দৃশ্য।



ইরাকের বাগদাদ নগরীতে সুপ্রসিদ্ধ করবছান ‘মাক্কুবারাতুশ’ শাইখ মারফত কারবী’ এর মধ্যে ইমাম সাহি সাক্তাতির মাজার শরীফ।

# মাসিক আলোকধারা

THE  
ALOKDHARA  
A MONTHLY JOURNAL OF  
TASAWWUF STUDIES

রেজি: নং ২৭২, ১৭শ বর্ষ, ৭ম সংখ্যা  
জুলাই ২০১২ ইসামী  
শাবান-রমজান ১৪৩৩ হিজরী  
আষাঢ়-শ্বাবন ১৪১৮ বাহুন

প্রকাশক  
সৈয়দ মোহাম্মদ হাসান

সম্পাদক  
মো: মাহবুব উল আলম

যোগাযোগ:  
লেখা সংতোষ: ০১৮১৮ ৭৪৯০৭৬  
০১৭১৬ ৩৮৫০৫২  
মুদ্রণ ও প্রচার সংতোষ: ০১৮১৯ ৩৮০৮৫০  
০১৭১১ ৩৩৫৬৯১

মূল্য: ১৫ টাকা  
(US \$=2)

সম্পাদকীয় যোগাযোগ:  
সি আলোকধারা প্রিস্টার্স এন্ড পাবলিশার্স  
৫, সিডিএ, সি/এ (ভেঙ্গলা) মোমিন রোড,  
চট্টগ্রাম। ফোন: ০১৮৮৮৫৫

শাহানশাহ হযরত সৈয়দ জিয়াউল হক  
মাইজভাণ্ডারী (কঃ) ট্রাস্ট এর অফিচিয়াল প্রকাশনা

website : [www.sufimaizbhandari.org](http://www.sufimaizbhandari.org)  
e-mail address :  
[alokdhara@sufimaizbhandari.org](mailto:alokdhara@sufimaizbhandari.org)  
[sufialokdhara@gmail.com](mailto:sufialokdhara@gmail.com)

## সূচী

■ সম্পাদকীয় : সুলতিন উস্তাদ আদর্শিক ঐক্যের তালিম দের মাইজভাণ্ডার দরবার শৈক্ষিক	২
■ হযরত খাজা আহমদ ইসামী (রাঃ) —মোঃ মাহবুব উল আলম	৩
■ পাঞ্জাব সভাতার কবসের প্রথম কাবর্য এ সভ্যতার ব্যবহারিক জীবন যাত্রার মধ্যেই নিশ্চিত	৪
— এ, এল, এম, এ, মোমিন	৮
■ জলোয়া-এ মুরে মোহাম্মদী বা তফ্ফিহে মুয়া এনশেরাহ —হযরত মৌলানা শাহ সুফি সৈয়দ আবদুজ্জালাম ইসামুরী	৭
■ মোজাব রহস্য	১১
—মূল: ইকবুল আবদী — অনুবাদ : সালেহ জাফী	১১
■ কুরআল হাদীসের আলোকে লাইলাতুল বারাবাত	১৫
— মহিউল্লিম মোহাম্মদ জোবায়ের	১৫
■ সূর্বী সাধক শেখ সালী (রাঃ)	১৭
— অধ্যাপক মুহাম্মদ গোকুরাম	১৭
■ পাতিল কাল থেকে বিপ্রচিত তাসাউফ বিষয়ক কতিপয় অছের সংক্ষিপ্ত পরিচিতি	২০
— আলবাজু মাউলানা গোলাম মুহাম্মদ খান সিরাজী	২০
■ পরিয়ত ও মাইজভাণ্ডারী তরিকা	২২
— সৈয়দ মুহাম্মদ কবুল আকেবীল বারাবাত	২২
■ আজ্ঞার বকল : ইসলামী তিজাধাৰা ও কাৰ্যক্ষেত্ৰে পুনৰুজ্জীবন	২৪
— মূল : এম. কেন্দ্ৰীয় তলেম — অনুবাদ : মুহাম্মদ ওহীমুল আলম	২৪
■ মাতৃকের দিদাৰ সাজেৰ পথ	৩১
—আবু মোহাম্মদ জাফরুল হক	৩১
■ ইমাম আবুল হাসান সারি বিল সুগান্ধিস আসু সারুতি আল বাগদামী বাবিলাজাহ আনহ	৩৩
— মুহাম্মদ রহিউল আলম	৩৩
■ সিলাম বা মোজাব হাকিমত	৩৭
— শেখ আবুল বাসার	৩৭
■ কবিয়াল গুমেশ শীল	৪১
— মোঃ গোলাম ইসল	৪১
■ সৰীদের ইতিহাস	৪৩
— অনুবাদ: মুহাম্মদ ওহীমুল আলম	৪৩
■ সংগঠন সংবাদ	৪৫

## মুসলিম উম্মাহর আদর্শিক ঐক্যের তাগিদ দেয় মাইজভাওর দরবার শরীফ

গত ২ জুন শাহানশাহু হযরত সৈয়দ জিয়াউল হক মাইজভাওরী (কঃ) ট্রাস্টের উদ্যোগে আরোজিত ‘ইসলাম ধর্মে মতবিরোধের কারণ ও উত্তরণের সম্ভাব্য উপায়’ শীর্ষক এক সংলাপে পবিত্র ইসলাম ধর্মের মৌলিক চিন্তা ও লক্ষ্যকে অঙ্গুল রাখার উপর গুরুত্ব আরোপ করা হয়। সংলাপে অশ্রহণকারী বিশিষ্ট ব্যক্তিবর্গ অভিমত প্রকাশ করেন যে, মানব জাতির চলার পথে সঠিক দিশা প্রদর্শনের জন্য ইসলাম আন্দুর মনোনীত একমাত্র দৈন হওয়া সঙ্গেও চিন্তার ক্ষেত্রে বৈপরিত্য ও অসামাজিক কারণে কিছু মতবিরোধ বিদ্যমান রয়েছে। আচারণত কিছু ছেটখাটো বিষয়ে কিছু অমিল হওতো থাকতে পারে, কিন্তু মৌলিক চিন্তাধারা ও আবিস্কার ক্ষেত্রে কোন প্রকার বিভ্রান্তি কিম্বা অস্পষ্টতা থাকা উচিত নয়। এসব বিষয়ে খোলা মনে আলোচনাপূর্বক মতোকে উপনীত হওয়া জরুরী, যাতে ব্যক্তি ও গোষ্ঠী শার্থে সৃষ্টি অমূলক বৈরিতা ও মতবিরোধের পথ থেকে সরে এসে দ্বন্দ্বস্থর পৃথিবীতে শান্তির আবহ রচনা করা যায়। নির্মাণ ও নির্মাই থাকার গুণাবলী অর্জন করে পরমত সহিষ্ণুতা ও সাম্প্রদায়িক সম্প্রীতি বজায়ের পরিবেশ তৈরী করে, ঘৃণিক অবস্থারে স্থলে শীতিগত সময়োত্তা ও ঝীক্য প্রতিষ্ঠা করা না গেলে শান্তিপূর্ণ বিশ্ব বিনির্মাণ সম্ভব না-ও হতে পারে। ইসলামের ভাবাদর্শের ব্যাখ্যা ও ভাষ্যের ব্যাপারে স্ফুর্তি ও বাস্তবতা বিবর্জিত লক্ষ্যহীন, লাগামহীন কথা-বার্তা বলার অবকাশ নেই। নবী-রসূল-শুলি-বুর্জুর্মদের প্রতি অবাঙ্গিত অসম্মানসূচক ও কৃতিকর কারণে বহু অনাকাঙ্ক্ষিত ইত-গার্থকের সৃষ্টি হয়েছে। অথচ পারস্পরিক শুভাবোধ ও মানবিক গুণাবলীর ইতিবাচক মূল্যায়ন প্রত্যেক সংস্কৃতিবাল, সচেতন ও প্রতিশীল মানব সমাজের প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলোর অন্যতম। অতীতে মুসলিম সমাজ এ ধরণের গুণাবলী ও বৈশিষ্ট্যের প্রকারাণ্টা প্রদর্শন করতে সক্ষম হয়েছিলেন বলে আর্থ-সামাজিক ক্ষেত্র থেকে তরু করে মানব জীবনের সর্ব পর্যায়ে সুজনশীল প্রভাব বিস্তার করতে সক্ষম হয়েছিলেন। বর্তমান বিশ্বের বাস্তবতার আলোকে অতীতের মতোই মুসলিম সমাজকে নির্ভুল আজ্ঞাপ্লক্ষির মাধ্যমে নিজেদের কর্মসূচী ছির করে কর্মসূচী প্রশংসন ও বাস্তবায়নে এগিয়ে যেতে হবে।

শাহানশাহু হযরত সৈয়দ জিয়াউল হক মাইজভাওরী

(কঃ) ট্রাস্টের উদ্যোগে আরোজিত এ সংলাপ সময়োপযোগী। এই সংলাপের বক্তব্যসমূহে মূলতঃ মাইজভাওরী আদর্শ ও শীতিমালা এবং প্রত্যাশা প্রতিবন্ধিত হয়েছে। প্রচুর সম্পদ ও সম্ভাবনা থাকা সঙ্গেও মুসলিম জাহান আজ বহু ক্ষেত্রে প্রচারদণ্ড ও নিষ্পত্তি। মুসলিম সমাজের হাতে রয়েছে সকল প্রকার অকার দূর করার মতো আলো দিতে সক্ষম চেরাগ। প্রয়োজন এই চেরাগে আলো জ্বালানোর। আমাদের ধারণা, হযরত গাউসুল আয়ম মাইজভাওরী শাহসুফি সৈয়দ আহমদ উল্লাহ (কঃ) তাঁর চিন্তা ও কর্মের মাধ্যমে যে কর্মনীতির রূপরেখা প্রণয়ন করে গেছেন, তার আলোকে আমরা আমাদের বর্তমান সময়ের করণীয় ছির করতে পারি। অছিয়ে গাউসুল আয়ম শাহসুফি হযরত সৈয়দ দেলাউর হোসাইন মাইজভাওরী (কঃ) এসব নীতিমালার একটা তাত্ত্বিক ও প্রারোগিক চিত্র তাঁর ‘বেলায়তে মোতলাকা’ সম্মেত বিভিন্ন প্রাচী লিপিবদ্ধ করে গেছেন। আমাদের কাজ তার সূত্র ধরে আরো এগিয়ে যাওয়া। মুসলিম সমাজ তথা বিশ্ব সমাজের শান্তি ও সমৃদ্ধিপূর্ণ ভবিষ্যৎ রচনায় আজৰী সাধক ও সৈনিকরা এখান থেকে শক্তি ও পাথের সংগ্রহে ত্রুটী হবেন বলে আমাদের বিশ্বাস। আমাদের জ্ঞানচক্ষু উন্নিলিত হোক, মহান রাব্যবুল আলামিসের কাছে, এটাই আমাদের মূলাজ্ঞত।

এ মাসে মহান শব্দে-বরাত এবং মাহে রমজানের প্রভাগমন ঘটিবে। শব্দে বরাতের মিহি আলোকিত চেতনা আমাদেরকে শক্ত ও কল্পাণের পথে উত্তৃক করবে। মাইজভাওর দরবার শরীফ এই বোধ ও বোধিকে অত্যন্ত শুভার সাথে দেখেন। আমাদের প্রত্যাশা, পবিত্র শব্দে বরাতে প্রত্যেকে নিজেদের ভেতরকার শক্ত ও কল্পাণবোধকে জাগ্রত ও শাশ্বত করতে সচেষ্ট হবেন। মাহে রমজান আমাদের জন্য আত্মত্বির এক সুর্বৰ্ণ সুযোগ এনে দেয়। রহমত, মাগফেরাত ও নাজাতের তিনটি প্রত্যাশিত বহুল কাঙ্ক্ষিত পর্যায় পরিজ্ঞান মাধ্যমে আত্ম উন্নিতির সুযোগ এনে দেয় মাহে রমজান। মাইজভাওর শরীফ ইসলামী আদর্শের অন্যতম প্রধান এই স্মৃতের মধ্যে বিশৃঙ্খল যাবতীয় আচার-অনুষ্ঠান নির্ভুতভাবে পালনের তাপিদ দেয়। আসুন! আমরা মাহে রমজানের সর্বশক্তির সওগাত জীবনের ধার্ষা তরে সংগ্রহের সাধনায় ত্রুটী হই। আমীন!

## হ্যরত খাজা আহমদ ইসাতী (রঃ)

● মোঃ মাহবুব উল আলম ●

সূফি তৃষিকার জগতে এক বিখ্যাত নাম হ্যরত খাজা আহমদ ইসাতী প্রকাশ আতা ইসাতী (রঃ)। তিনি ইসাতীয়া তৃষিকার স্থপতি। জন্ম তাঁর মধ্য এশিয়ায়। সময়ের দিক থেকে তিনি হ্যরত মওলানা জালাল উল্মীর (রঃ) পূর্বসূরী। হ্যরত কুমীর (রঃ) জন্ম ১২০৭ ইসারী সনে ও উকাত ১২৭৩ ইসারী সনে। আর খাজা আহমদ ইসাতীর (রঃ) জন্ম ১০৯৩ ইসারী সনে এবং উকাত ১১৬৬ ইসারী সনে। তাঁর জন্ম স্থান সেরাম; আর ইন্দ্রেকাল করেন হ্যরত-এ-তুর্কীভানে। উভয় শহর এখনকার কাষাখন্তানে অবস্থিত।

খাজা ইসাতীর পিতার নাম শায়খ ইব্রাহিম (রঃ)। মাঝে সাত বছর বয়সে তিনি পিতৃহারা হন। প্রথ্যাত সূফি সাধক হ্যরত আর-সালাল বাবা (রঃ) তাঁকে প্রতিপাদন করেন এবং তাঁকে পরিচয় কুরআন, হাদীস ও ফিকাহ শার্জে প্রগাঢ় বৃৎপন্থি সম্পন্ন করে তোলেন। হ্যরত খাজা ইসাতী (রঃ) এসামিতে প্রৈতৃক সূর্যে আধ্যাত্মিক ঐতিহ্যের অধিকারী ছিলেন। তাঁর পিতা শায়খ ইব্রাহিম (রঃ) বিবিধ কার্যালয়ের জন্য প্রসিদ্ধ ছিলেন। তাঁকে নিয়ে অনেক কিংবদন্তী প্রচলিত রয়েছে। হ্যরত আর-সালাল বাবার (রঃ) তন্ত্রাবধানে তাঁর দ্রুত উন্নততর আধ্যাত্মিক বিকাশ ঘটিত থাকে। তাঁর আধ্যাত্মিক বিকাশে তাঁর বড় বোনের তালিমের প্রভাব সুবিদিত। তিনি তাঁর বড় বোনের পরামর্শ মনোযোগ সহকারে শ্রবণ করতেন এবং তদনুযায়ী আশল করতেন।

হ্যরত খাজা আহমদ ইসাতী (রঃ) কেবল মহান একজন সূফি সাধকই নন, একজন তুর্কীভাষী কবিও ছিলেন। তুর্কীভাষীদের ভূবনে সূফি তৃষিকার বিকাশে তাঁর প্রভাব অপরিসীম। সাম্প্রতিক গবেষণায় প্রকাশ পেয়েছে যে, তিনিই একমাত্র জাত প্রাচীন তুর্কী কবি, যিনি তুর্কী আঞ্চলিক ভাষায় কবিতা রচনা করেছিলেন। প্রথম তুর্কী সূফি তৃষিকা ইসাতীয়া তৃষিকার প্রতিষ্ঠাতা তিনি। তুর্কীভাষী অঞ্চলে এই তৃষিকা দ্রুত প্রসার, পরিচিতি ও জনপ্রিয়তা অর্জন করে।

॥ ২ ॥

হ্যরত আহমদ ইসাতী (রঃ) শিক্ষা অর্জনের উচ্চশ্রেণ্য বুরাবা গমন করেন এবং বিখ্যাত আলেম হ্যরত ইউসূফ হামদানীর (রঃ) কাছে শিক্ষা লাভ করেন। মধ্য এশিয়ায় ইসলাম বিজ্ঞারে তাঁর তৃমিকা ঐতিহ্যসিক। এই অঞ্চলে হিল তাঁর অনেক কৃতি-মেধাবী ছাত্রের বিচরণ।

তাঁর রচিত কবিতাসমূহ মধ্য এশীয় তুর্কী সাহিত্যে

ধর্মীয় লোক-কবিতা ও লোকগীতির মতুল ধারা সৃষ্টি করে। তাঁর কাব্য প্রভাবে পার্শ্ববর্তী অঞ্চলগুলোতে অনেক আধ্যাত্মিক বা মারিফাতি কবিত উত্তৃত ঘটে। তাঁর গভীর সাধনা ও প্রজাবলে কাষাখ অঞ্চলের ‘ইসারী’ শহর বিদ্যা ও জানের বড় কেন্দ্রজগতে গড়ে উঠে।

সৃজনশীল বিবাটি কর্মজীবন শেষে তিনি ৬৩ বছর বয়সে মারিফাতের ধ্যানের সাগরে ঘূর দেন এবং মহান স্তুষ্টি ও সৃষ্টি রহস্য সঞ্চালে আজনিয়োগ করেন। তিনি নিজে একটি কবর খনন করে তাতে অবশিষ্ট জীবন অভিবাহিত করেন। তুর্কী স্কলার হাসান বসরী ক্যাটারে লিখেছেন, “সেলজুক বংশীয় একজন সুলতান মহান সূফি কবি মওলানা কুমীরে (রঃ) কুনিয়ার এনেছিলেন; আর এই সেলজুকদের শাসন কালেই জন্ম ও বিকাশ ঘটেছিল তাঁর পূর্ববর্তী আরেক বিখ্যাত সূফি সাধক ও কবি হ্যরত আহমদ ইসাতীর (রঃ)। এ দু’ মহান শিক্ষকের প্রেরণ প্রভাব মানবসমাজে এখনো সম্ভাবে বিদ্যমান। আর্দেষ্ট স্টুট নামে একজন গবেষক হ্যরত ইসাতীরে (রঃ) খাজেগান সৃফিদের দলভূক্ত বলে উল্লেখ করেছেন।

তাঁর প্রবর্তিত ইসাতী তৃষিকা পরবর্তী শতাব্দীগুলোতে অনেক দেশে অত্যন্ত প্রভাবশালী সূফি তৃষিকা হিসাবে অধিষ্ঠিত হয়। উলবিশ্ব শতাব্দীতে বুরাবা সুলতানের দরবারে ইসাতী সৈয়দ আতা শেখরা অত্যন্ত মর্দানজনক পদে বরিত হন। এই তৃষিকার সৃফিদের স্বর্ণে অধিকাশ্বই সর্বোচ্চ ‘হাল’ ‘জজবিয়ত’ সম্পন্ন গুলী আস্তাহু। দিজিজয়ী তৈমুর সৎ আজকের তুর্কীভানে এই মহান সূফি সাধকের মাজার শরীর নির্মাণ করেন।

প্রথম কাষাখ-তুর্কী বিশ্ববিদ্যালয়কে তাঁর সম্মানে “আহমদ ইসাতী ইউনিভার্সিটি” নামে নামকরণ করা হয়। এছাড়া তাঁর নামে প্রতিষ্ঠা হয়েছে একটা লাইসিয়াম বা উচ্চ বিদ্যালয়। ইসাতী সৃফিদের একটা ধারা এখনো কাশীরে দৃশ্যমান। তাঁরা হ্যরত আমীর-এ-কবির মীর সৈয়দ আলী হামদানীর (রঃ) সাথে বেশম পথ ধরে তুর্কীস্থান থেকে কাশীরে আসেন। কাশীরের ইসাতী পরিবারের জ্যেষ্ঠ সদস্য পীরজাদা মোহাম্মদ শকি ইসাতী রচিত “সিলসিলারে ইসাতী” শীর্ষক উর্দু পৃষ্ঠকে এই তৃষিকার ঐতিহ্যসিক পটভূমি বিবৃত হয়েছে।

— সূত্র : ইন্টারনেট

# পাচাত্য সভ্যতার ধরনসের প্রধান কারণ এ সভ্যতার ব্যবহারিক জীবন যাত্রার মধ্যেই নিহিত

● এ এন এম এ মোহিন ●

**তৃতীয়:** অষ্টাদশ শতকের প্রথম দিকে পাচাত্যে এক নতুন মুগের সূচনা হয়। তার নাম দেওয়া হয় আলোকিত মুগ অথবা তৃতীয়দের মুগ, ইংরেজীতে যা Age of Enlightenment হিসাবে প্রসিদ্ধি লাভ করে। পরবর্তীতে এক শতকের তিন ভাগ সহয় (৭৫ বছর) অভিজ্ঞত হওয়ার পর শিল্প বিপ্লবের মাধ্যমে মানব সমাজ এমন এক অক্ষরকার মুগে প্রবেশ করে যার ফলে মানুষের জীবন যাত্রা ক্রমাগতভাবে গভীর থেকে গভীরতর সংকটে পতিত হচ্ছে। পুঁজিবাদের স্বর্ণযুগ (A golden Age of Capitalism) তৃতীয় খনচের খাতের সুব্যবস্থা প্রিশ্ব, তৃতীয়, আইন কানুন বিধিবিধান পুনর্গঠন ও আন্তর্জাতিক চুক্তির মাধ্যমে পুনরায় কিরিয়ে আনা সম্ভব হচ্ছে। কারণ শিল্পায়নের অর্থনৈতিক সুবিধাদি প্রধানত বেশী বেশী উৎপাদন, লাভ বা মুনাফা ও ভারসাম্যপূর্ণ বৈদেশিক বাণিজ্যের উপর নির্ভরশীল। কিন্তু এই সুবিধাদি বজায় রাখা অসম্ভব। অন্যান্য সুবিধা সংরক্ষণ করতে পেলে তা আর্থিকভাবে লাভজনক হয়না। বরং শিল্পায়নের ফেরে হেগেলীয় দর্শনের Synthesis বা সমব্যয়ই কার্যকর হয়ে থাকে আর তা হলো শিল্পায়নের মধ্যেই তার ধরনসের বীজ নিহিত রয়েছে। তাই একথা এখন বিনা বিদ্যায় বলার সময় এসেছে যে বিজ্ঞানমান পাচাত্য সভ্যতার ধরনসের বীজ এর জীবন্যাত্মার মধ্যে রয়েছে।

**মানবীয় সহস্যা:** মানবীয় জীবনের বড় বড় যে সব সহস্যা রয়েছে তার অধিকাংশ মানুষ সমাধান করতে সক্ষম নয়। কারণ এ গুলি মানুষ তার অসংহত কর্মকাণ্ডের মাধ্যমে নিজেই সৃষ্টি করে। যদিও সাধারণভাবে মানুষকে মানব নিয়ন্ত্রণ বহির্ভুত বিষয়ালি যেমন সাইক্লোন, ভূমিকম্প, অগ্নি, শীত, বন্দা, অলাৰ্বুটি প্রভৃতি সহস্যা মোকাবিলা করতে হয়। কিন্তু মানব সৃষ্টি সহস্যাদি এসব প্রাকৃতিক সহস্যার তুলনায় অল্পই উল্লেখযোগ্য হওয়ার মত বিবেচিত। মানুষ যদি সচেতনভাবে বৃক্ষিকৃতিক পর্যালোচনা ও বিশ্লেষণের মাধ্যমে কাজ করে তাহলে এ সকল মানব সৃষ্টি ভয়াবহ সহস্যা বহলাশে পরিহার করা সম্ভব হতো।

সময়ের পরিকার্য উদ্বৃত্তি ও কার্যকরী প্রয়োজন সহস্যাদি পর্যালোচনা করার সুফল শত শত বছর ধরেই মানুষ জেনে আসছে। যেমন René Descartes ১৬২৭ খ্রীষ্টাব্দে Rules for the Direction of the Mind প্রকাশ ও ১৬৩৭ খ্রীষ্টাব্দে Discourse on Method প্রকাশ করেন। Jhon Stuart Mill ১৮৪৩ খ্রীষ্টাব্দে System of Logic প্রকাশ করেন। দার্শনিক ও গাণিতিক পঞ্জিকণে সহস্যাদি বিশ্লেষণ করার পক্ষতি হিসাবে Reductio absurdum

(যুক্তি উপস্থাপনের কৌশল ঘার যাখ্যমে প্রস্তাবিত বিষয়টি যৌক্তিক প্রক্রিয়ায় অসম্ভব প্রমাণিত করা। অর্থাৎ উপস্থাপিত বিষয়টি ভুল বা বিভ্রান্তিকর প্রমাণ করা।) ঐতিহাসিকভাবে একটি কার্যকর পক্ষতি হিসাবে প্রশংসিত হয়ে আসছে যা Counties example হিসাবে প্রসিদ্ধি লাভ করেছে। এসব পক্ষতি বৈজ্ঞানিক গবেষণার মূল কারণ অনুসন্ধানের ফেরে অন্তর্ভুত কল্পনা হিসাবে বিবেচিত। অথচ দুর্বিজ্ঞক হলেও বাস্তব সত্য এটাই যে, অভ্যন্ত সুশিক্ষিত একজন আমেরিকানও এ সব পক্ষতি তাদের সমস্যা সমাধানের ফেরে প্রয়োগ করেন না।

Jhon B. Gudis তাঁর New Republic অছে উল্লেখ করেছেন যে, বর্তমান (অর্থনৈতিক) অধিগতির প্রধান কারণ হলো ব্যক্তিগত পর্যায়ে বন্ধ/ সেবার উৎপাদন বৃক্ষি এবং এ ব্যাপারটি মোকাবিলার জন্য সরকার কর্তৃত গৃহীত পদক্ষেপ হিসাবে ব্যয় সংকোচন, কর্তৃত্ব, অর্থনৈতিক স্বায়ত্ত্ব ইত্যাদি। অর্থনৈতিক প্রবৃক্ষি বা কর্মসংহানের সুযোগ বাড়ানো যা দ্বিতীয় বিশ্বযুক্ত বা ১৯৯০ সালের শেষের দিক পর্যন্ত কিন্তু ফলস্থূল হলেও বর্তমানে এ সকল উপায় ও পছ্যা অর্থনৈতিক বৃক্ষির চাকা শুরু হয়ে যাওয়ার ব্যাপারে কোন সুষ্কল বয়ে আমেরিকা। কারণ বর্তমানে বিশ্বব্যাপী ব্যবসায়িক উদ্বেশ্য হচ্ছে ব্যাপক উৎপাদন বৃক্ষির সফলতা অর্জন। অর্থাৎ বিশ্ব উৎপাদন ক্ষমতার ব্যাপক সফলতার অর্থ হলো বর্তমানে পৃথিবীর বিভিন্ন দেশের শিল্প কারখানাগুলোর অধিক হাতে ইস্পাত জুতা, সেলফোন, কম্পিউটার, টিপস, গাড়ী ও অন্যান্য মূল্যবাসীমূলী তৈরী করার সফলতা রয়েছে অথচ বিশ্বের ক্ষেত্রে সমাজের এই ব্যাপক বন্ধ সামগ্ৰী ও সেবা সমূহ অন্য করার জন্য পৰ্যাপ্ত অর্থ ও ইচ্ছার ঘটিতি রয়েছে। উল্লেখ্য যে এটি নিরূপণ করা একটি সুরক্ষ ব্যাপার। ব্যাপক উৎপাদন বৃক্ষির সাথে সবসময় জড়িত রয়েছে মুদ্রাক্ষেত্রি। আর এটি এমনই নিয়মিতভাবে সংঘটিত হয়ে আসছে যে অর্থনৈতিকবিদগণ এটিকে অর্থনৈতিক তত্ত্বের একটি প্রায়োগিক পরিভাষা হিসাবে ব্যবহার করে আসছে 'Booms and busts. Business cycle' তাই সংগত কারণেই প্রশংসনীয় কী করলে এই ব্যাপক উৎপাদন বৃক্ষি ঘটে। অথবা ব্যাপক উৎপাদন বৃক্ষির মূল চালিকা শক্তি কী? আর এর উভয়ের হলো শিল্পায়ন।

১৭৮০ খ্রীষ্টাব্দে ইল্যান্ডে শিল্প বিপ্লব সংঘটিত হয়। যা ইল্যান্ডকে একটি কার্যকর পরিশৃঙ্খল ও আধা পশ্চিম নির্ভুল অর্থনৈতিক পরিবর্তে একটি যান্ত্রিকভাবে সর্বৰ অর্থনৈতিক উপহার

দেয়। কিন্তু অর্থনৈতিক এই মৌলিক পরিবর্তন তথু অর্থনৈতিক ক্ষেত্রে সীমাবদ্ধ হিলনা। এটি ইংল্যান্ডের সম্পূর্ণ সংস্কৃতিতে একটি ব্যাপক পরিবর্তন নিয়ে আসে যা জীবনের সকল ক্ষেত্রে অবশ্যই কল্পনা বয়ে আনেন। আর জীবনের অন্যান্য ক্ষেত্রেও অসুস্থ পরিবর্তন সাধিত হয়।

অনেক অর্থনৈতিকবিদ জনপ্রতি GDP বৃক্ষির হারকে এই বিপ্লবের সুবিধা বা সুফল হিসাবে বর্ণনা করে থাকেন। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে GDP বৃক্ষির হার মানুষের জীবন যাত্রার উভয়নের কোম উপরখ্যোগ্য মাপকাটি নয়। এটি তথুমাত্র দেশের সমস্যা অর্থনৈতিক কর্মকান্ডের যোগফলের সমষ্টিকে বোঝায় যা অর্থনৈতিক কর্মকান্ডের ফলাফল ও সাংকীর্ণ মানব জীবন মানের অগ্রগতির বিষয়টি বিবেচনায় আনেন। এটি অনন্তর্ভুক্ত হিসাবে।

শিল্প বিপ্লবকে বড় বড় নগর উভয়নের মূল চালিকা শক্তি হিসাবে বিবেচনা করা হয়। কারণ গ্রাম থেকে ব্যাপক সংখ্যাক লোক নগরে চাকুরীর সকানে গমন করে। এসব জনগোষ্ঠী বাস্তি এলাকায় বসবাস করতে থাকে দেখানে তারা কলেরা, টাইকজেড, যক্ষা, গুটিকস্ত প্রভৃতি পানিবাহিত বিভিন্ন গ্রোগ ভোগের শিকার হয়। শ্রমিকদের স্বাসজনিত অসুস্থ একটি সাধারণ ব্যাপার হয়ে দাঁড়ায়। শিল্প কারখানায় দুর্ঘটনা নিয়মিত বিদ্যুৎ পরিণত হয়।

১৭৮৮ খ্রীষ্টাব্দে তুলার মিলগুলিতে দুই তত্ত্বীয়াশ্ব শ্রমিকই হিল শিত। এরাই আবার কয়লার শ্রমিক হিসাবে কর্মরত হতো। এসব সতর্কত গবেষক Henry Phelps Brown ও Sheila V. Hopkins দাবী করেন যে, এসব অধিকাশ্বই অপুর্ণজনিত রোগে ভোগত ও তাদের জীবন যাত্রার মান হিল অতি নিম্ন করে। যদিও গ্রাম শিল্পাঞ্চল যুগে ইংল্যান্ডের জীবন ধারা স্বীকৃত সহজ বা আরামদায়ক হিলনা। তবে অনেকের ক্ষেত্রেই তা কয়লার ধনি ও মিল ফ্যাক্টরীর শ্রমিকের জীবন যাত্রার মান থেকেও অনেক আরামদায়ক ও স্বাস্থ্যপ্রদ হিল।

শিল্প বিপ্লবের অন্যান্য কুফল হিল আরো ভ্যাবহ। নিম্ন শৈল্পিক কাজে নিয়োজিত শ্রমিক তাদের চাকুরী হারালো। শিল্প বিপ্লব সহজ শ্রমিককে মিল, কারখানা ও বনিতে জড়ে করে। কিন্তু এসব শ্রমিক করবে শিল কর্ম নিয়োজিত শ্রমিকদের মত কাজের সন্তুষ্টি বা তৃপ্তি পেতোনা। হ্রস্ব শিলে একজন কর্মজীবী যে মানসিক শাস্তি, গর্ব অনুভব করতেন একজন ফ্যাক্টরী শ্রমিক তার কাজের জন্য এ ধরনের কোম অহংকারবোধ করতো না।

তাছাড়া কারশিল্প, সূক্ষ শিল বিষয়ক কাজে যে প্রসিদ্ধি ও সুনাম জড়িত হিল, মিল বা ফ্যাক্টরীর কাজ কখনও সেই পর্যায়ে পৌছাতে পারেন।

শিল্প বিপ্লব মানুষের জীবন মানকে ও অর্থনৈতিক কয়লার পর্যায়ে নিয়ে এসেছে। মানুষ মেশিনের প্রযোজনীয় জ্বালানী তথা

উপাদান হিসাবে ব্যবহৃত হতে থাকে। অর্থাৎ মানুষকে কাঁচামালের মত ব্যবহার করা হতো তার জীবন যৌবন অবস্থার স্থানের পক্ষে তথা পতন হতে থাকে। কিন্তু ব্যাত্যন্ত মেধা, প্রতিভা, দীশ্বিক, উদ্ভাবনীশক্তি যা মানবের শ্রেষ্ঠ সম্পদ তথা পতন হতে তার প্রেরণ এসব গুণাবলীর মাধ্যমেই প্রকাশিত ও বিকাশিত যা এমনভাবেই রক্ষ করা হতো যে তা প্রায় নিশ্চিহ্ন হওয়ার পথে চলে যায়। শিল্প বিপ্লবের মাধ্যমে মানব জীবিতে মানবত্বের প্রেরণ থেকে তথে তেনে বের করে ব্যতী হিসাবে বিবেচনা করতে শিখায়, অর্থাৎ মানুষ সর্বস্তু জীব বা সন্তা নয় বরং তাকে মেশিনের জন্য ব্যবহার্য বস্তুতে পরিষ্কত করে।

অর্থনৈতিকবিদগণ সাময়িকভাবে ইংল্যান্ড যে, একটি অর্থনৈতিক দিক থেকে সুবিধাজনক অবস্থানে রয়েছে তথু এই দিকটাই বিবেচনা করলেন। অতিরিক্ত উৎপাদন যা নিজে দেশের লোক ভোগ করতে সহজ হিলনা তা রক্ষানীর ভালিকায় অন্তর্ভুক্ত হলো। ফলে ইংল্যান্ডে কোম মূল্যে আমদানী ও অধিক মূল্যে রক্ষানী এই মীমি কার্বনিক করা হলো যদিও এটি সব সময় সমানভাবে বা সব সময় লাভজনক বা সহজ হিলনা।

শিল্প বিপ্লব অঠিরেই বেলজিয়াম, ফ্রান্স, আমেরিকার যুক্তরাষ্ট্র, জাপান, গ্রীস, ইটালি ও অন্যান্য দেশে অতি দ্রুত বিস্তার লাভ করে। এই বিপ্লব যত সম্ভবসারিত হতে লাগল, রক্ষানী যোগ্য বস্তু সামগ্রী ত্রামাগতভাবে বৃক্ষি পেতে থাকল। পক্ষান্তরে বিদেশী ক্ষেত্রের সংখ্যাও কমতে থাকল। কারণ এই প্রতিয়ায় আন্তর্জাতিক বাণিজ্যে রক্ষানী ও আমদানীর সমতা বজায় রাখা সম্ভব হচ্ছিলনা। ফলে এই সব দেশ আমদানী ব্যবসায় ক্ষতিগ্রস্ত হতে থাকে। আর তা হল ফ্যাক্টরী, মিল কারখানায় উৎপাদন হেমে যাওয়া তার মানে তাদের ব্যবসায় লাটে উঠা। অর্থনৈতিক ভাবে যা মৃত্যুর সামিল। উনবিংশ শতকের মাঝামাঝি সহয় থেকে সকল অর্থনৈতিকবিদ এ পরিস্থিতি এড়ানোর ব্যাপারে সব সময় ধারাচাপা দেয়ার প্রচেষ্টার নির্বেশিত হিলেন। এর আলোকে তুলনামূলক সুবিধা, সূজনশীল ধ্বনি, উন্মুক্ত ব্যবসায় বা মুক্ত বাণিজ্য ইত্যাদি চালু হয় যা কেনিসিয়ান অর্থনৈতিক অভিবাদের প্রধান প্রেরণা হিসাবে পরিচিতি লাভ করেছে। এ সব কস্তুর ও মতবাদের পিছনে রয়েছে একটি যাত্রা উদ্দেশ্য তা হলো সব সময় মেশিন সচল রাখা।

শিল্পপ্রতিগুণ অর্থ সময়ের মধ্যে বুঝতে সক্ষম হন যে, যদি তাদের উৎপাদিত প্রযোগের মান কমানো যায় তাহলে এসব বস্তুসামগ্রী অর্থ সময়ের মধ্যে নষ্ট হয়ে যাবে। ফলে ক্ষেত্র-ভৌজ্ঞারা পুনরাবৃত্ত তা কিনতে বাধ্য হবেন। এ প্রতিয়ায় মালামালের ব্যবহার বৃক্ষি পাবে এবং চূড়ান্ত বিশ্বেষণে মিল মালিকগণই লাভবান হবেন। সেই থেকেই শিল্পপ্রতিগুণ তাদের উৎপাদিত পণ্য সামগ্রী অতি পরিকল্পিতভাবে নিরামানের করে।

আসছেন। অর্ধাং উৎপাদিত পণ্য সামগ্রীর কাজ মাল এমনভাবে নির্ধারণ করা হয়, যাতে অল্প খরচে নিম্নমানের বস্তু ব্যবহৃত হওয়ার ফলে তা স্বল্প সময়ের মাধ্যেই ব্যবহারের অযোগ্য হয়ে পড়ে। অর্ধাং শিল্প মালিকগণের সার্বিক বিক্রয় বেশী হয় এবং তারা অধিকতর লাভবান হন। অর্থনৈতিকিদগন দাবী করে আকেন এ প্রক্রিয়ায় সবচেয়ে উন্নতমানের মুখ্য সামগ্রী সবচেয়ে কম খরচে তৈরী করা হয় যদিও প্রকৃত পক্ষে বিষয়টি ঠিক এর বিপরীত। অর্ধাং নিম্নমানের বস্তু ও সবচেয়ে বেশী দাম। যেহেতু বেশী বস্তু মুখ্য ব্যবহারের অযোগ্য হয়ে গড়ছে তাই এ ব্যবহারের অনুপযোগী মুখ্যসামগ্রী মাটি ভরাটি কাজে অথবা সমূদ্রে নিয়মিত করা ছাড়া উপর থাকেন। আর যেহেতু এ প্রক্রিয়ায় আরো মালামাল বাতিল হচ্ছে তার প্রতিবিধান কী? তবে হলো একটি মতুল Concept বা ধারণা Recycling কিন্তু এ বাতিল মাল থেকে প্রোজেক্টের পদার্থ আলাদা করা বা বের করা একটি অতি দুরহ কাজ। তাছাড়া এ সব বাতিল মাল হেখানে স্থলীকৃত করা হয় এই জায়গা সংগ্রহ করণেই একটি বিবৃত ও খাত্তের জন্য ক্ষতিকারক হ্যান হিসাবে বিবেচিত। তাই এ তলো সম্পূর্ণরূপে পরিচ্ছন্ন ও ক্ষতিকারক পর্যায়ে নিয়ে আসা অসম্ভব ব্যাপার। বাজে মালের অবশিষ্টাংশ বিদ্যাক্ষণ। তাই শিল্প কারখানা চালু রাখার মাধ্যমে ক্রমাগতভাবে বর্জনের পরিমাণও বাঢ়ছে সেই সাথে ফিলিপ্পত বস্তু সামগ্রীও প্রস্তুত হচ্ছে। অর্ধাং শিল্প কারখানা পুরোদমে কর্মকর রয়েছে। ব্যবসায়ীদের চাহিদা এটাই।

বিশ্ব শিল্পায়িত পূর্জিবাদ আন্তে অধিকপ্রভাবের শেষ সীমায় পৌছে যাচ্ছে। ধার স্বর্ণমুগ হিল ১৮৮৫-১৯৭০ সাল পর্যন্ত। এটির আর পুনরুদ্ধার ঘটার সম্ভব হচ্ছেন। কারণ শিল্পায়নের সফলতা মূলত: দুটি উপাদানের উপর নির্ভরশীল আর তা হলো অধিক উৎপাদন ও মূলায়া; এ সুবিধা সংরক্ষণ করতে হলে ভারসাম্যপূর্ণ ব্যবসা (Balanced Trade) করা অসম্ভব। এর মাধ্যমে কোন ধরণের মূলায়া অর্জন করা সম্ভব নয়। অবশেষে ব্যাপক সংখ্যক দেশ আয়দানী করার মত আর্থিক সফলতা অর্জনে ব্যর্থ হবে। ফলে রঞ্জনীকারী দেশে শিল্পের চাকা বড় হয়ে থাবে। হেগেলীয় দর্শনের মূলত অনুযায়ী শিল্পায়ন এমন একটি বিষয় যার ক্ষেত্রের বীজ এর অধৃতেই নিহিত রয়েছে। এ কারণেই বলা হচ্ছে পাঠ্যজ্ঞ জীবন যাত্রার সবচেয়ে বড় ভয় হলো এই জীবনযাত্রা করাই।

জোড়াভালি দিয়ে তা সীর্যাইত করা যেতে পারে তবে এর অভ্যন্তরীন ভব্য সমূহ অপসারণ করা কোনোভাবেই সম্ভব নয়।

চল্পরন নাইর লিখেছেন, বিশ্ব শক্তকের ভোগবাসী পুঁজিবাদের মহাবিজয়েই একবিংশ শতকের বিপর্বের জন্য

અને એવા અધિકારીનું જાત્કોનું અધિકારીનું કરીનું હશે

সম্পদের অপরাধহীন এবং নিরশেষিত পরিস্থিতি পাওতেও যে অর্থনৈতিক ঘটেল যা জোগবাদী প্রবৃক্ষের মতবাদ বা ধারণা অবশ্যই চ্যালেঞ্জের সম্মুখীন। এ পাঠাত্য অর্থনৈতিক ঘটেলের প্রবক্তৃরা প্রাকৃতিক সম্পদ ও পরিবেশ বিপর্যয়ের ক্ষেত্রে এ ঘটেলের সেতিবাচক গভীর সম্পর্কে কোন কিছু স্বীকার করতে অনিয় প্রকাশ করেন। তারা এটাও অধীকার করেন যে, সম্পদ ব্যবহারের ক্ষেত্রে তাদের বিভিন্ন পরামর্শের বৈজ্ঞানিক বিচারে অসমর্পনযোগ্য বা বাস্তবতা বর্জিত। অন্য দিকে তারা দাবী করেন যে, মানবীয় উদ্ভাবনী ক্ষমতা এ ব্যাপারে উপযুক্ত সমাধান বের করতে সক্ষম হবে। এটা প্রকৃতপক্ষে এক ধরনের ভূল ধারণার উপর প্রতিষ্ঠিত আর তা হলো আমরা আবার সবকিছু আগের মতই ফিরে পাব। অর্থাৎ সেই ক্রমবর্ধনশীল সম্পদ ও বাস্তবকর পরিবেশ। কিন্তু বাস্তব পরিস্থিতি এটাই প্রমাণ করে যে আদতেই তা অসম্ভব।

না এটা সম্ভব নয়। প্রকৃতপক্ষে এই অসম্ভাব্যতা এ পক্ষাত  
যে যুক্তির উপর প্রতিষ্ঠিত এর মধ্যেই নিহিত রয়েছে, এর  
ফলাফলের উপর নয়। অর্থনৈতিকিদের প্রস্তুত দিক নির্দেশনা  
প্রকৃত পক্ষে অকার্যকর বা অস্থিতিশীল হোচ্ছে এ শিল্পায়ন  
পক্ষতি ক্ষমতা হতে বাধ্য তাই বিষয়টির মূল অসমস্কানে ভিজু  
ধরণের মতবাদ বা চিন্তাধারা অবলম্বন করাই হলো এর একমাত্র  
বিকল্প। যদিও শিল্পায়নের সুবিধা সমূহ প্রায় বিস্তৃতির পর্যায়ে  
চলে এসেছে অথচ মানুষ এখন বাজে বা পরিভ্রান্ত মালামাল,  
বিদ্যুৎ ছান খিপজ্জ ও বিষম্পত্তি পরিবেশ, বিদ্যুৎ বাতাস, মাটি,  
পানি এবং অন্যান্য দুষ্প্রিয় ও ভয়াবহ পদার্থ নিয়ে মাজামাতি  
করছে। যার মূল্য অর্ধাং ক্ষতিকর দিক সম্পর্কে অর্থনৈতিকিদের  
ধারণাও করতে পারছেন না। এ বিপর্যয়ে ধনী-গবীর নির্বিশেষে  
সবাই সমানভাবে ক্ষতিগ্রস্ত হচ্ছে/ হবে যা বৎশ প্রস্তুত্যাগ উক্ত  
অধিকার সূত্রে বহন করতে আকর্ষে। ভবিষ্যত প্রজন্ম তাদের  
পিতা, প্রসিদ্ধামহকে তাদের এই অপকর্মের জন্য অভিশাপ  
দিতে আকর্ষে। আমরা জানি, পুরুষাদ তার শেষ অবক্ষয়ে  
পৌছে গেছে। যে সব ভৌক মানুষ এর উত্তরাধিকারী হবে তারা  
এটি বাতিল বলে ঘোষণা করবে।

ଯାନ୍ତୁରେ ଉର୍ବର ମହିଳା ଅନେକ ସୁନ୍ଦର ଓ ବିଶ୍ୱାସକର ଜିଲ୍ଲା  
ଆବିକାର କରେଛେ । ଆବାର ଏଟାଇ ମାନବ ଜାତିର ଜଳ୍ଯ ସୀମାହିନୀ  
ଦୂର୍ଜ୍ଞ ଧର୍ମର ଓ ବିପର୍ଯ୍ୟରେ କାରଣ ଘଟିଯାଇଛେ, ପ୍ରକୃତ ପକ୍ଷେ  
ଶିଳ୍ପାଯନର ମତ ଏତ ଧର୍ମସାମ୍ରକ, ଅଗଚ୍ଛ ମୂଳକ, ଅମାଲବିକ ଭତ୍ତ,  
ପଞ୍ଚତି ନିର୍ବିଚଳ ଓ ନିର୍ବିରମ କରା ପାଇଁ ଅନୁଷ୍ଠାନ । ଆର ଏହ ଜାତିର  
ପରିମାଣ କୋଣକୁମେଇ ପୂର୍ବିମୀ ନାହିଁ । ତାଇ ମାନବ ଜାତି ସନ୍ତ୍ରିହି  
ବୁଦ୍ଧିମାନ ଏଟା ମୂଳ ବିବେଚ୍ୟ ବିଷୟ ମାର୍ଯ୍ୟ । କରଂ ଏ ବ୍ୟାପାରେ ପ୍ରଥାନ  
ପଶ୍ଚ ହଲୋ ମାନବ ଜାତି କି ତାର ବୁଦ୍ଧିବୃତ୍ତି ସଠିକତାବେ ପ୍ରଯୋଗ  
କରନ୍ତେ ଶକ୍ତମ ହୁବେ । ଯାର ଉତ୍ତର ନେତ୍ରବାଚକ ବଲେଇ ପ୍ରତୀରମାନ  
କର ।

## জলোয়া-এ নুরে মোহাম্মদী বা তফছিরে ছুরা এনশেরাহ

### ● হজরত মৌলানা শাহ সুফি সৈয়দ আবদুজ্জালাম ইসাপুরী ●

জলোয়া-এ নুরে মোহাম্মদী বা তফছিরে ছুরা এনশেরাহ হজরত মৌলানা শাহ সুফি সৈয়দ আবদুজ্জালাম ইসাপুরী (রহঃ) (১৮৮০-১৯৮৫ইং) রচিত একটি সুলিখিত গ্রন্থ। লেখক একজন উচ্চ ধরনের আধ্যাত্মিক সাধক ছিলেন। মুসলিমান তথ্য সমগ্র মানব জাতির বৃহত্তর কল্যাণ সাধনের উদ্দেশ্যে তিনি বিভিন্ন ওয়াজ ও লেখনির মাধ্যমে তাঁর পবিত্র হয়াতে জিন্দেগীতে আল্লাহর দিকে অবিরত দাঁওয়াত দিয়ে গিয়েছেন। উল্লেখিত গ্রন্থে তিনি পবিত্র কালামের ৯৪ তম সূরা আলাম নামেরাহ এর সুফিয়ানা তফসিল পেশ করেছেন। সম্মিলিত অঙ্ককারের প্রতি শ্রদ্ধার দিদর্শন বহুগ তাঁর অনুসৃত বাসান ও বাকবাট্টন পদ্ধতি হ্রাস বজায় রেখে আমরা তা এখানে প্রকাশ করছি।

#### (পূর্ব প্রকাশিতের পর)

**থথা:** রহুলুরাহ (দঃ) বলিয়াছেন যে, আল্লাহ তাআলা বলিয়াছেন— এলালা লুলাক লালাত্তে অনুবাদ: আল্লাহ তাআলা বলিয়াছেন, [এয়া মোহাম্মদ (দঃ)! আমি যদি আপনাকে সৃষ্টি না করিতাম, তবে ফলক সমূহ সৃষ্টি করিতাম না। (অর্থাৎ আপনার নূর, সৃষ্টি জগতে বিকাশ করনার্থে ফলক সমূহকে সৃষ্টি করিয়াছি। এই হানিছে কুদছির ব্যাখ্যা পরিশিষ্টে লিখিত হইবে।)]

কথিত আছে যে, হজরত হামজা (রঃ) ও হজরত আকবার (রঃ) রহুলুরাহ (দঃ) কে দেখিলে বলিতেন, “এমন সুন্দর ছেলে আর কোথাও দেখি নাই; এই ছেলে আমাদের বংশের উজ্জ্বল মণি।” আবুজেহেল ও আবুলাহাব রহুলুরাহ (দঃ) কে দেখিলে বলিতেন, “এমন কুৎসিত ছেলে কখনো দেখি নাই। এই ছেলে আমাদের বংশের কলক।” আরও বেগুনায়েত করা হইয়াছে যে, একদিন বিবি আরেশা (রঃ) রহুলুরাহ (দঃ) কে প্রশ্ন করিয়াছিলেন, “এয়া রহুলুরাহ (দঃ)! আপনি অধিক সুন্দর না ইউজুক (আঃ) অধিক সুন্দর?” প্রত্যাজ্ঞে রহুলুরাহ (দঃ) বলিয়াছিলেন, “হে আরেশা (রঃ)। আল্লাহ তাআলা সর্বপ্রথম সৌন্দর্যকে সৃষ্টি করিয়া তৃষ্ণাকে দশ ভাগ করাতঃ ১ম ভাগ দ্বারা হুর, পেলমান ও ফেরেশভাগানকে সৃষ্টি করেন; ২য় ভাগ দ্বারা সৰ্ব ঝৌপ্য মণি মুক্তা ইত্যাদিকে সৃষ্টি করেন; ৪ৰ্থ ভাগ দ্বারা উত্তিস সমূহ ও তাহার ফুল সমূহ সৃষ্টি করেন; ৫ম ভাগ দ্বারা পশ্চী সমূহকে সৃষ্টি করেন; ৬ষ্ঠ ভাগ দ্বারা পঞ্চ; ৭ম ভাগ দ্বারা আগুন, পানি, মাটি ও বাসাস; ৮ম ভাগ দ্বারা পুরুষ জাতি; ৯ম ভাগ দ্বারা জ্বী জাতি আর ১০ম ভাগ দ্বারা একা ইউজুক (আঃ) কে সৃষ্টি করিলেন। অতঃপর বিবি আরেশা (রঃ) বলিলেন, “এয়া রহুলুরাহ (দঃ)! আমি আপনাকে জিজ্ঞাসা করিলাম যে, আপনি বেশী সুন্দর, না হজরত ইউজুক (আঃ) বেশী সুন্দর, আপনি ত সেই প্রশ্নের উত্তর দিলেন না?” রহুলুরাহ (দঃ) বলিলেন, “আমি যে উত্তর দিলাম তাহা কি তুমি বুঝিতে পার নাই?” বিবি আরেশা (রঃ)

বলিলেন, “আমি বুঝিতে পারি নাই” রহুলুরাহ (দঃ) বলিলেন, “আল্লাহ তাআলা সর্বপ্রথম যেই সৌন্দর্যকে সৃষ্টি করিয়া দশ ভাগ করিয়াছিলেন, তাহাই আমার নূর।” তাহা অনিয়া বিবি আরেশা (রঃ) বুঝিতে পরিলেন যে, আল্লাহ তাআলা সর্বপ্রথম যেই “নুরে মোহাম্মদী” সৃষ্টি করিয়াছিলেন, তাহাই সৌন্দর্যের মূল। হজরত ইউজুক (আঃ) সেই সৌন্দর্যের দশ ভাগের এক ভাগ পাইয়া ছিলেন। এই মর্মেই জনৈক আশেকে রহুল বলিয়াছেন—

محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم حضرت مسیح بن یوسف سے کہا گیا۔ دو طور پر: ۱۔ حضرت مسیح بن یوسف سے ۲۔ حضرت مسیح بن یوسف سے

**অনুবাদ:** হজরত মোহাম্মদ (দঃ) এর সহিত হজরত ইউজুক (আঃ) এর তৃপ্তি হইতে পারে কি? ইউজুক (আঃ) জোলায়ার্থার মান্তব ছিলেন আর মোহাম্মদ (দঃ) আল্লাহ তাআলাৰ মাহ্যবুৰুব।

অন্য একজন আশেক-এ-রহুল বলিয়াছেন—

اگر ہم میرا بیوار رے فلادیمیر - مارکو پالنچیکو ٹوبنیجیز خرقی پیغام

**অনুবাদ:** আদম (আঃ) যদি মোহাম্মদ (দঃ) এর মাম মোবারককে সুপারিশকারী করিয়া আল্লাহ তাআলাৰ দৰবাৰে জনাহ মাফ না চাহিলেন, তবে তাঁহার জনাহ মাফ হইত না ও তত্ত্বা কবুল হইত না। আর নূহ (আঃ)ও জুবিয়া যাওয়া হইতে রক্ষা পাইতেন না।

কথিত আছে যে, হজরত আদম (আঃ) বেহেশতে ধাকাকালীন ভুল বশতঃ যেই জনাহ করিয়াছিলেন এবং তজন্ত তাঁহাকে বেহেশত হইতে পৃথিবীতে নামাইয়া দেওয়া হইয়াছিল এবং সেই জনাহ যাফ হণ্ড্যার জন্য তিনি তিমশত বক্সের কাঁদিয়াছিলেন; অঞ্চ গাঢ়াইয়া পড়াৰ দক্ষণ তাঁহার চেহৰা মোবারকের দুই পার্শ্বে দাগ পড়িয়া পিয়াছিল, তবু তাঁহার তত্ত্বা কবুল হয় নাই। তিনি শৰ্ত বক্সের পরে আল্লাহ তাআলা হজরত জিব্রাইল (আঃ) কে তাঁহার নিকট পিয়া “আজান” দিতে আদেশ করেন। জিব্রাইল (আঃ) আজান দিতে আরম্ভ করিয়া যখন “ওয়াশ্যামু আরা মোহাম্মদুর রহুলুরাহ” উচ্চারণ করিলেন তাহা জনা মাত্র হজরত আদম

(আঃ) এর স্মরণ হইল যে, আল্লাহ তাআলা মোহাম্মদী রহস্যতে<sup>১</sup> তাহার দেহ মোবারক সৃষ্টি করিতঃ তন্মধ্যে নিজ কুহ হইতে ফুঁকিয়া দিলেন। তিনি জীবিত হইয়া চক্ষু খুলিয়া আর্দ্ধের দিকে সৃষ্টিপাত করিলে আর্দ্ধের প্রত্যেক "কাহগুরায়, বেহেশতের প্রত্যেক দরওয়াজায় লঙ্ঘে মাহফুজে কলেমা-এ-তৈর্যবাহু "লাইলাহু ইলালাহ মোহাম্মদুর রচ্ছলুলাহ" লিখিত আছে দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "এয়া আল্লাহ! "মোহাম্মদুর রচ্ছলুলাহ" ইনি কে? "বাহুর নাম আপনার নামের সাথে লিখিত হইয়াছে।" আল্লাহ তাআলা বলিলেন, "ইনি আমার সেই পুরুষ নবী, বাহুর মহবতে, বাহুর নূর বিকাশ করার জন্য অষ্টাদশ সহস্র জগত সৃষ্টি করিয়াছি; সর্বজগতের সেরা তোষাকেও সৃষ্টি করিয়াছি। তাহার ওহিলা দিয়া যে কেহ আমার নিকট গুলাহ মাফ করিয়া থাকি।" আদম (আঃ), জীবন প্রাণির প্রারম্ভে আল্লাহ তাআলার এই যে সুস্বাদে পাইয়াছিলেন, আজন অনিয়া তাহার তাহার স্মরণ হইল। তখন তিনি ছেজনায় প্রতিত হইয়া বলিলেন, "এয়া আল্লাহ! আপনার হাবিব মোহাম্মদুর রচ্ছলুলাহ (দঃ) এর ওহিলায় আমার গুলাহ মাফ করুন।" তখন আল্লাহ তাআলা তাহার গুলাহ মাফ করিলেন। আর যদি নৃহ (আঃ) তাহার কিন্তির তক্তায় মোহাম্মদ (দঃ) এর মোবারক নাম না লিখিতেন, তবে কেয়ামতের মত মহা জলপ্রাবলে ভুবিয়া যাওয়া হইতে তিনি ও তাহার কিন্তি রক্ষা পাইত না। এই মর্মে অন্যত্র বলিয়াছেন-

অনুবাদ: "এয়া মোহাম্মদ (দঃ)! আপনার উম্মতের প্রাচীর ভাসিয়া যাওয়ার অর্ধাং উম্মতের পুণ্য আমল সহৃ নষ্ট হইয়া যাওয়ার পেরেসামি বা ত্বর নষ্ট যখন আপনার মত নবী উম্মতের দেবগুহাম আছেন। আর সেই ব্যক্তির সাগরের ঢেউঝের ঘারা ভুবিয়া মরার ত্বর নাই, নৃহ (আঃ) যাহার কিন্তির কর্মধার। "কোরআন হাদিছে বিশ্বাস্য দলিলাদির ঘারা প্রমাণিত হইয়াছে যে, হজরত ইছা (আঃ) ইছে আজম পড়িয়া ফুঁক দিয়া মুর্দাকে জিন্দা করিতেন। ইছা লইয়া একজন অজ্ঞ নাচুরা কোম এক উম্মতে মোহাম্মদীর সহিত তর্ক হৃলে বলিয়াছিল "আমার নবী হজরত ইছা (আঃ) মুর্দাকে জিন্দা করিতেন বলিয়া কোরআন-এ-মজিদে উক হইয়াছে এবং তাহু সব উম্মতে মোহাম্মদী শীকার করেন<sup>২</sup> কিন্তু মোহাম্মদ (দঃ) মুর্দা জিন্দা করিতেন বলিয়া কোরআনে বর্ণিত হয় নাই। সুতরাং হজরত ইছা (আঃ) মোহাম্মদ (দঃ) অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ।" তদুভূতে জনৈক আশেক-এ-রচুল বলিয়াছিলেন-

কৃতৃপক্ষের মুক্তি প্রাপ্তি - হজরত কে তারপুর তেরে প্রাপ্তি

অনুবাদঃ ইছা (আঃ) মুর্দা জিন্দা করিতেন বলিয়া তিনি কি বিশেষ পৌরুষ অনুভব করিতে পারেন? মোহাম্মদ (দঃ) এর উম্মতের ওলিগণও মুর্দাকে জিন্দা করিয়াছেন। যথা: গাউচুল আজম হজরত আবদুল কাদের জিলানী (রাঃ) প্রভৃতি।

কথিত আছে যে, হজরত ইছা (আঃ) একসা গভীর কাননে ভ্রমণ করিতে পিয়া একহানে একটি অভ্যন্তরীণ সাদা রঞ্জের গমুজাকারের বিরাট পাথর দেখিতে পান। তিনি অচর্যাবিত হইয়া উহার চতুর্দিকে ঘুরিয়া ঘুরিয়া দেখিতে লাগিলেন যে, ইছার ভিতরে কি আছে। তখন গায়েবী আওয়াজ হইল "হে ইছা (আঃ)! এই পাথরের মধ্যে কি আছে তাহ কি আপনি দেখিতে চান?" ইছা (আঃ) বলিলেন, "দেখিতে পাইলে তক্ত গুজার হইব।" তখন হঠাৎ পাথরখালা ফাটিয়া একটি দরওয়াজা হইল। সেই দরওয়াজা দিয়া তিনি দেখিলেন যে, তম্ভে একজন লোক দাঁড়াইয়া নমাজ পড়িতেছেন। তিনি অচর্যাবিত হইয়া তাকিয়া রহিলেন। লোকটি নমাজ সহানন্দ করার পর হজরত ইছা (আঃ) কে "আজ্যলামো আলয়কা এয়া ইছা রচ্ছলুলাহ" বলিয়া ছালায় দিলেন। হজরত ইছা (আঃ) ছালামের জগুরাব দিয়া লোকটিকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "আমি যে ইছা, তাহ আপনি কি করিয়া জানিলেন?" লোকটি উত্তর দিলেন, "এইহার আল্লাহ তাআলা আমাকে জানিলেন যে, 'এখানে যে দাঁড়াইয়া আছেন, ইনি আমার নবী হজরত ইছা (আঃ); তাহাকে ছালাম দেন তা'জিম করেন, সম্মান করেন' এই গায়েবী আওয়াজ অনিয়া আমি আপনাকে চিনিতে পরিয়াছি, হজরত ইছা (আঃ) পুনঃ জিজ্ঞাসা করিলেন "আপনি কি দানুর, না জিন, না কেজেনা? আপনি কিভাবে এই পাথরের মধ্যে প্রবেশ করিলেন? ইছাতে দেখিতেছি আপো বাতাস প্রবেশ করিবার জিন মাঝে নাই। আপনি এখানে কিন্তু পে, কিভাবে বাঁচিয়া আছেন? আপনি দিন রাত এবং নমাজের সময়ই বা তিক করেন কিন্তু পে? লোকটি উত্তর দিলেন, "আমি দানুর, হজরত মুহাম্মদ (আঃ) এর একজন উম্মত। আমার জননী বৃক্ষা, দৃষ্টিশক্তিহীনা ও চলনশক্তি বাহিতা ছিলেন। আমাকে অধিকাশে সময় তাহার সেবায় নিয়ুক্ত থাকিতে হইত। আবার দরিদ্রতা বশতঃ দিন মজুরী করিয়া সংসার চালাইতাম। কোন হাজে মজুরী টিক করিবার সময় মালিককে বলিতাম আমার মাতা বৃক্ষা, দৃষ্টিশক্তিহীনা ও চলনশক্তি বাহিতা। বাঢ়ীতে তাহার সেবা করার স্বত্ব কেহ নাই। আপনার কাজ করিতে যাওয়ার সময় আমার বৃক্ষা মাতাকে সঙ্গে লইয়া যাইব,

ইত্যাদি এবাদত সমাপন করিতে পারি।"

তাহাকে দেখানে রাখিয়া আপনার কাজ করিব এবং সময়মত  
মাতার সেবা করিব। এইভাবে চুক্তি করিয়া মজুরী করিতে  
যৌগ্যার সময় মাতাকে পিঠে করিয়া লইয়া যাইতাম। তথায়  
মাতাকে কেন ছানে রাখিয়া গৃহস্থের মজুরী করিতাম আর  
আবশ্যকমত মাতার সেবা করিতাম। কাজ শেষ করিয়া গৃহস্থ  
হইতে মজুরি লইয়া মাতাকে পিঠে করিয়া বাড়ি ফিরিতাম  
এবং যৌগ্যার বল্দোবস্ত করিতাম।" এইভাবে মাতার সেবা  
করায় যা সম্ভট হইয়া দিবা নিষি আল্লাহ তাআলার দরবারে  
দোয়া করিতেন, "এয়া আল্লাহ! আমার পুত্র আমাকে এইরূপ  
খেলমত করিয়া সম্ভট করিয়াছে, বেথব্য এইরূপ অন্য কোন  
মাতার পুত্র করে নাই। অতএব, এয়া আল্লাহ! আপনি আমার  
পুত্রকে পরহজেগার, আবেদ ও দরবেশ করিয়া দীর্ঘজীবী  
করত দুনিয়ায় এমন সুখের জায়গায় রাখুন, হেইরূপ আর  
কাহাকেও রাখেন নাই।" আমার মাঝের দোয়া আল্লাহর  
দরবারে কবুল হইয়াছিল। কিছুদিন পরে মাঝের শুকাং হইলে  
তাহার "তজজিজ ও তক্ষিন" (কাফল-দাফল) ইত্যাদি  
ব্যবস্থাপূর্ণ সমাধি করিলাম। মাঝের শোকে নিতান্ত অধীর  
হইয়া গহন কাননে শুরিতে শুরিতে হঠাত কুকুর সদৃশ এই  
পাথরখানা দেখিয়া আশ্র্য্যাপ্তিত হইয়া ইহার চারিদিকে  
ভুবিয়া ঘুরিয়া দেখার সময় গারেবী আওয়াজ শুনিলাম, "হে  
মাতৃভক্ত সন্তান! তোমার মাঝের দোয়ার আল্লাহ তাআলা এই  
কুকুর শিক্ষ তোমার জন্য বেহেশতের অনুকূল এক  
বাসস্থান তৈরার করিয়াছেন, তুমি ইহার মধ্যে প্রবেশ কর।"  
অতঃপর হঠাত কুকুর এক দরওয়াজা খুলিয়া গেল। আমি  
কুকুর অভ্যন্তর অপূর্ব সুন্দর দৃশ্য দেখিয়া, আনন্দের সহিত  
তামাখে প্রবেশ করিলাম। অমনি কুকুর দরওয়াজা বন্ধ হইয়া  
গেল। ইহার মধ্যে আমি খর্বীয় আলো, সুগন্ধিশুক্ত বাতাস ও  
অনিবিচ্ছীয় শাঙ্কি অনুভব করিতে লাগিলাম। পরমানন্দে  
আল্লাহ তাআলার শুকরিয়ার নামাজ সমাপন করিলাম।  
তদবধি আমি এই কুকুর মধ্যে বেহেশত সুলভ সুখে অবস্থান  
করিতেছি। কুখ্য পাইলে খর্বীয় খাদ্যব্যাপি আমার সামনে  
হাজির হয় আর আমি পরিত্বিত সহিত উহা ধাইয়া আল্লাহর  
শোকর করি। খাদ্য হজম হওয়ার পর কয়েকটি সুগন্ধিশুক্ত  
চেকুর উঠিয়া যায় অথবা র্ভ হয়: আর পায়খানা প্রস্তাবের  
দরকার হয় না। পিপাসা হইলে শাহাদৎ অঙ্গুলি ভুবিয়া খর্বীয়  
পানীয় কৃত্য মধুর পানি পান করি। সুর্যোদয় ও অন্তকালে  
কুকুর লোহিতবর্ণ ধারণ করে, তথারা আমি দিবা রাতি ও  
নমাজের সময় নির্ধারণ করিতে পরি। এখনকার বাতাস  
এমন আনন্দ ও সুর্তিদারক যে, আমার খর্বীরে আলস্য বা  
তন্মুক্ত ভাব থাকে না। সুতরাং সর্বদা আমি সজাগ অবস্থায়  
থাকিবা আল্লাহ তাআলার জিকর, ফিরুজ, তচবীহ ও তাহলীল

ফুটনোট- (১১) ওলি মেরাশেদগণ বলেন যে,  
"আল্লাহ" ও "মোহাম্মদ" আরবী শব্দসমূহকে তোগো ছুরতে  
অধিকত করিলে মানুষের চেহারার ছয়ত হয়।

সুতরাং মানুষের চেহারা সর্বাপেক্ষ অধিক সুন্দর। যথা  
আল্লাহ তাআলা বলিয়াছেন- لَدَّلْقَنَا الْإِنْسَانُ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ  
অনুবাদ- নিশ্চর অমি মানুষকে সর্বাপেক্ষ অধিক সুন্দর গঠনে  
সৃষ্টি করিয়াছি। (কোরআন)

এই কারণে কোন কোন ওলি মোর্শেদ মুরিদকে নিজ  
(তাওয়ারার) চেহারার করিতে তালিম দিয়া থাকেন।  
মোহাম্মদ (সঃ) এর খঙ্গিলার এই ছুরতে মোহাম্মদীর উপর  
রহমত জেয়াদা করার মৌলাজাত করিতে শিক্ষা দিয়া  
থাকেন। মানুষ দোজনু হইয়া বসিলে "মোহাম্মদ" শব্দের  
আকার হয়। ডান কিংবা বাম পাৰ্শ্ব হইয়া তইলেও  
"মোহাম্মদ" শব্দের আকার হয়। কবরে লাশকে ডান পাশের  
উপর শোয়াহিলেও "মোহাম্মদ" শব্দের আকার হয়। কামেল  
ইয়ানদুরগণ দুনিয়ায় যেই ছুরতে মোহাম্মদীতে ছিলেন,  
কবরেও সেই মোহাম্মদী ছুরতে থাকিবেন এবং এই ছুরত  
লইয়া হাতেরে উঠিবেন। তাহাদিগকে "উম্মতে মোহাম্মদী"  
বলিয়া সকলেই চিনিতে পরিবেন। কেবেও শৃতাগণ তাহাদিগকে  
সমান ও সাহায্য করিবেন। রহুলসুল্তান (সঃ) তাহাদিগকে নিজ  
উম্মত বলিয়া চিনিতে পরিবেন এবং ওলি মোর্শেদগণ ও  
নাবালেগ অবস্থায় শুকাং প্রাণ শিশুগণ এবং অন্যান্য সুপারিশ  
করার ক্ষমতা প্রাপ্ত লোকগণ তাহাদিগকে চিনিতে পারিয়া  
তাহাদের সাহায্যকারী ও সুপারিশকারী হইবেন। তাহারা  
রহুলসুল্তান (সঃ) এর হাতে অথবা ওলি-মোর্শেদ কিংবা  
নাবালেগ শিশুগণের হাতে "হাউজে কাউজ্হারের" অমৃততুল্য  
পানি পান করিবেন। রহুলসুল্তান (সঃ) এর অথবা নিজ ওলি-  
মোর্শেদের শামিয়ানা তলে কিংবা আল্লাহ তাআলার রহমতের  
যেষের, অথবা আর্শের ছায়াতলে শান্তিময় ছান পাইবেন।  
হাতেরে সেই একদিন সুনিয়ার পঞ্চাশ হাজার বৎসরের সমান  
হইবে। সৃষ্টি মাধ্যার উপর এক দেজার বা বলুম পরিয়াল উর্জে  
থাকিবে এবং নিজ সম্মুখদিক বা বক্ষস্থল (ঘাহ) এখন উপরের  
দিকে আছে সেই দিন তাহা) জমিনের দিকে করিবে। সুর্যের  
জীবণ তাপে জমি আঙ্গনে উষ্ণত লাল লোহার মত হইয়া  
যাইবে। সেই সুর্বিসহ উত্তাপে মানুষ থামে ভুবিয়া যাইবে-  
মোহের মত গলিতে থাকিবে; পিপাসার প্রাণ ছটফট করিবে  
অথব অরিবে না। এই জীবণ যত্নণ পূর্ব দিবসে যাহারা  
মোহাম্মদ (সঃ) এর আশেক, তাহারা খর্বীর পোষাক,  
আরোহনের জন্য বোরাক, হাউজে কাউজ্হারের খর্বীর পানি,

ব্রহ্মপুরাহ অথবা শীর-মোর্শেদের শামিয়ানার সূচীতল ছায়ায় আশ্রয় পাইবেন। হাঁশের সুদীর্ঘ দিন তাঁহাদের নিকট ২৪ ঘণ্টায় একদিন বলিয়া বোধ হইবে। তাঁহারা আলুহ তাআলাকে পূর্ণিমা রাজনীর পূর্ণ শশখরের ন্যায় স্পষ্ট দেখিতে পাইবেন যাহা দুনিয়া ও বেহেশতের যাবতীয় নেমত অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। তাঁহারা নিজ নিজ আমলনামা ভাস হাতে পাইবেন। নেকী-বদি গুজনের সময় মোহাম্মদ (সঃ) এর প্রতি যাহারা দরদ ছালাম প্রেরণ, তাঁহার প্রতি রহস্যত ও সম্মান প্রদর্শন, তাঁহার শুণ্কীর্তন ও মাহাত্ম্য বর্ণন, তাঁহার কহ মোবারকে ছওয়াব পৌছান, তাঁহার প্রচারিত দীন-এ-ইচলাম ও ছুরত অনুযায়ী আহল ও ইহার অচার ইত্যাদি পুণ্যজনক কাজ করিয়াছিলেন, তৎসমূলর ব্রহ্মপুরাহ (সঃ) এর নিকট আমানত ছিল। তাহাদের কাহারও নেকীর পাল্লায় দিবেন, তখন নেকীর পাল্লা জারী হইবে। আর সেই ব্যক্তি বেহেশতে যাওয়ার অনুমতি পাইবেন।

আর যাহার আলুহ রচুল (সঃ) ও দীন-এ-ইচলামের উপর ইমান আনে নাই, পতত ও শয়তানি জনিত নানা প্রকার পাপ কর্যাদি করিয়াছে তাহার দুনিয়াতে যে মোহাম্মদী ছুরতে ছিল, তাহা ধাকিবে না বরং শিরাল, কুকুর, ককর, হাতী, বাঘ, ভকুক, সর্গ ইত্যাদি যে কোন হিন্দু জন্মে মন্দ অভাবানুযায়ী কার্য করিয়াছিল, আলয়ে যেছালে, কবরে ও হাসরে তাঁহারা সেই পতন ছুরতে ছুরত প্রাপ্ত হইবে। অথবা পিচাশ, রাক্ষস প্রভৃতি জীবন শয়তানের আকার প্রাপ্ত হইবে। সুতরাং তাঁহাদিগকে ফেরেশতাগণ ও নবী-ব্রহ্মলগ মুসলিমান ও উম্মত বলিয়া তিনিতে পারিবেন না। সুতরাং তাঁহারা ফেরেশতা, নবী-রচুল, ওলী-মোর্শেদ কাহারো সাহায্য ও সুপারিশ পাইবে না। অতএব তাঁহারা হাঁশের সহানন্দে ভীষণ উত্তাপে দংশ প্রাপ্ত হইবে, পিপাসায় ছটফট করিতে ধাকিবে, হাউজে কাউচাহারের পানি পাইবে না। নবী-রচুল, ওলী-মোর্শেদ কাহারো শামিয়ান তলে অথবা আলুহ তাআলার রহস্যতের মেঘের ছায়ার অথবা আর্চতলে আশ্রয় পাইবে না। তাহাদের আমলনামা বাম হাতে দেওয়া হইবে পাপকার্য ইত্যাদির কঠোরভাবে হিসাব করা হইবে; অতঃপর তাঁহাদিগকে সোজাখে যাওয়ার হৃত্য দেওয়া হইবে। মোহাম্মদ (সঃ) গোলছেরাতের গোড়ায় পিয়া সোজখের ভীষণ অলিম্পিকার উপর অতি সুকু ও ধারাল পুল দেখিয়া অঙ্গুর হইবেন। তাঁহার উম্মতগণকে অতি ভীষণ বিপদ সংকুল পোল পার করাইয়া বেহেশতে দাখিল করার জন্য আলুহ তাআলার নিকট আকুল প্রার্থনা করিবেন। অঙ্গুরে তাঁহার বক্ষ মোবারক

ভাসিয়া যাইবে। আলুহ তাআলা বিশেষ রহস্যত করিয়া তাঁহার পুণ্যবাদ উম্মতগণকে পোল পার করাইয়ার জন্য বহু উট, বোরাক ইত্যাদি পাঠাইবেন। তাহাতে আরোহন করিয়া পোল পার হইয়া তাঁহার বহু উম্মত বেহেশতে যাইবেন। অতঃপর আরও বহু উম্মত ঠেকিয়া রাখিয়াছে দেখিয়া তিনি বিজীবনার আলুহ তাআলার নিকট তাঁহাদিগকে পার করানোর সুপারিশ করিলে, আলুহ তাআলা বলিবেন, “য়া ব্রহ্মপুরাহ (সঃ)! আপনার উম্মতের আর কোন ভাবিল বাকি নাই, যদ্বা আমি তাঁহাদিগকে পার করাইয়া বেহেশতে পৌছাই!” তখন রচুল (সঃ) বলিবেন, “এয়া আলুহ! আপনি রহমানুর রহিম, পঞ্চুরস্ত রহিম ও জুল ফজলিল আজিয়, আপনার অশেষ করুণা, বিশেষ রহস্যত ও খাত ফজল ও করুম গুণে আপনি তাঁহাদিগকে পার করাইতে পারেন।” তখন আলুহ তাআলা হজরত জিব্রাইল (আঃ) কে বলিবেন “হে জিব্রাইল! তোমার নুরানী পাখা পোল ছেরাতের উপর বিচারীয়া দাও। আমার হাবিব মোহাম্মদ (সঃ) এর উম্মত গুণ পাখাৰ উপর দিয়া পার হইয়া বেহেশতে গম্ভু করুক।” অতঃপর রচুলপুরাহ (সঃ) তাঁহার সেই সব উম্মতকে (যাহারা মোহাম্মদ-ইলছানি ছুরতে হাসেনে উপস্থিত ধাকিবেন) জিব্রাইলের পাখার উপর দিয়া বেহেশতে পাঠাইয়া দিবেন। আর যাহাদের জন্মের দরশণ ছুরত বিকৃত হইয়া যাইবে; মোহাম্মদী ছুরত ধাকিবেনা, তাঁহাদিগকে ব্রহ্মপুরাহ (সঃ) এর উম্মত বলিয়া তিনিতে পারিবেন না। সুতরাং তিনি সুপারিশও করিবেন না। সেই হতভাগ্য লোকগণ দোজখে পতিত হইবে। অতঃপর তাহাদের মৃত্যি আলুহার খাত ফজল ও করুম এবং ব্রহ্মপুরাহ (সঃ) এর সুপারিশের উপর নির্ভর করিবে। এই ফুটনোটে লিখিত সমূলর বর্ণনা কোরআন, হানিফ, তকছির, আকায়েদ ও কেকার কিতাব সমূহের সংক্ষিপ্ত সারমর্ম অবলম্বনে লিখিত হইয়াছে। সংক্ষেপ করনোদ্দেশ্যে দলিল সমূহ লিখিত হয় নাই। বিশেষ করিয়া এই বর্ণনা সমূহ ইমাম গাজীলি (রাঃ) এর “দাকায়েকুল আখবার” নামক কেতাব হইতে লিখিত হইয়াছে।

ফুটনোট (১২) (মোহাম্মদ (সঃ) ও মুর্দা জিন্দা করিয়াছেন বলিয়া হাদিছে বর্ণিত হইয়াছে। তাহা পরিশিষ্টে লিখা হইবে।) তখন মোহাম্মদ (সঃ) মাত্রগতে ছিলেন। সুতরাং আলুহ তাআলা তাঁহার কেবলা, ক'বা গৃহকে রক্ষা করার জন্য এই মো'জেজা ব্যক্ত করেন। ইহ রচুল (সঃ) এর এরহাত শ্রেণীর মো'জেজা বিশেষ। দুনিয়ায় নবুত্বত প্রতির পূর্বে কোন নবী হইতে মো'জেজা জাহির হইল তাঁহাকে “এরহাত” বলে।

(চলবে)

## রোজার রহস্য

মূল: ইবনুল আরবী

অনুবাদ: সালেহ জঙ্গী

[আল মুফতুহাত আল শকিরাহ হাতে]

তোমরা যারা কান্নার ছল করে কর হাস্য

তোমরাই বিবাদ, তোমরাই বাদী এই আবাদের ভাষ্য

রোজা কি বি঱তি ওপু উভয়ণ ছাড়া

নাকি উভয়ণ কেবল, নিয়ন্ত্রণ হ্যারা?

তাদের জন্য দু'টোই একসাথে

যারা তওহীদের নামে শিরকে মাতে

বুদ্ধি বন্দী ছলনার জালে

কাঁদ ছাড়া কর্মের স্বাধীনতা পায়না কোন কালে

কর্মের স্বাধীনতা হতে বুদ্ধি অট

শরিয়ার কর্তৃন তাতে অতি স্পষ্ট

প্রমাণে ব্যর্থ হয়ে তারা করে আজসর্পন

তাদের বিশ্বাস হল প্রত্যয়হীন অর্জন

প্রবত্তারা দের ইশারা দূর সন্দূরের পানে

আকাশ ঝুঁড়ে সৌভার কাটা দূর ফিরিষ্টার টানে

তোমার জন্য না হলে তো হতাম নাতো আমি

তোমার জন্য না হলে তো হতাম অন্তর্যামী

ইন্দ্রিয়-সূখ জুলে গিয়ে রোজা রাখ লাগাতার

প্রভু তোমায় নেবেন কাছে, নেবেন সকল কাজের তার

রোজার মত রোজা রাখ নিয়ত কর ভূষিত

এ রোজাতেই হাসিল হবে পূর্ণ পরিপূর্ণি

একটি প্রাণী নামে অর্থন তোমার বাসস্থানে

ধ্যান কর, জানতে পাবে রোজার আসল আলে

“ রোজার মত আর কিছু নেই”, বলেন বিশান দাঢ়া

তার শুপরি ধ্যান কর, খোল জন্ময় খাতা

কারণ সেটাই তোমার ‘কর্মবিহীন কাজ’

যা করেছ কোথায় সেসব, কিসের দাবি আজ?

মূলের দিকে ফিরে গেছে বিষয়টুকু যখন

প্রভুর হাতেই এখন তোমার সকল নিয়ন্ত্রণ

যদি তুমি চিন্তা কর রোজার নীতি নিয়ে

বুঝতে চাহ অর্থ তাহার আপন বুদ্ধি নিয়ে

তোমার রোজার বার্তা নিয়ে আসবে প্রভুর দৃত  
গড়বে ধরা তাতে যদি ধাকে কোন খুত

রোজার মালিক আর কেহ নন স্বয়ং বারি তা'লা  
তবু তুমি মরতে বস নিয়ে ক্ষুধার জ্বালা

যেমন আচার করেছিল প্রথম তোমার রহস্য  
তেমন সাজে সাজিয়েছেন তোমার পঠন প্রভু

তোমার গড়ন তাঁর অবদান তসবিহ পড় তাঁর  
তিনি ছাড়া সেই ক্ষমতা কেইবা রাখে আর?

তোমার দেহ বিছানা এক এই পূর্বীর মত  
উৎসন্নূয়ি চোখের জলে সিঞ্চ অবিরাম

দু'বের মাঝে মেলে সৃষ্টির রহস্য ভাঙ্গাৰ

তোমার মাঝে আছে নাকি সেই আলামত তার?

বিন্দু চিপ্তে যখন গেলে তুমি প্রভুর কাছাকাছি  
বলেন তিনি, ‘হে বাস্দা আমি তোমার ভরে আছি’

ঐশ্বী হকুম পেয়ে কলম শিখতে ধাকে তখন  
মাহফুজে সকল কিছুর সঠিক বিবরণ

সকল কিছুর উৎস তুমি, তাঁহার উৎস নও

কাঠো খুবই কাছাকাছি, কাঠো হতে অনেক দূরে রং

প্রলোভনের লক্ষ বস্তু বিশ্ব জগৎ ঝুঁড়ে  
নিজেকে রাখ সেসব হতে লক্ষ ঘোজন দূরে

ধরে ধাক মূলের রশি তাঁরই মর্জি মতে  
শুরণ-বিমুখ হলে তুমি হারিয়ে যাবে পথে

এ জ্ঞান পাওয়া গেছে প্রভুর ভরক হতে  
পাক দরবার মুক্ত সদা সকল মিথ্যা হতে

মহাজ্ঞানী পরম প্রভু সকল জ্ঞান তাঁর  
যা জেনেছি সকল কিছু তাঁহার উপহার

সব প্রশংসা তাঁরই তরে আর কাহারো নয়  
সরিয়ে আঁধার দিলেন যিনি আলোর পরিচয়।

ବୋଜା ହଜେ ଏକାଥାରେ ବିରତି ଓ ଉତ୍ସରଣ

ଆଶ୍ରାହ ଆପନାକେ ହିକ୍ଷାଯତ କରନ୍ତି । ଜେଣେ ରୌଖ୍ୟ ବୋଜା ଏକାଥାରେ ବିରତି ଓ ଉତ୍ସରଣ । ଜନେକ ବ୍ୟକ୍ତି ବଲେଛେ: “ଦିନ ପୌଛେଇ ପୂର୍ବ ଉଚ୍ଚତାର (ସାମା)” ସଥଳ ତା ହୁଅଇବେ ସର୍ବୀଚ ଶିଖର । କବି ଇମରଲ କାରୋସ ବଲେଛେ:

‘ଦିନ ସଥଳ ଉଚ୍ଚତାଯ ପୌଛେଇଲ ଆର ଏଇ ଉତ୍ସାଗ ଛିଲ  
ପ୍ରତତ’ ଅର୍ଥାତ୍ ଦିନେର ତଥଳ ପୂର୍ବ ବିକାଶ ଘଟେଇଲ । ଏଟାର କାରଣ  
ହୁ ଅନ୍ୟ ସବ ଇବାଦତେର ତୁଳନାଯ ବୋଜାର ରହେଇ ଉଚ୍ଚତର  
ମର୍ଯ୍ୟାଦା, ଏକେ କଳା ହୁଯ ‘ସମ୍ମ’ । ଆଶ୍ରାହ ସମ୍ମେର ମର୍ଯ୍ୟାଦାକେ  
ବିଶେଷ ଜ୍ଞାନ ଉପାଦାନ କରେଛେ । ଅନ୍ୟର ଇବାଦତ ଏଇ ଧାରେ  
କାହେ ହେବାତେ ପାରେନା । ଆମରା ଏ ନିଯେ ଆଲୋଚନା କରିବ ।  
ଆଶ୍ରାହର କୋନ ବାଦା ବୋଜାର ମାଲିକ ନର ଯଦିଓ ବୋଜାର  
ମାଧ୍ୟମେ ତାର ତ୍ରୈରଇ ଇବାଦତ କରେ । ବୋଜାକେ ବର୍ଷ ତିନି  
ନିଜେର ଦିକେଇ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରେଛେ । ଏଇ ଆଶ୍ରିତ ବୀକୃତି ମେଲେ  
ବୋଜାର ପୂର୍ବକାରେ ଘୋଷଣା ଯେବାନେ ତିନି ବଲେଛେ ଏଇ  
ପୂର୍ବକାର ତିନି ନିଜେର ବୁଦ୍ଧରଙ୍ଗି ହ୍ୟାତେଇ ଦେବେନ, ପାଶାପାଶି  
ଜାନିଯେ ଦିରେଛେ ଏଟା କିମ୍ବ ଅନ୍ୟ କିନ୍ତୁ ମତ ନର ।

ଶୀର୍ଷିକତେ ବୋଜା ‘କର୍ମ-ବିହିନୀ କାଜ’ (non-action),  
କୋନ କର୍ମ (action) ନର: ଅବ୍ୟକ୍ତ ପକ୍ଷେ ବୋଜା ‘କର୍ମ-ବିହିନୀ  
କାଜ’ କୋନ ‘କର୍ମ’ ନର । ‘ସାଦୃଶ୍ୟର ଅର୍ବୀକୃତି’ ଏକଟି  
ନେତ୍ରିବାଚକ ଶତ । ଅତାବ ଏଇ ସାଥେ ଆଶ୍ରାହର ସମ୍ପର୍କ ଖୁବି  
ଜୋରଦାର । ସର୍ବଜିତମାନ ଆଶ୍ରାହ ସୁବହାନୁ ତା’ଆଳା ନିଜେର  
ସମ୍ପର୍କେ ବଲେନ: ‘ତ୍ତାର ମତ ଆର କିନ୍ତୁ ନେଇ’ (୪୨:୧୧)  
ଆଶ୍ରାହ ବଲେଛେ ତ୍ତାର ସଦୃଶ ଆର କିନ୍ତୁ ନେଇ । ଯୁଗି ଶ୍ରମାଣେ ଏ  
କଥା ଯୋଟେଇ ବଲା ଯାବେ ନା ଯେ ତ୍ତାର ମତ ଆର କିନ୍ତୁ ଆହେ ।  
‘ଶ୍ରୀଯା’ ଓ ଏକଇ କଥା ବଲେ । ଆମ ନାମାଇ ବର୍ଣ୍ଣା କରେଛେ ।  
ଆବୁ ଉତ୍ସାମ ବଲେନ, ଆମି ରାସ୍ତେ ସାନ୍ତୋଷାହ ଆଲୋଯାଇ  
ଓସାସାନ୍ତ୍ରାମ ଏଇ ସାଥେ ସାକ୍ଷାତ୍ କରେ ବଲଲାମ, ‘ଆପନାର ତରଫ  
ହେତେ ଆମାକେ ବିଶେଷ କିନ୍ତୁ ନମିତ କରନ୍ତି’ । ତିନି ବଲେନ,  
‘ତୁମି ଅବଶ୍ୟାଇ ବୋଜା ପାଲନ କରବେ । ଏଇ ମତ ଆର କିନ୍ତୁ  
ନେଇ’ । ତିନି ବଲେଛେ, ଆଶ୍ରାହ ବାଦାର ଜନ୍ୟ ଯେ କୋଳ ଇବାଦତ  
ନିର୍ବାହିତ କରେଛେ ସେବଳୋର କୋନଟିର ସାଥେ ବୋଜାର ତୁଳନା  
ହୁ ନା ।

ଯୌବା ଏକ ନେତ୍ରିବାଚକ ଶତସମ୍ପର୍କ ବଲେ ଶୀକାର କରେନ-  
କାରଣ ବୋଜା ଏମନ କତଙ୍ଗଲୋ କାଜ ହେତେ ବିରତ ଥାକତେ ବାଧ୍ୟ  
କରେ, ଯା କରିଲେ ବୋଜା ଭଜ ହୁଁ ଥାମ- ତ୍ତାର ଅବଶ୍ୟାଇ ଜାନେନ  
ଯେ ବୋଜା ଅନ୍ୟ କିନ୍ତୁ ମତ ନର । ବୋଧନ୍ୟ ଅନ୍ତିତ୍ରେ ମାଧ୍ୟମେ  
ବର୍ଣ୍ଣା କରାର ମତ ଏଇ କୋଳ ଉଦ୍‌ସ୍ୱା ନେଇ । ମହନ ଆଶ୍ରାହ  
ସୁବହାନୁ ତା’ଆଳା ତାଇ ଘୋଷଣା କରେନ: “ବୋଜା ଆମାର” ।  
ଅବ୍ୟକ୍ତ ପକ୍ଷେ ଏଟା କୋଳ ଇବାଦତ ବା ‘କର୍ମ’ ନର । ଏକେ ‘କର୍ମ’

ହିସାବେ ବର୍ଣ୍ଣା କରାର ଅନୁମତି ଦେଇ ହୁଅଛେ ଯେତାବେ ‘ଅନ୍ତିତ୍ର’-  
ଏ ଶ୍ରେଣି ଆଶ୍ରାହର ପ୍ରତି ଆରୋପ କରା ହୁଁ ଥାକେ । ଆମରା  
ବୁଝାଇ ପାରି, ଆଶ୍ରାହର ପ୍ରତି ‘ଅନ୍ତିତ୍ର’ ନାମକ କଣ୍ଠାରୋପନ ତ୍ରୈର  
ସନ୍ତାର ଅନ୍ତିତ୍ରେର ସାଥେ ସାଦୃଶ୍ୟପୂର୍ବ- ତା କିନ୍ତୁ ଆମାଦେଇ  
'ଅନ୍ତିତ୍ରେ' ମତ ନର । “ତ୍ତାର ସଦୃଶ କିନ୍ତୁ ନେଇ” (୪୨:୧୧)

ଆଦମ ସନ୍ତାନେର ସକଳ କାଜଇ ତାର । ବୋଜା ହୁ ଏକମାତ୍ର  
ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵ । ବୋଜାର ମାଲିକ ଆଶ୍ରାହ ।

ଆସନ ଆମରା ଆଶ୍ରାହର ହ୍ୟାବି ରାସ୍ତେ କରୀମ ସାନ୍ତୋଷାହ  
ଆଲୋଯାଇ ଓସାସାନ୍ତ୍ରାମ ଏଇ କରୀମ ବାଣୀ ତନି: (ଯାମିନେ କୁଦ୍ଦୀ) ସହିହ ମୁସଲିମ ଶ୍ରୀକେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହେବେ: ହସରତ ଆବୁ ହରାଯାର  
ରାମିନ୍ଦାରା ତା’ଆଳା ଆନହ ରାସ୍ତେ କରୀମ ସାନ୍ତୋଷାହ ଆଲୋଯାଇ  
ଓସାସାନ୍ତ୍ରାମ ହେତେ ବର୍ଣ୍ଣା କରେନ, ତିନି ବଲେଛେ, ଆଶ୍ରାହ  
ତା’ଆଳା ବଲେନ: ପ୍ରତିଟି କର୍ମ ଆଦମ ସନ୍ତାନେର ନିଜେର, ଏକମାତ୍ର  
ବୋଜା ହାତା । ଏଟା ଆମାର, ଆମିଇ ତାକେ ଏଇ ପ୍ରତିଦାନ ଦେଇ ।  
ବୋଜା ଜାଲ ଥରନ୍ତି । ତୋମାଦେଇ ମଧ୍ୟେ ଯେ ବୋଜା ରାଥେ ମେ ହେବେ  
କୋଳ ଅଶ୍ରୀଲ କଥା ନା ବଲେ କିମ୍ବା ଖୁବି ଉଚ୍ଚତରେ କୋଳ କଥା  
ନା ବଲେ । କେବେ ଯାଦ ତାକେ ଅଭିଶାପ ଦିତେ ତାର ଅଧିବା ବର୍ଗଢା  
ବିବାଦ ବାଧାତେ ତାର ତଥଳ ମେ ହେବେ ବଲେ ଆମ ବୋଜାଦାର ।  
ତ୍ତାର ଶପଥ ହୀର ହେତେ ମୁହୂର୍ମଦେଇ ଥାଏ ବୋଜାଦାରେ ମୁଖେର ଗନ୍ଧ  
ଆଶ୍ରାହର କାହେ ମେଲକେର ସୁଗନ୍ଧିର ଚେରେତ ଖୁବିମୁଖ ।  
ବୋଜାଦାରେ ଜନ୍ୟ ଦୁଃଖ ଖୁଶି । ଏକଟି ଖୁଶି ସଥଳ ମେ ଇନ୍ଦ୍ରତାର  
କରେ ଯିତ୍ତିହୀତ ସଥଳ ମେ ଆଶ୍ରାହର ସାଥେ ସାକ୍ଷାତ୍ କରେ ତଥଳ ମେ  
ବୋଜାର ଖୁଶିତେ ଖୁଶି ହୁଁ ।” (ମୁସଲିମ ୧୦:୧୬୩)

ସାଦୃଶ୍ୟର ଏଇ ଅର୍ବୀକୃତି ଯତ ଉପାଳ ଜ୍ଞାନେ ଉପନୀତ ହବେ  
ବୋଜାଦାରେ ଖୁଶିର ପରିମାଣ ତତ ବେଶ ହବେ ।

ଆନ ନାସାଇ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହ୍ୟାବି ନାମିନ ଅନୁଵାରୀ ଯେହେତୁ ରାସ୍ତେ  
ହ୍ୟାବିର ସାନ୍ତୋଷାହ ଆଲୋଯାଇ ଓସାସାନ୍ତ୍ରାମ ବୋଜାକେ ଅନ୍ୟ କିନ୍ତୁ  
ସଦୃଶ ବଲତେ ଅର୍ବୀକାର କରେଛେ ଏବେ ଆରଣ ବଲା ହୁଁ ହେବେ  
“ଆଶ୍ରାହର ସଦୃଶ ଆର କିନ୍ତୁ ନେଇ” ତାଇ ବୋଜାଦାରେ ସାଥେ  
ପ୍ରତିର ସାକ୍ଷାତ୍କରେ ବଲା ହୁଁ ହେବେ “ତ୍ତାର ମତ ଆର କିନ୍ତୁ ନେଇ” ।  
ବୋଜାଦାର ବୋଜାର ମାଧ୍ୟମେଇ ପ୍ରତିକେ ଦେଖେ । ପ୍ରତି ଏକାଧାରେ  
ଦ୍ରଷ୍ଟା ଓ ଦୃଷ୍ଟି । ତାଇ ହୁବୁର ପୂର୍ବପୂର୍ବ ସାନ୍ତୋଷାହ ଆଲୋଯାଇ  
ଓସାସାନ୍ତ୍ରାମ ବଲେଛେ “ମେ ତୋର ପ୍ରତିର ସାକ୍ଷାତ୍କରେ ଖୁଶି ହୁଁ” ଏ କଥା  
ବଲେନ ମେ ଯେ “ମେ ତୋର ପ୍ରତିର ସାକ୍ଷାତ୍କରେ ଖୁଶି ହୁଁ” । ଅନନ୍ତ  
ନିଜେର କାରଣେ ଆନନ୍ଦିତ ହୁଲା ବର୍ଷ ବୋଜାର ଆନନ୍ଦେଇ ତାକେ  
ଆନନ୍ଦିତ କରେ ତୋଳା ହୁଁ । ଯାର ଦୃଷ୍ଟିକେ ଆଶ୍ରାହ ବିରାଜମାନ  
ସଥଳ ମେ ତାକାର ଆର ତ୍ତାର ଧ୍ୟାନ କରେ ତଥଳ ମେ ତ୍ତାକେ ଦେଖାର  
ମାଧ୍ୟମେ ନିଜେକେଇ ଦେଖେ ।

ସଦୃଶ୍ୟର ସର୍ବ ପ୍ରକାର ଧାରନାକେ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରାର ମାଧ୍ୟମେଇ  
ବୋଜାଦାର ଆନନ୍ଦ ଅନୁଭବ କରେ । ବୋଜା ଭଜ କରେ ଇନ୍ଦ୍ରତାର

করার সময় দুনিয়ার সে অপার আনন্দ জাত করে কারণ যে খাদ্য গ্রহণের জন্য তার জৈব আজ্ঞা উদ্ধৃতির থাকে তখন তার পরিষ্কৃতি ঘটে। যখন রোজাদার শুরুতে পারে তার জৈব আজ্ঞা খাদ্যের প্রভাবী এবং তার পরিষ্কৃতি ঘটে খাদ্য গ্রহণের আধ্যমে আল্লাহর অবধারিত হালাল উপায়েই সে তখন তার চাহিদা পূরণ করে। এভাবে সে এমন এক মর্যাদার স্তরে উন্নীত হয় যাকে বলা যায় অজ্ঞাত। সে দেয় যেমন আল্লাহর হাতে তেমনি আল্লাহকে দেখে আল্লাহরই চোখে। এজন্যই সে ইসলামের সময় আনন্দ অনুভব করে এবং আল্লাহর সাথে সাক্ষাতের সময় “রোজার খুশিতে খুশি” হয়।

রোজা হল সামান্যিয়া সিফাত এবং নিজেই এর পুরুষার: হাদিসের অঙ্গনিহিত বৈশিষ্ট্যের ব্যাখ্যা, ‘রোজাদার’ এ বিশিষ্ট বিশেষণে বিশেষান্তিত করে বাদাম বর্ণনা দেয়া হয়েছে। বাদাম রোজার কথা বীকার করে নিয়ে আল্লাহ তা নিজের উপর আরোপ করেছেন। বলেছেন ‘রোজা আমার।’ অর্থাৎ এ রোজার বৈশিষ্ট্য এমন এক তথ্যে উন্নাপিত যাকে বলা যায় অঙ্গনিহিত সময় পর্যন্ত আজ্ঞানির্ভরশীলতা। (সামান্যিয়া) খাদ্যের সাথে এর সম্পর্ক সম্পূর্ণ তিরোহিত। “এটা শুধু মাঝ আমার, যদিও বাদা, আমি তোমার উপর এ রোজা আরোপ করি।

তোমার ক্ষেত্রে খাদ্য-বিজ্ঞানীর এ বৈশিষ্ট্যটি সীমিত সময়ের জন্য আরোপিত। যে বিজ্ঞানী আমার অকীয় অবিহার সাথে বিজ্ঞানীত তার সাথে সেটা তুলনীয় নয়।” আমি বলেছি, “আমি বাদাকে এর পুরুষার দেই।” আল্লাহ রোজাদারকে তার প্রতিদান দেন যখন রোজা প্রভুর সামনে পেশ করা হয়। প্রভুর সাথে তার সাক্ষাৎ ঘটে এমন এক অর্জিত তথ্যের মাধ্যমে যে তপ্তেরও কোন সাদৃশ্য অন্য কোথাও নেই। এ ব্যাখ্যা আবু জালিল আল মক্কীর বর্ণনার সাথে সামঝস্যপূর্ণ যিনি ছিলেন রোজাদারদের মধ্যে অগ্রণী। “পরিজ্ঞানকারীর জন্য পরিজ্ঞানই পুরুষার” (অর্থাৎ সাক্ষনাই সাক্ষনাকারীর পুরুষার)। হাদিসের এ অংশে সে কথাই বলা হয়েছে।

**সন্দৃশ বিহীন আল্লাহ ও সাদৃশ্যহীন রোজার মধ্যে পৰ্যবেক্ষণ:** অতঃপর তিনি বলেন: “রোজা ঢাল স্বরূপ।” এবং এটা এক রুক্ষ কথচ। তিনি বলেছেন ‘আল্লাহ কে তফস কর।’ (২:১৯৪) অর্থাৎ তাকে একমাত্র রুক্ষকর্তা হিসাবে গ্রহণ কর আবার তাঁর জন্যও রুক্ষকর্তা হও। রোজাকে রুক্ষকর্তা হিসাবে তিনি তাঁর অবস্থানে উন্নীত করেছেন। “তাঁর সন্দৃশ কোন কিছু নেই।” একই ভাবে রোজার সন্দৃশ আর কোন ইবাদতও নেই। এটা স্থায়িত্ব বা অভিষ্ঠের বিষয়। রোজা

কর্ম-বিহীন কাজ। এটা অনন্তিত্বান বোধগ্যম্যতা ও নেতৃত্বাত্মক সিফাত। এর কোন সন্দৃশ নেই। তার অর্থ এ নয় যে, রোজার মত আর কিছুই নেই। আল্লাহর জ্ঞানশীল বিষয়ে সাদৃশ্যের অবীকৃতি ও রোজার বিরুদ্ধ যেভাবে এসেছে উভয়ের মাঝে তারতম্য পাওয়া।

রোজাদারের জন্য অঙ্গুলিতা, হাতোল ও ঝগড়া বিবাদ নিষিদ্ধ: বিধানদাতা রোজাদারদের জন্য কিছু কাজ অবৈধ ঘোষণা করেছেন। এ নিষেধাজ্ঞা কর্মহীনতা ও ন্যায়বৰ্ধক সিফাত। তিনি বলেন, “সে যেন কোন অঙ্গুল উচ্চারণ না করে কিন্তু কোন হৈ তৈ।” এ ক্ষেত্রে তিনি কোন কাজ করার নির্দেশ দেননি, কিন্তু কিছু কাজের বর্ণনা দিয়ে তা থেকে বিরুদ্ধ থাকতে নির্দেশ দিয়েছেন। রোজা হল কর্ম-শূণ্যতা (non-action), তাই রোজা ও রোজাদারদের জন্য নিষিদ্ধকৃত কাজের মধ্যকার সম্পর্ক যথাযথ। এরপর নির্দেশ দেয়া হয়েছে, কেউ যদি তাকে অভিশাপ দেয়, মন কথা বলে বা তার সাথে ঝগড়া ফ্যাসাদে লিঙ্গ হতে চায়, সে যেন তখন বলে, “আমি রোজাদার” অর্থাৎ আমি এই কাজগুলো বর্জন করেছি যা একজন বিবাদকারী সৃষ্টি করতে চায়। প্রভুর নির্দেশের কারণে রোজাদার এ সমস্ত কর্ম হতে নিজেকে বিরুদ্ধ রাখে। সে বলে এ কাজগুলো তার নয়। অর্থাৎ অভিশাপ দেয়ার, মন কথা বলার বা ঝগড়া বিবাদ করার ক্ষণটি তার মাঝে অবশিষ্ট নেই। বিবাদকারী প্রতিপক্ষের বিকল্পে সে তা প্রয়োগ করতে পারে না।

রোজাদারের মুখের গুরু: আল্লাহর হাবিব সাল্লাল্লাহু আলায়িহি ওয়া সাল্লাম বলেছেন: “তাঁর শপথ, যাঁর হাতে স্থুল্যদের প্রাপ, রোজাদারদের পরিবর্তিত খাস প্রথাস” এটা হল খাস প্রথাসের ফলে অবশিষ্ট রোজাদারদের মুখের পরিবর্তিত আপ। প্রভুর আদেশে অনুপ্রাপ্তি হয়ে রোজাদার কিছু উত্তম বাক্য উচ্চারণ করে। এ উত্তম শব্দ ক্ষেত্রে হল: “আমি রোজা রেখেছি।” এ শব্দ ক্ষেত্রে ও রোজাদারদের প্রতিটি খাস প্রথাস “উদ্ধানের দিনে খুবই মধুর শোনাবে” এ দিন আল্লাহ রক্তবুল আলামীনের হৃত্যে প্রত্যেক বাদা আল্লাহর সমীপে উপস্থিত হবে।

সে দিন শুধু আল্লাহর নামই উচ্চারিত হবে। ‘আল্লাহ’ যাঁর সম্ভূত্য বা সন্দৃশ কোন কিছু নেই, এ যথান নামটি শুধু তাঁরই হবে। এ অবস্থার সাথে রোজার ঝীক্য আছে কারণ রোজার মত অন্য কোন ইবাদত নেই।

তিনি বলেছেন: “মেশকের সুগন্ধির চেরে আরো বেশি সুগন্ধময়।” মেশক একটি অঙ্গুলিশীল বস্তু যার সুগন্ধি অনুভব করা যায়। প্রতিটি সুষ্ম মানুষ তার আপ অনুভব করতে পারে।

রোজানারের মুখ্যের পরিবর্তিত গুরু আল্লাহর কাছে তার চেয়েও বেশি সুগঞ্জনয়। কারণ গুরু সম্পর্কে আল্লাহর সন্তানগত অন্যত্বের সৃষ্টিজগতের অন্য কারো আগ্রান্তুভিত্তির সাথে তুলনীয় নয়। আমাদের জন্য যা অবস্থিতির রোজানারের পরিবর্তিত নিষ্ঠাসের জ্ঞাপ আল্লাহর কাছে মেশক আছারের সুগঞ্জনের চেয়েও অধিক আদরনীয়। এ জ্ঞাপ আল্লাহ বর্ণিত 'মুহ' এর মত। কারণ তার খাস প্রশাস হতে উৎপন্ন হয়না।

মুক্তির হ্যারাম শরীফের খিলাফায় মূল্য বিন আল কাবীর এর সাথে ইবনে আরাবীর সাক্ষাৎকারে: এ রকম এক আচর্য ঘটনার অভিজ্ঞতা আমার হয়েছিল। হ্যারাম শরীফের হ্যাজারায় আমার সাথে মুসা বিন মুহাম্মদ আল কাবীর এর সাথে সাক্ষাৎ হয়েছিল। তাঁর সাথে খুবই দুর্গম্ভূত কিছু খাবার ছিল। তখন আজান হচ্ছিল। আমি হাদিস শরীফে পঞ্চেছি আদম সন্তানের কাছে যা দুর্গম্ভূত ফিরিশতাদের কাছেও তা দুর্গম্ভূত। তাই পিরাও, রসূল ইস্যামির গুরু সহকারে মসজিদে প্রবেশ নিষিদ্ধ করা হয়েছে। রাতে আমি কিছু করলাম তাঁকে ফিরিশতাদের খাতিরে এ দুর্গম্ভূত খাবার মসজিদ থেকে সরিয়ে ফেলতে বলব। সে রাতেই আমি আদিত্ত হ্যারাম: তাঁকে সে খাদ্য সম্পর্কে কোন কিছু বলেনো। এর গুরু আমার কাছে তেমন নয় যেহেন গুরু তোমরা অন্যত্ব কর।" হ্যারামি তিনি পরদিন আমাদের কাছে এসে আমি তাঁকে আমার ক্ষপ্তের কথা খুলে বললাম। তিনি কাঁদতে কাঁদতে আল্লাহ রববুল আলামীনের দরবারে সিজলা পেশ করলেন। অতঃপর তিনি বললেন: "শায়খ, এতদসংগ্রেও শরিয়তের আদব রক্ষা করাই বেহতর।" এই বলে তিনি মসজিদ থেকে খাবারগুলো সরিয়ে ফেললেন। আল্লাহ তাঁর উপর রহমত নাযিল করুন।

বর্ণিয় প্রকৃতির কাছে দুর্গম্ভূত অপচন্দনীয়: যে কোন সুস্থ প্রকৃতির মানুষ ও ফিরিশতার কাছে দুর্গম্ভূত অপচন্দনীয়। দুর্গম্ভের প্রকৃত ব্যক্ত শুধুমাত্র আল্লাহই জানেন। কিছু সংখ্যক প্রাণী আছে যারা দুর্গম্ভকে প্রহ্ল করতে পারে। ঐ সকল প্রাণীর বৈশিষ্ট্য সম্পর্ক কিছু মানুষের কাছেও দুর্গম্ভ সহনীয়। ফিরিশতাদের ব্যাপারটি সে রকম নয়। তাই হাদিস শরীফে বলা হয়েছে: "আল্লাহর কাছে"। একজন রোজানার যেহেতু সুস্থ যাত্তাবিক মানুষ তাই তার নিজের ও অন্যের কাছে মুখ্যের দুর্গম্ভ দুর্গম্ভ বলেই বোধ হয়।

কোন প্রাণী কি এমন আছে যারা মুহর্তের জন্য হলেও দুর্গম্ভকে চূড়ান্তভাবে পছন্দনীয় মনে করে? আমরা এ কথা কখনোও শনিনি। আমরা বলেছি 'চূড়ান্তভাবে'। কারণ কারো কাছে তাদের গঠন প্রকৃতির কারণে মেশক ও

গোলাপের গন্ধও অপচন্দনীয়। কিন্তু বেশিরভাগ মানুষের কাছেই গোলাপ ও মেশক খুশবুয়ম। যাদের কাছে এসব পছন্দনীয় খুশবু নিষ্ঠনীয় মনে হয় তাদের প্রকৃতি অবশ্যই ব্যক্তিগত ধর্মী।

আল্লাহর কাছে যেহেতু দুর্গম্ভক কোন কিছুই নেই, আমি জানিনা তিনি কোন মানুষকে গন্ধের সমতা ভিত্তিক কোন ধারণা/ বোধ দান করেছেন কিনা। আমরা এ বিষয়ে কোন পরীক্ষা নিরীক্ষা করিনি আর কেউ আমাদেরকে এ বিষয়ে অবহিতও করেনি। অধিকন্তু বলা হয়েছে কামিল মানুষ ও ফিরিশতারা দুর্গম্ভ সহ্য করেন না। শুধুমাত্র আল্লাহর কাছেই (রোজানারদের মুখ্যের) এ দুর্গম্ভ পছন্দনীয়। এ বিষয়ে সুস্পষ্ট ঘোষণা রয়েছে। অন্য প্রাণীদের কাছে এ দুর্গম্ভ কেমন তাও আমি জানিন। কারণ আল্লাহ আমাকে অন্যান্য প্রাণীদের শ্রেণীভূক্ত না করে মানব শ্রেণীভূক্ত করেছেন। যদিও তিনি আমাকে সাবে মাবে ফিরিশতাদের পর্যায়ে উল্লিখ করেন। এ বিষয়ে আল্লাহই বেশি জানেন।

তৃতীয় নিবারণের দরজা দিয়ে রোজানারদের বেহেশতে অবেশ: শরীয়ত রোজার অর্থকে পরিপূর্ণভাবে প্রকাশ করেছে যার উপর বর্ণনা করার কিছু নেই। এর কারণ হচ্ছে আল্লাহ রোজাকে এক বিশেষ দরজা (মর্যাদা) দান করেছেন এবং এ দরজার একটা স্বতন্ত্র নামকরণও করেছেন যার চাহিদাই হচ্ছে পরিপূর্ণতা অর্জন। এ দরজাকে বলা হল তৃতীয়তাদের প্রবেশ পথ। তৃতীয় নিবারণ ঘটে পানের পূর্ণতায়। এ বারি যে একবার পান করবে তার আর পিপাসার চাহিদা থাকবেন। একবার যে তা কবুল করে হিতীয়বার তার পিপাসা হয়না।

মুসলিম শরীফে হ্যারত সহল বিন সা'দ এর বাচনিক হ্যারত কবুল করীয় সান্তানাহ আলায়হি শুয়াসান্তার এর একটি হাদীস বর্ণনা করা হয়েছে। তিনি বলেছেন: "বেহেশতের একটা দরজার নাম হচ্ছে রাইয়ান। পুনরুত্থান মিদাসে রোজানারগণ এ দরজা দিয়ে প্রবেশ করবে। তারা ছাড়া আর কেউ এ দরজা দিয়ে প্রবেশ করতে পারবেন। তাদের শেষ জন প্রবেশ করার পর তা বন্ধ করে দেয়া হবে। আর কেউ তা নিয়ে প্রবেশ করতে পারবেন।"

রোজা ছাড়া অন্য কোন ইবাদতের জন্য এ রকম ঘোষণা দেয়া হয়নি। 'রাইয়ান' শব্দ আর তিনি রোজানারদের অন্যান্য পূরকারের কথা বলেছেন। এতে তাদের আমলের পরিপূর্ণভাবে কথা বলা হয়েছে। আগেই বলা হয়েছে এ আমলের সাথে অন্য আমলের কোন তুলনা নেই। বন্তত পক্ষে যার কোন সামগ্র্য নেই সেই সেই পরিপূর্ণ।

## কুরআন হাদীসের আলোকে লাইলাতুল বারাআত

● মহিউদ্দিন মোহাম্মদ জোবাইর ●

চান্দুর র্বের অষ্টম মাস হলো শা'বান। এ মাসটি সম্মানিত ও বরকতময়। এ মাসই মহাসম্মানিত রমবান মাসের আগমনের খোশবার্তা বিশ্বের মুসলিমদেরকে দিয়ে থায়, যাতে তারা রমবান মুবারকের জন্য প্রস্তুত হতে পারে এবং তার অকুরাত কল্পাণ অর্জন করতে সক্ষম হয়। হ্যবরত আমাস (রাঃ) বলেন রমবান মাস কর হলে হারীবে খোদা (দঃ) নিয়ের দোয়াটি পাঠ করতেন।

“আল্লাহম্মা বারিক লানা কি রজবি ওয়া শা'বান ওয়া বাস্তুগনা রামাজান” হে আল্লাহ! আমাদের জন্য রজব ও শা'বান মাসে বরকত দান করুন এবং আমাদেরকে রমবান মাস পর্যন্ত পৌছে দিন।<sup>১</sup>

শা'বান মাসের ১৫ তারিখের রাত হলো লাইলাতুল বারাআত বা ক্ষমার রাত। একে ভাগ্য রজনী বলেও আখ্যায়িত করা হয়। এ রাতের ইবাদত মূলতঃ রমবান শুরীয়ের মহান কদরের বাতের ইবাদতের সূর্যিকা বহুপ। এ রাতে মফল নামায, কুরআন তিলাওয়াত, যিকির-আয়কাৰ, দান বায়বাত ইত্যাদির ধারা আল্লাহ তা'আলার কাছে ক্ষমা প্রার্থনা করা কর্তব্য। যাতে তিনি আমাদেরকে ক্ষমা করেন এবং আমাদের বিপদ আপন ও বালা-মুসিবত দূর করেন সেম।<sup>২</sup>

কিন্তু মূল্যবস্তুক হলো সত্য যে এক শ্রেণীর মুসলিমান নামধারী ব্যক্তি বিশেষ এই পরিত্য রজনীর অন্তিম আছে বলে স্বীকার করতে রাজি নয়। এই শ্রেণীর লোক সকল এণ্ড বলে বেঢ়ায় যে, প্রিয় নবী (দঃ) থেকে এ রাতের ইবাদত ও কজিলতের কোন বর্ণনা নেই। কাজেই আমাদেরকে এ রাতের কজিলত ও আমল সম্পর্কে প্রথমে লক্ষ্য করতে হবে প্রিয়নবী (দঃ) এ রাতে কী আমল করেছিলেন এবং উত্থাতের জন্য কোন উপদেশ দিয়েছিলেন। কালামে পাকে ইরশাদ হচ্ছে, “রাসূল যা কিছু দেন তা তোমরা গ্রহণ কর এবং যা থেকে বিগত থাকতে বলেন তা থেকে বিগত থাক।<sup>৩</sup>

অন্যত্র ইরশাদ হচ্ছে, “আর রাসূল মনের প্রবৃত্তি থেকে কিছু বলেন না, এটা কেবল ওহী যা তাঁর কাছে করা হয়।<sup>৪</sup>

উম্মুল মু'মিনিন হ্যবরত আয়েশা সিদ্দিকা (রাঃ) হতে বর্ণিত, তিনি বলেন, “এক রজনীতে আমি নবী (দঃ) কে বিষ্ণুমার পেলাম না। তাই আমি তাঁর সঙ্গামে বের হলাম অতঃপর আমি বাকী নামক কবরস্থানে তাঁকে আকাশের দিকে মাথা উঠানো অবস্থায় দেখতে পেলাম। তখন তিনি বললেন, “হে আয়েশা! কৃমি কি এ ধারণা করেছে যে, আল্লাহ ও

তাঁর রসূল তোমার উপর যুদ্ধ করেছেন?” আয়েশা (রাঃ) বলেন, “আমি বললাম আমি তাঁর ধারণা করিনি, তবে আমি ভেবেছিলাম আপনি আপনার অপর কোন ঝীর কাছে পোছেন।” তখন প্রিয়নবী (দঃ) বলেন, “নিচ্য আল্লাহ আল্লাশানুহ শা'বান মাসের ১৫ তারিখের রজনীতে প্রথম আকাশে অবস্থীর্থ হন অতঃপর তিনি কালৰ গোত্রের বকরি কলোর পশমের ঢেঁজে বেশী লোকের পাপ মার্জিন করেন”<sup>৫</sup>

হ্যবরত আয়েশা সিদ্দিকা (রাঃ) বলেন, “নবী করিম (দঃ) বাকী নামক কবরস্থানে সিজদারাত ছিলেন এবং দীর্ঘকণ সিজদায় কাটান আমি ধারণা করলাম হয়ত তাঁর হৃৎ চলে পোছে। এরপর তিনি সালাম করিয়ে আবার দিকে দৃষ্টিপাত করেন।<sup>৬</sup>

হ্যবরত আয়েশা (রাঃ) থেকে বর্ণিত, তিনি বলেন, “রাসূলুল্লাহ (দঃ) আমার কাছে এসে তাঁর দৃষ্টি কাপড় খুলে রাখলেন এরপর তিনি না ঘুমিয়ে দণ্ডারমান রইলেন। অতঃপর কাপড় দৃষ্টি পরিধান করলেন, আমি ধারণা করলাম হয়ত তিনি তাঁর অপর কোন ঝীর কাছে যাবেন। এতে আমি কুব ইর্বানিত হলাম। তাই আমি তাঁকে অনুসরণ করার জন্য বের হলাম। অতঃপর আমি তাঁকে বাকিউল গারকাদ নামক কবরস্থানে পেলাম তিনি মু'মিন নবী পূরুষ ও শহীদানন্দের জন্য ক্ষমা প্রার্থনা করছেন।<sup>৭</sup>

উপরে উল্লেখিত হ্যবরত আয়েশা সিদ্দিকা (রাঃ) কর্তৃক বর্ণিত হাদীস ভিন্ন সামনে রাখলে আমাদের সামনে নবী করিম (দঃ) এর এই রাতের ইবাদত ও আমলের পূর্ণ তিজ ভেসে উঠে যা তিনি যদীনার বাকী নামক কবরস্থানে করেছিলেন। আমলের চিত্তটি এই— তিনি এ রাতে বাকী নামক কবরস্থানে গিয়ে প্রথমে মফল নামাযে দাঁড়িয়ে একাহাচিন্তে সূরা কিরাত পাঠ করে কুব ধীরস্ত্রভাবে জুরু করে সিজদায় গিয়ে কুব দেরী করলেন। এবং দীর্ঘ দোয়া পাঠ করে মৃত মু'মিন নবী-নবী ও শহীদানন্দের জন্য ক্ষমা প্রার্থনা করলেন। আর মৃত ব্যক্তিদের কথা স্মরণ করে এবং আকাশে আল্লাহর সৃষ্টি কৌশল লক্ষ্য করে সাথে সাথে আল্লাহর ধ্যান ও জিকিরে রত হলেন।

দরো ও রহমতের নবী (দঃ) এর আমল থেকে এ মাসজালা ভিন্ন বের হল:

১. যদি মুসলিমগণ এ রাতে একাহাচিন্তে মফল নামায পঞ্চে তবে তারা অসীম সওয়াবের অধিকারী হবে।

২. এ রাতে মুসলিমানগণ কবরস্থানে গিয়ে মৃত মু'মিন

ନର-ମାରୀ, ପିତା-ମାତା, ଆଶୀର୍ବଦ ଓ ଶହୀଦମେର ଜନ୍ୟ କ୍ଷମା ପ୍ରାର୍ଥନା ଓ ଦୋଷା ଦର୍ଶନ ପାଠ କରିବାରେ ପାରେ । ଆଭିଲିଙ୍ଗାରେ କାମେଲିନେର ମାଜାର ଜିଜ୍ଞାସାରୁତ କରି ତଥାର ମୋରାକାବା ମୋଶାହେଦାର ରାତ ହେଁ ରହନି ଫର୍ମେଇ ହସିଲ କରିବାରେ ପାରେ ।

୩. ଏ ରାତେ ବାଡ଼ିର ନିର୍ଜଳ କିମ୍ବା ବା ଅସଜିଦେ ନିଯମ ମନ୍ଦିର ନାଥାର୍ଥ, ଯିକିର ଆଜକାର କୁରାଆମ ତିଳାଓଯାତ, ନରୀ (ଦଃ) ଏର ଶାମେ ଦରନ ସାଲାମ ପୋଶ କରିବାରେ ପାରେ । ନିଜେର ପାପରାଶିର କଥା ଶ୍ଵରପ କରି ଲଭିତ ହେଁ ଆଶ୍ରାହ ତା'ଆଲାର କାହେ ତା'ର ପ୍ରିୟ ମାହବୁରୀନେର ଉତ୍ତିଲା ନିଯେ କ୍ଷମା ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବେ ସାତେ ତିନି ତୌଦେର କ୍ଷମା କରେ ନିଯେ ବିପଦ ଆପଦ ଓ ବାଲା ମୁସିବତ ଦୂର କରେ ଦେମ ।

ହୃଦରତ ହୁଣ୍ଲା ଆଲୀ (ରାଃ) ଥେକେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ତିନି ବଲେନ, ରାସ୍ତୁଲୁହାହ (ଦଃ) ଇରଶାଦ କରିବେଛନ, “ଶବ୍ଦ ଶା'ବାନ ମାସେର ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ୧୫ ତାରିଖେର ରାତ ଉପହିତ ହେଁ ତଥନ ଜୋମରା ଦେ ରାତେ ଆଶ୍ରାହର ଇବାଦତେ ଦନ୍ତାରାମାନ ହେଁ ଏବଂ ଦିନେ ମୋରୀ ରୋଧୀ ରୋଧ । କାରଗ ଦେ ରାତେ ଆଶ୍ରାହ ତା'ଆଲା ସୂର୍ଯ୍ୟାନ୍ତେର ସାଥେ ସାଥେ ପ୍ରେସିମ ଆକାଶେ ଅବତରଣ କରେନ ଅଭିଷ୍ପର ତିନି ବଲିବାରେ ଥାକେନ କେ ଆହ କ୍ଷମା ପ୍ରାର୍ଥି ? ଆମି ତାକେ କ୍ଷମା କରିବ । କେ ଆହ ରିହିକ ପ୍ରାର୍ଥି ? ଆମି ତାକେ ରିହିକ ଦାନ କରିବ । କେ ଆହ ବିପଦଜାତ ? ଆମି ତାକେ ବିପଦ ହୁକୁ କରେ ଦିବ । ପ୍ରତାତ ହେତ୍ରା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆଶ୍ରାହ ତା'ଆଲା ଏକପ ବଲିବାରେ ଥାକେନ ।”

ହୃଦରତ ମୁଖ୍ୟ ଇବନେ ଜବଳ (ରାଃ) ପ୍ରିୟ ନରୀ (ଦଃ) ଏର ମୁଣ୍ଡେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରେନ, ଶିଶ୍ରୀ ନରୀ (ଦଃ) ଇରଶାଦ କରିବେଛନ, “ଶା'ବାନ ମାସେର ପଦେର ତାରିଖେର ରାତେ ଆଶ୍ରାହ ରବ୍ରୁଲ ଇଚ୍ଛିତ ସମୟ ସୃଷ୍ଟି ଜଗତେର ଦିକେ ରହିମତେ ଦୃଷ୍ଟିତେ ଦୃଷ୍ଟିପାତ୍ର କରେନ ଏବଂ ସମୟ ଜୀବିତ ଲୋକ ସକଳକେ କ୍ଷମା କରେ ଦେମ କିନ୍ତୁ ମୁସିବିକ ଓ ହିସୁକ ବ୍ୟାତିରେକେ” ।<sup>୧୦</sup>

ଆବଦୁରାହ ଇବନେ ଉତ୍ତର (ରାଃ) ହେଁ ବର୍ଣ୍ଣିତ, ରାସ୍ତୁଲୁହାହ (ଦଃ) ଇରଶାଦ କରିବେଛନ, “ଶା'ବାନ ମାସେର ମଧ୍ୟଭାଗେର ରଜନୀତେ ଆଶ୍ରାହ ଜନ୍ମାନ୍ତରୁ ଉତ୍ସାହିତ ହେଁ ଏବଂ ତା'ର ସମୟ ବାଦାହକେ କ୍ଷମା କରେନ, କିନ୍ତୁ ଶିରକକାରୀ, ହିସୁକ ଓ ଆଶାହନକାରୀ ବ୍ୟାତିରେକେ” ।<sup>୧୧</sup>

ଆବଦୁରାହ ଇବନେ ଉତ୍ତର (ରାଃ) ବଲେନ, “ଦୋଯା କବୁଲ ହେତ୍ରାର ଜନ୍ୟ ପୌଢ଼ି ରାତ ଆହେ, ଦେଶଲୋ ହେଲୋ ଝୁମୁଅର ରାତ, ରଜ୍ୟ ମାସେର ପ୍ରଥମରାତ, ଶା'ବାନେର ୧୫ ତାରିଖେର ରାତ, ଦୂଇ ଦିନେର ରାତ” ।<sup>୧୨</sup>

ମହାନ୍ଦୀ (ଦଃ) ଏ ରାତକେ ଲାଇଲାତୁଲ ନିଷକି ମିଳ ଶା'ବାନ ବଲେବେଳେ, ହାନ୍ଦିମେର ଏହି ମୂଳ କଥାକେ କେନ୍ଦ୍ର କରେ ଏ ରାତରେ ନାମ “ଲାଇଲାତୁଲ ବାରାଆତ” ରାଖା ହେବେ । ଏ ପ୍ରସଂଗେ ଇମାମ କୁରତୁବୀ ବଲେନ, ଶା'ବାନ ମାସେର ୧୫ ତାରିଖେର ରାତରେ ନାମ ରୋଧ ହେବେ “ଲାଇଲାତୁଲ ବାରାଆତ” ।<sup>୧୩</sup>

ମୋର୍ତ୍ତା ଆଲୀ କ୍ଷାରୀ ହାନ୍ଦିମୀ (ରହ) ଲିଖେଛେ, “ଶା'ବାନ ମାସେର ୧୫ ତାରିଖେର ରାତ ହେଲୋ ଲାଇଲାତୁଲ ବାରାଆତ” ।<sup>୧୪</sup>

ଇହାନେ ଏ ରାତରେ ନାମ ଶବ୍ଦେ ବାରାଆତ ରାଖା ହେଁ, ଫର୍ମିଲେ ‘ଶବ୍ଦ’ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ରାତ ।

ଭାରତ ବର୍ଷେ ଆଲୋମଗଣ ଏ ରାତରେ ନାମ “ଲାଇଲାତୁଲ ବାରାଆତ” ଏବଂ “ଶବ୍ଦେ ବାରାଆତ” ଉଭୟଟି ଗ୍ରହ କରେମ ।

ଇନ୍ଦ୍ରନେଶ୍ୱରାର ଜାତୀ ପ୍ରଦେଶେର ଲୋକେରୋ ତାଦେର ଭାବ୍ୟ ଏ ରାତକେ ‘ରହ-ଆହ’ ବଲେ । ଟିକ୍ରେ ମଞ୍ଜନାର ଏ ରାତକେ ମାହାଗେନ ଏବଂ ଆଚେମୀରଗଣ ଏ ରାତକେ କୁନ୍ଦରୀରୁ ବଲେ । ଆଲୋଚ୍ୟ ଦଲିଲ ପ୍ରାଚୀରେ ଉପର ନିର୍ଭର କରେ ଆସରା ଏ ସିନ୍ଧାତେ ଉପମୀତ ହେଁ ପାରି ଲାଇଲାତୁଲ ବାରାଆତର ଅନ୍ତିମ ଶତଭାଗ କୁରାଆମ ହୀନୀସ ମୁତାବେକ । ଏ ରାତରେ ଫର୍ଜିଲିତ ଓ ଆହିଲ ସବ କିନ୍ତୁ ପ୍ରିୟ ନରୀ (ଦଃ) ଉତ୍ସମକେ ଶିଖିଯେ ଗେଛେଲ । ଏ ରଜନୀ ଶା'ବାନ ମାସେର ୧୫ ତାରିଖେର ରଜନୀ ଆର ଏହି ହେଲୋ ଭାଗ୍ୟ ରଜନୀ, କ୍ଷମାର ରଜନୀ । ଏ ରାତେ ଜାହାତ ଥେକେ ଇବାଦତ, ଦୋଯା, ଜିକିର, ଫିକିର, ହିଲାଦ ମାହଫିଲ, ଉତ୍ସମ କଲ୍ୟାଣକର ଉପଦେଶ ଓ ମନ୍ଦିରତର ଆଲୋଚନା କରା ଉତ୍ସମ ଇବାଦତ ଓ ଉତ୍ସମ କାଜ ।

#### ତଥ୍ୟକ୍ଷମା:

୧. ସାଇହାକୀ, ଶିଶକାତ ଶରୀକ ପୃଷ୍ଠା ୧୨୧

୨. ମିରକାତ, ଓ ଖତ, ପୃଷ୍ଠା ୧୫୨

୩. ଆଲ କୁରାଆମ, ସୂର୍ଯ୍ୟ ଆଲ ନାଜମ, ଆଯାତ ୭

୪. ଆଲ କୁରାଆମ, ସୂର୍ଯ୍ୟ ଆଲ ନାଜମ, ଆଯାତ ୩-୪

୫. ଜାମେ ଆତ୍ମ ତିରମିଶୀ ପୃଷ୍ଠା ୧୫୬, ଲାଇଲାତୁଲ ମିସକି ମିଳ ଶା'ବାନ ଅଧ୍ୟାୟ, ଇମାମ ଆହମଦ କୃତ ମୁସମାଦ ୬୩-୧୮ ପୃଷ୍ଠା ୧୧୭, ହାନ୍ଦିମ ନଂ ୨୫୮୯, ଆବି ବକର ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଇବନେ ଆବି ଶାରବା କୃତ ମୁସାକ୍ରେମେ ଆବି ଶାରବା ଖତ-୧ ପୃଷ୍ଠା ୭୦୮ ହାନ୍ଦିମ ନଂ ୧୯୦୮, ଇଲାରାତୁଲ କୁରାଆମ କରାଟି କର୍ତ୍ତକ ପ୍ରକାଶିତ ସ୍ମାନ୍ତୁ ଇବନ ମାଜାହ ୨୯, ଇମାମ ଯୁହିତ୍ସ ସୁନ୍ନାହ କାରୀ କୃତ ଶରହେ ସୁନ୍ନାହ ଖତ-୭ ପୃଷ୍ଠା ୧୨୬, ହାନ୍ଦିମ ନଂ ୧୯୨, ଆତ୍ମତାରମୀର ଓରାତରମୀର ଖତ-୭ ହାନ୍ଦିମ ନଂ ୨୭

୬. ମିରକାତ ଓ ଖତ, ପୃଷ୍ଠା ୧୮୯

୭. ଶାରବ ଆବଦୁର ହେଲୋ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଦେହଣୀ କୃତ ମା'ସାବାତ ବିଶ୍ୱାମୀହ କି ଆହିଯାଯେ ସାମାହ

୮. ଇମାମ ଇବନେ ମାଜାହ କୃତ ମୁସମାଦ ପୃଷ୍ଠା ୩୭୯, ମିଶକାତ ପୃଷ୍ଠା ୧୧୫

୯. ମଜମାଉଁ ଜାଗରୋଦେ ୮ ଖତ, ପୃଷ୍ଠା ୬୨, ଆତ ତରନୀର ଓରାତ ରମ୍ଭିବ, ୨ ଖତ, ପୃଷ୍ଠା ୨୮୧, ସାଇହାକୀ ଶା'ବାନୁଲ ଇମାମ ଓ ଖତ, ପୃଷ୍ଠା ୩୮୨

୧୦. ଆତ୍ମତାରମୀର ଓରାତ ରମ୍ଭିବ ୭ ଖତ, ପୃଷ୍ଠା ୨୦୯ ହାନ୍ଦିମ ନଂ ୨୯୨, ଇମାମ ଆହମଦ କୃତ ମୁସମାଦ ୬ ଖତ, ପୃଷ୍ଠା ୧୯୮

୧୧. ମୁସାମ୍ରାକେ ଆବଦୁର ରାଜାକ ୭ ଖତ ପୃଷ୍ଠା ୩୧୭, ସାଇହାକୀ ଶା'ବାନୁଲ ଇମାମ ୨ ଖତ, ପୃଷ୍ଠା ୧୩

୧୨. ଆଲ ଆମାଲି ଆହକାମିଲ କୁରାଆମ, ୮ ଖତ

୧୩. ମିରକାତ ଓ ଖତ, ପୃଷ୍ଠା ୧୯୦

## ସୁର୍କ୍ଷି ସାଧକ ଶେଖ ସାଦୀ (ରାତ୍ର)

● ଅଧ୍ୟାପକ ମୁହଁମ୍ବଦ ଗୋକୁଳାଳ ●

**ଜନ୍ମ ଓ ସଂଖ୍ୟ ପରିଚାର :** କାହାଳ ଉଦ୍‌ଦିନ ଇବ୍ରାନେ ଜୁଗି ରାଠି, “ମାୟାନାଟିଲ ଆଦାଦ ଫିମୋଜିମୁଲ ଆଲ - ବ୍ରାବ” ଏ ବର୍ଣ୍ଣିତ ତଥ୍ୟ ଅନୁଯାୟୀ ସାଦୀର ନାମ ମୁସଲେହୁ ଉକ୍ତିମ ଆବୁ ମୁହଁମ୍ବଦ ଆନ୍ଦୁଲାହ୍ - ବିଲ-ମୋଶାରରଙ୍କ ବିଲ - ମୁସଲିମ- ବିଲ ମୁସରୀଫ । ତଥେ ତିନି ସାଦୀ ସିରାଜୀ ନାମେ ଅଧିକ ପରିଚିତ । ତୀରେ ଜନ୍ମ ତାରିଖ ନିଯେ ମତ ପର୍ଯ୍ୟକ ରହେଛେ । ସାଦୀ ରାଠି କୁନ୍ତାଳ କାବ୍ୟାଳହେର ମୁଖ୍ୟ ହତେ ଆମରା ନିଶ୍ଚିତ ଭାବେ ଜାନନେ ପାରି ଯେ ତିନି ୬୫୫ ହିଂ ସନ୍ଦେ, (୧୯୮୪ ଖ୍ରୀ) ଜନ୍ମ ହେଲେନ । କରାନୀ ପରେବେକ ହେଲୀ ମେସୀର ଗବେଷଣାଯ ସାଦୀର ଉତ୍ତିଷ୍ଠିତ ଜନ୍ମ ସନ୍ଦେର ସତ୍ୟତା ମିଳେଛେ । ତିନି ଇରାନେର ସିରାଜ ଶହରେ ଜନ୍ମ କରେନ ଯେ ଶହରଟି ବହୁକାଳ ଇରାନେର ରାଜଧାନୀ ହିଲ ।

ସାଦୀର ପିତାର ନାମ ହିଲ ଆନ୍ଦୁଲାହ୍ ଶାହ । ତିନି ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଧାର୍ମିକ ଓ ଖୋଦାତିର ଲୋକ ହିଲେନ । ତିନି ଧୀର୍ଘ ଅନୁଭୂତି, କର୍ତ୍ତ୍ୱବ୍ୟବୋଧ, ନୈତିକତା, ଧର୍ମତ୍ୱ ଇତ୍ୟାଦି ବିଷୟରେ ସନ୍ତାନକେ ପରିପକ୍ଷ କରେ ତୋଲେନ । ଶେଖ ସାଦୀ ଧୀର୍ଘ କାଜେ ନିଜେକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରେନ ଏବଂ ପରିବର୍ତ୍ତନ କୁରାନାନ ତିଳାଓୟାତ ଓ ନାଆଜେର ମାଧ୍ୟମେ ସାରାରାତ ଜେଣେ କଟାନେ ।

**ଶୈଶବ :** ଜଲିନ୍ତା କାବ୍ୟେ ଶେଖ ସାଦୀ ତୀର ଶୈଶବର ଏକଟା ଘଟିନାର କଥା ବର୍ଣ୍ଣନା କରେନ । ଏକଦା ଏକ ଗଭୀର ରଜନୀତି ତିନି ଓ ତୀର ପିତାମହ ଆନ୍ଦୁଲାହ ଇବ୍ରାନତେ ଯୁଗ୍ମ ହିଲେନ । କରେକରିମ ଲୋକ ତାଦେର ପାଶେ ଯୁଗିରେ ପଡ଼ିଲେନ । ପିତାକେ ତୀର ଧ୍ୟାନମଲ୍ଲତା ହତେ ବିଚ୍ଛ୍ରାନ୍ତ କରେ ସାଦୀ ବଲଲେନ, “ଦେଖୁନ ତାରା ଅଚେତନଭାବେ ଯୁଗିରେ ପଡ଼େହେ । ଦୁର୍ବାକ୍ୟାତ ନାମାଜ ଆଦାଯି କରାର ମତ ସମୟ ତାଦେର କପାଳେ ଝୁଟେ ନା” । ସାଦୀର ଏକଥା ଅନେ ତୀର ପିତା ଜାବାବ ଦିଲେନ, “ଅନ୍ୟେର ଦୋଷକ୍ରମିତି ସନ୍ଦାନ କରାର ଚେଯେ ତୁମିଓ ଯୁଗିରେ ପଡ଼ିଲେ ଅଧିକ ଭାଲ ହତ ।” ଶୈଶବେ ହତେ ତିନି ପିତାର ସାଙ୍ଗିଧ୍ୟେ ସେକେ ଧର୍ମର ପ୍ରତି ଆକୃଷିତ ହନ ।

**କ୍ରମିକ :** ତତ୍କାଳୀନ ରାଜୀ ସାଦଜଙ୍ଗୀର ନାମାନୁସାରେ ତାର ନାମ ସାଦୀ ହିସେବେ ପରିଚିତି ଓ ଶୀର୍ଷତା ଲାଭ କରେ । ତୀର ଜୀବନେର ଏକେବାରେ ତରୁ ଥେକେଇ ଇସଲାମୀ ଜାନ ତଥା ଫିକାହ ଶାଖେ ଅଗାଢ଼ ବୃଦ୍ଧପତି ଅର୍ଜନ କରାଯାଇ ତୀରେ କୁମୀତ ଉପାଧିତେ ଭୂଷିତ କରା ହୈ । ତିନି ବାଇଲବିରା ମର୍ମଜିଦେର ମିନାରେ ଦ୍ୱାରିଯେ ହାଦିସ, କିନ୍ତୁ, ଇରଫାନିଯାତ ଓ ହାଦିକତ ପ୍ରାଚାର କରାନେ । ତିନି ଇସଲାମୀ ଜାନେର ଏତ ସୁଉଚ୍ଚ ଅବସ୍ଥାନେ ଉପନୀତ ହେଲେହିସେବେ ଯେ ମାତ୍ର ୨୬ ବର୍ଷ ବସନେ ତୀର ଖାତି ସାରା ବିଷେ

ବାଗଦାନ ଗମନ : ପିତାର ମୃଦୁର ପର ତୀର ଜୀବନେ ସୁର୍କ୍ଷାନ୍ତି ବିନ୍ଦୁତ ହୈ । ସାମାଜିକ ବିଶ୍ୱାସା ଏବଂ ରାଜନୈତିକ ବିଶ୍ୱାସାର କାରଣେ ସିରାଜ ଶହରଟି ତୀର ନିକଟ ଏକ ପ୍ରକାର ଅସହିତୀୟ ହୁଏ ଉଠେ । ତାହିଁ ସାଦ-ବିଦ-ଜାତୀ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷାର ଜନ୍ୟ ତୀରକେ ବାଗଦାନରେ ନିଜାମୀର ମାଦ୍ରାସାଯ ପ୍ରେରଣ କରେନ ଯେ ମାଦ୍ରାସାଟି ୪୫୭ ହିଂ ସନ୍ଦେ ଥାଜା ନିଜାମୁଲ ମୂଲ୍ୟ ତୁମୀ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରେନ । ମୁସଲିମ ବିଷେ ଏ ମାଦ୍ରାସାଟି ହିଲ ସବଚରେ ବଢ଼ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ । ହାଜାର ହାଜାର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଉଲମାମାରେ କେବୋମ ଏ ମାଦ୍ରାସାଯ ଅଧ୍ୟାତ୍ମନ କରେ ସାରା ବିଷେ ପରିଚିତି ଲାଭ କରେଛେ । ଶେଖ ସାଦୀ ଏ ମାଦ୍ରାସାଯ ଅଧ୍ୟାତ୍ମନ ଜନ୍ୟ ତୀର ଜୀବନେ ଦୀର୍ଘ ସମୟ ଅଭିଵାହିତ କରେନ ।

ବିଶିଷ୍ଟ ଆଲେମେ ଦିନ ଇମାମ ଉଲ ମୂଲ୍ୟ ଆନ୍ଦୁମା ଆବୁଲ ଫସର ଆନ୍ଦୁର ରହମାନ ଇବ୍ରାନେ ଯାଓଜୀ (ରାତ୍ର) ହିଲେନ ଶେଖ ସାଦୀର ଅନ୍ୟତମ ଶିକ୍ଷକ । ହାଲୀସ ଏବଂ ତାଫସିରେ ଇମାମ ଯାଓଜୀ (ରାତ୍ର) ଏର ମତ ସୁନ୍ଦର ଆଲିମ ଆଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିରଲ । ଶେଖ ସାଦୀ ତୀର ଲେଖନୀର ଜନ୍ୟ ସତ୍ତା ପରିଚିତ ନା ତାର ଚେଯେ ବେଶୀ ପରିଚିତି ଇମାମ ଯାଓଜୀ (ରାତ୍ର) ଏର ଛାତ୍ର ହିସେବେ । ଇମାମ ଯାଓଜୀ (ରାତ୍ର) ହାଲୀସ ସମ୍ପର୍କେ ସତ୍ତାକୁ ସତର୍କ ହିଲେନ ଶେଖ ସାଦୀ ଅବଶ୍ୟ ଅତ ସତର୍କ ହିଲେନ ନା ।

ଶୈଶବ ହତେଇ ସାଦୀ ପୁରୀ ବୁଦ୍ଧିମାନ ହିଲେନ । ତୀର ବାକପ୍ରଟାତା ସବାଇକେ ଆକୃଷିତ କରାନେ । ତୀର ଅସାଧାରଣ ବଜ୍ଞାନ ଓ ସୁନ୍ଦର ବାଚନ ଭଜିର ଜନ୍ୟ ସମ୍ମାନ୍ୟାକିନୀ ଅନେକ ଶିକ୍ଷାରୀ ଓ ସହପାଠି ତୀର ପ୍ରତି ଜ୍ଞାନାବ୍ଧିତ ହୁଏ ଉଠେନ । ଏକଦା ସାଦୀ ତୀର ଏକ ବଜ୍ଞାନ ହିସୋ ବିଷେହର କଥା ଉତ୍ସେଖ କରେ ସନ୍ତାନେର ନିକଟ ଅଭିଯୋଗ କରାନେ । ଶତାବ୍ଦୀ ତୀର ଅଭିଯୋଗ ଅନେ ବଲଲେନ, “ଯେ ଛେଲୋଟି ତୋମାର ପ୍ରତି ହିସୋ ବିଷେ ପୋଷଣ କରାହେ ତୀର ଜୀବନ ଧ୍ୟାନର ପଥେ ଧାରିତ ହଜେ ଆର ତୁମି ତୀର ଅନୁପର୍ଦ୍ଦିତ ତାକେ ଦୋଷାରୋପ କରାଯା (ଶୀବତ) ତୁମି ଧର୍ମାତିମ୍ବୁଧେ ଅରସର ହଜେ ।”

**ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶିକ୍ଷା :** ସ୍କିରାଦେର ଉପର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଏହି “ଆୟାରିକୁଲ ମା'ରୀଫ” ଏର ପ୍ରଶ୍ନା ହସରତ ଶେଖ ଶିହାବଉଦ୍‌ଦିନ ସୋହରାଓୟାନୀ ଏର ନିକଟ ହତେ ସାଦୀ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶିକ୍ଷା ଏହିନ କରେ ଧନ୍ୟ ହନ । ତୀର ସାଙ୍ଗିଧ୍ୟେ ସେକେ ସାଦୀ ଇଲ୍‌ମ ଶିକ୍ଷାଯ ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଲାଭ କରେନ । ଅନେକ ଐତିହାସିକ ମନେ କରେନ, ତିନି ମାତ୍ରାନୀ ଜୀବନୀ ସାକ୍ଷାତ୍ ଲାଭ କରେନ ଏବଂ ତୀର ସାରେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା ବିଷେହେ କଥେପକଥାନ ହୁଏହେ ବଲେ ଜାନା ଯାଏ ।

ইতিহাস রচনাগুলি সামীর জীবনকে সাধারণত তিনি ভাগে ভাগ করেন। প্রথম ৩০ বছর শিক্ষাজীবন, তারপরের ৩০ বছর জ্ঞান ও কাব্যচর্চা পরবর্তী ৩০ বছর ধ্যানমঞ্চতা এবং অবশিষ্ট ১২ বছর সূফিবাদ চর্চার মধ্য দিয়ে জীবন অভিবাহিত করেন।

**দেশস্মরণ:** শিক্ষা জীবন শেষ করে তিনি পৃথিবীর বিভিন্ন দেশ ভ্রমণ করেন। তিনি যখন ভ্রমণে বের হতেন তাঁর পক্ষেটে এক কানাকড়িও থাকত না ফলে তাঁকে অনেক কষ্ট জোগ করতে হত। তিনি ইবনে বতৃতার মত বিভিন্ন দেশ ভ্রমণ করেন। তুরস্ক, বল্খ, গজনী, সিরিয়া, হিশার, আফ্রিকার বিভিন্ন দেশ, এশিয়ার বিভিন্ন এলাকা, পাঞ্চাব ও উজ্জরাট ভ্রমণ করেন। ভ্রমণ কালে তিনি বিভিন্ন শ্রেণি, গোষ্ঠী, জাতি ও বিভিন্ন ধর্মের লোকের সাথে মিলিত হয়ে তাদের কৃষ্টি, সাহিত্য ও সভ্যতা সম্পর্কে সম্মত ধারণা লাভ করেন।

একদিন তিনি দামেকের অধিবাসীদের প্রতি বিবৃত হয়ে এলাকা ত্যাগ করে প্রিপোলির কাছাকাছি এক জঙ্গলে শিয়ের বসবাস তৈর করেন। সেখানে গিয়ে তিনি শ্রীস্টোন সেনাদের হাতে বন্দী হন। সৈন্যসম তাঁকে ইহুনী বল্লদের সাথে বনম কাজে নিয়োজিত করলেন। শেখ সামী বাধ্য হয়ে বন্দী জীবন অভিবাহিত করতে লাগলেন। সামীর পূর্বপরিচিত আলেক্সোর এক সন্তুষ্ট ব্যক্তি সামীকে বন্দী অবস্থায় দেখে সে শ্রীস্টোন বিদিশালা থেকে দশ দিনারের বিনিময়ে মুক্ত করে তাঁর ঘরে নিয়ে যান। ঐ ব্যক্তির ঘরে তাঁর এক কল্যাণ ছিল যাকে তিনি শেখ সামীর সাথে একশ দিনার দেশমোহরে বিত্তে দেন। সামীর এই জ্ঞান অত্যন্ত বসমেজাজী যাইলা। প্রায়শঃ তিনি সামীর সাথে দুর্ব্বিবহার করতেন। একদিন এমনও বলে ফেলেছেন, “আপনাকে আমার পিতা দশ দিনারের বিনিময়ে বিদিশালা হতে মুক্ত করে এনেছেন” জ্ঞান এমন উচ্চত্যাগৰ্ভ বক্তব্যের জবাবে সামী বললেন, “হ্যাঁ আমি সে ব্যক্তি যার নিকট তোমার পিতা তোমাকে ১০০ দিনারের বিনিময়ে বিক্রী করেছেন।”

ঐ জ্ঞান সহসারে সামীর এক ছেলে সন্তান ছিল যেটা পরবর্তীতে মারা যান। দাম্পত্য জীবনের এ ব্যাথা তাঁর জীবনের শেষ মুহূর্ত পর্বত মনে বিধেছিল। এক পর্যায়ে অবশ্য তাঁরা একে অপর হতে অহিসিন্নভাবে বিজ্ঞেন্ন হয়ে যান। শেখ সামী হিন্দু বেশে উজ্জরাটের সোমনাথ মন্দিরে দীর্ঘ সময় অভিবাহিত করেন বলে জানা যায়। তিনি কমপক্ষে চৌক্ষির হস্তুত পালন করেন।

বহুকাল পর শেখ সামী সিরাজে প্রত্যাবর্তন করেন।

তখন সিরাজের শাসক হিলেন আবু বকর সামী বিন জঙ্গী যিনি ঐ শহরের শাস্তি শৃঙ্খলা ও সমৃদ্ধি ফিরিয়ে আনতে সক্ষম হন। কিন্তু আবু বকর জঙ্গী দেশে উলামা ও বিজ্ঞানদের সহ্য করতে পারতেন না। তাই শেখ সামী বাধ্য হয়ে সাধারণ মানুষের মত জরুরেশে দেশবাসীকে উপদেশ দিতে শুরু করেন। এই সময়ে অর্ধাং হুগুম হিলেন তিনি বৃন্দাবন এবং হুগুম হিলেন রচনা করেন। সিরাজ শহর যখন এলখানী শাসকের অধীনে চলে আসে তৎক্ষণাৎ সামী কোন প্রতিকূল অবস্থার সম্মুখীন হননি। ৬২৩-৬৬২ হিলেন সব পর্যন্ত সাদ বিন জঙ্গীর শাসনামলের পর হালাকু খান ক্ষমতার আসেন। হালাকুখানের শাসনামলের রক্তাঙ্গ বাগদাদের প্রত্যক্ষ সাক্ষী হিলেন শেখ সামী।

খাজা শামসুজ্জিন এবং খাজা আলাউদ্দিন শেখ সামীর অক্তৃপ্তি অনুসারী হিলেন। এই দু'ভায়ের সাথে সাক্ষাতের জন্য একদিন হস্তুত পালন শেখে শেখ সামী তাবরীজ হাত্তার মনস্ত করলেন। ঘোড়ার আরোহন করে চলার পথে হাত্তাং করে দুই ভাই দেখতে পেলেন যে শেখ সামী আসছেন। তাঁরা তাড়াতাড়ি ঘোড়া হতে নেয়ে তাঁকে কদম্ববৃত্তি করলেন এবং অত্যন্ত বিনয়ের সাথে শুক্রা জ্যাপন করলেন।

এ দৃশ্য দেখে সুলতান আবাকা খান অবাক হয়ে তাকিয়ে রইলেন এবং জিজ্ঞেস করলেন উনি কে? আগন্তুরা এভাবে সম্মান দেখালেন? দু' ভাই উভয় দিলেন, “তিনি আমাদের শারুখ শেখ সামী”। সুলতান বললেন, “আমাকে তাঁর সাথে একবার সাক্ষাৎ করিয়ে দিন।” সুলতান কর্তৃক আলিম্বি হয়ে দু'ভাই শেখ সামীর নিকট গিয়ে সুলতানের অঙ্গীকারের কথা জানালেন। সামী সুলতানের সাথে সাক্ষাৎ করতে রাজী হলেন। দিন ক্ষণ ঠিক করে শেখ সামী সুলতানের প্রাসাদে গম্প করলেন তাঁকে একটি উচ্চ ঘর্যাদার আসনে বসতে দেয়া হল। অলঞ্চক আলাপচারিতা শেখে যখন শেখ সামী বেরিয়ে যাইলেন, সুলতান তাঁকে বললেন, “আপনি আমাকে কোন উপদেশ দিয়ে খবর করবেন না?”

শেখ সামী কিছুক্ষণ দাঁড়িয়ে রইলেন অতপর বললেন “সৎ কাজ, পাপ ও পুণ্য ছাড়া মৃত্যুর পর আপনার সাথে কিছুই যাবে না। এখন আপনি এ দু' টো থেকে একটি বেছে দিন।” একথা তনে সুলতান তাঁর চক্ষু জল সংবরণ করতে পারলেন না।

**রচনাবলী:** শেখ সামী প্রবক্ষ ও কাব্য রচনার মাধ্যমে ফাসী ভাষাকে সমৃদ্ধ করেছেন। তাঁর গদ্য ও পদ্য মিলে প্রায় ২০ টি গ্রন্থ রয়েছে। তিনি মসনদী ও কৃতীদার চেয়ে গজলের

জন্য অধিক জনপ্রিয়। তাই তাকে পজলের প্রবক্তা বলা হয়।

সুবানী সমরবর্ষীর মত শেখ সাদী হিয়ালিয়াত রচনা করেন। তাঁর অধিকাখল কবিতা নৈতিকতা সংক্রান্ত। আমরা যদি তাঁর কবিতা বিশ্লেষণ করি তাহলে দেখতে পাই যে তিনি একজন ইসলামীক কবি ছিলেন। প্রথম 'রাসালাত - ই-সফিনা' পরিচয় কুরআনের সুরা 'কাহাফ' অনুসারে রচিত হয়েছে।

সাদীর নৈতিকতা সম্পর্কের গ্রহণলো নতুন কিছু নয়। তাঁর 'গুলিতান' এবং 'বুন্তান' গবীব, ধনী, ডিফুক, রাজা, কফির, দরবেশ, মিরিখোবে সকল শ্রেণির মানুষের জন্য রচিত হয়েছে। শেখ সাদী তাঁর কাব্যে মানবতার এবং প্রেমবাদের পাশাপাশি 'তাসাউটিফ' বা সুফিবাদের গভীর চর্চা করেছেন। তাসাউটিফ চর্চার মধ্য দিয়ে তিনি নৈতিকতা ও আদর্শ মানবের উপাদানী অত্যন্ত সুনিপুণ ভাবে বর্ণনা করেছেন। তাঁর বুন্তান, গুলিতান এবং পদ্মনাভা পাঠ করলে মানব মনে এক অনন্য অনুভূতি জাগ্রাত হয়।

শেখ সাদী একজন আশিকে রাসূল ছিলেন। হযরত মুহাম্মদ (সঃ) এর শান্ত রচিত পঞ্জিমালা আজও মুসলিম সমাজে সর্বস্তরের মানুষের মুখে শোনা যায়।

বালাগাল উল্লা বিকামালিহি, কাশাফাদ্দুজ্জা বিজামালিহি  
হাসানাত জাহিউ কিছালিহি, হলু আলাইহি ওয়া আলিহি।

শেখ সাদী সবকে মন্তব্য করতে গিয়ে একজন ফার্সী কবি বলেন, "নবুয়ত শেখ হয়ে গেল কিন্তু দুনিয়ায় কবিতার জগতের তিবজন প্রবক্তা রয়ে গেছেন আর তাঁরা হলেন, মহাকাব্য রচনার ফেরদৌসি, ফুসীদা রচনার আনোয়ারী এবং গীতি কবিতা ও গজল রচনার শেখ সাদী।

শেখ সাদী ৬৫৫ হিঁ সন ঘোতাবেক ১২৫৭ খ্রীষ্টাব্দে 'বুন্তান' রচনা করেন এবং এক বছর পর 'গুলিতান' রচনা করেন। এ দুটি শুভ বিশ্বসাহিত্য অঙ্গনে অনবস্থ সৃষ্টি বলে বিবেচিত। 'বুন্তান' হচ্ছে নৈতিক শিক্ষা সবকারী মহাকাব্য আর গুলিতান গল্প্যাকারে লিখিত। এ শুভে তিনি ছোট পঞ্জাকার্যে নৈতিক শিক্ষার বিষয়ে বিশেষ জোর দিয়েছেন। কোন বিষয় বর্ণনা করার সময় তিনি আলোচনার সৌন্দর্য বৃক্ষি করার লক্ষ্যে যথেন্ত তখন কবিতা রচনা করতেন। পরিচয় কুরআন ও হাদীসের উন্নতি তাঁর লেখনিকে আরো শক্তিশালী করেছে। তাঁর এ শুভ দুটি 'সাদীনামা' বলে পরিচিত। এ শুভস্বরে শেখ সাদীর ব্যক্তিগত অভিজ্ঞাতার প্রতিফলন লক্ষণীয়। তিনি কখনো সরাসরি কাউকে উপদেশ কিংবা

নৈতিক শিক্ষা দেননি। তিনি ছোটখাট সুন্দর পঞ্জের অবতারণা করে উদাহরণের মাধ্যমে মানুষকে নৈতিক শিক্ষার প্রতি আকৃষ্ট করতেন যে কারণে তাঁর বুন্তান, গুলিতান ও পদ্মনাভা পাঠ করে কেউ বিরক্ত বোধ করেন না বরং আনন্দ উপভোগ করেন।

**প্রভাব:** হাফিজ সিরাজী বলেন, "শেখ সাদী গজলের সবচেয়ে বড় গুরুদ"। সাদীর 'পদ্মনাভা' বা করিমা ফরিদ উদ্দিন আল্লারের লেখার অনুজ্ঞপ তাঁর রচিত মসমী, আরবি এবং ফার্সী ভাষায় লিখিত দিগন্বান, নৈতিকতা বিষয়ে কুসীদা আরবী এবং ফার্সী ভাষার সহিত মিশ্রণে লিখিত মর্সিয়া উন্নেখনোগ্য। তাঁর তায়িবাত, বাদায়ী এবং খাওয়াতীম, ছাড়াও যায়েছে মুহিব নামা, মুতাকীত, মুবীকুত, রম্বাইয়াত এবং মুফতারাত। তিনি হায়লিয়াত এবং বিবিসা রচনা করেছেন। খাওয়াতিম সম্মুখত তাঁর রচিত গজল সমগ্রের মধ্যে খুবই প্রসিদ্ধ। সাদীর গুলিতান, উর্দ্দ, আরবী, তৃকি এবং বালায় অনুদিত হয়েছে। বালো ভাষায় সাদীর বুন্তান এবং গুলিতা অনুবাদ করেছেন এ.বি.এম আব্দুল মালাল। কাজী আকবর হোসেন অনুবাদ করেছেন করিমা। (ইতিকৃত বুক ডিপো, কলকাতা)

**শেখ জীবন:** সাদী তাঁর জীবন সায়াহে এসে সিরাজ হতে আধাৰহিল দূরে আশ্রয় গ্রহণ করেন। বড় বড় আলিদ, ফার্জিলগণ তাঁর সাথে সাক্ষাৎ করতে সেখানে আসতেন। সেই আশ্রয় হলোই তিনি ৬৯১ হিঁ সনের ২ জিলবুদ/১২৯২ খ্রীঃ সেটেবৰ মাসে ইত্তিকাল করেন। ১৩০০ খ্রীঃ এর শেষের দিকে মুলতানের শাসক পিল মুহাম্মদ খান শহীদ তাঁর পিতা গিয়াস উল্লিন বলবন এর পক্ষে ভারতে দুইবার শেখ সাদীকে আমন্ত্রণ জানান। সাদী তাঁর বার্ষক্য জনিত কারণে দোওয়াত গ্রহণ করতে না পারলেও উপহার অর্জন হিসেবে কাছে তাঁর হস্তলিখিত 'গুলিতান' এবং 'বুন্তান' প্রেরণ করেন। যে ছানে তাঁকে সমাহিত করা হয় সেটা সাদীয়া নামে পরিচিত। বিশ্ব কবি রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর শেখ সাদীর মাজার দর্শনে গেছেন বলে জানা যায়।

#### তথ্য সূত্র :

- ক) তারিখ-ই-ইরান-ড. রিদায়াদেহ সাফারি।
- খ) ইরানী কবি মুহাম্মদ মনসুর উল্লিন।
- গ) A literary history of Persia  
E.G. Brown

# প্রাচীন কাল থেকে বিরচিত তাসাউফ বিষয়ক কতিপয় গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত পরিচিতি

## ●আলহাজ্র মাওলানা গোলাম মুহাম্মদ খান সিরাজী●

**মুখ্যবক্তা:** নাহমানুহ ওয়া মুহাম্মদ আলা হাবিবিল করিম।  
পরিজ্ঞান ইসলাম ধর্মে ধর্মীয় বিদ্য-বিধান, অনুশাসন, শরীয়ত জীবন-বিধানের পাশাপাশি তাসাউফ বা হরমীবাদ, সৃষ্টি দর্শন অথবা আত্মতত্ত্ব পদ্ধতি বিষয়টিও অপরিহার্য একটি বিষয় যা ধর্মের অঙ্গীভূত।

কোন কোন ধর্ম বিশ্বাসের মতে এটি আবশ্যিকীয় ভাবে ধর্মের অঙ্গীভূত, কেননা এ বিষয়টি কুরআনুল করীমে এবং হাদিসে পাকে প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষভাবে বিশৃঙ্খ রয়েছে।

এ বিষয়টি নিয়ে গবেষকবৃন্দের গবেষণালক্ষ সংজ্ঞা হলো, কাম-জ্ঞেধ রিপুনিয়ের অন্যান্য আকাঙ্ক্ষা হতে পরিজ্ঞান ধর্ম ও সে সম্পর্কে সূক্ষ্ম জ্ঞান অর্জন, অধিকষ্ঠ সৃষ্টিগবেষের আচরিত ধর্মীয় হতবাদই হলো সৃষ্টিতত্ত্ব বা ইসলামী পরিভাষায় তাসাউফ নামে অভিহিত।

যারা তাসাউফ মানেন, বুকেন তারা ধর্মের একান্ধকে মানেন বা বুঝেন। তাসাউফ হলো ধর্মের পূর্ণাঙ্গতা বিধান ও সাধনকারী একটি বিষয়। কোন মুসলমান এটিকে অবহেলা বা অবজ্ঞা করতে পারে না।

এ বিষয়ে ব্যতীর্ণ গ্রন্থের সূত্রপাত ঘটে হিজৰী বিষয়ীয় শতাব্দিতে। প্রথমে আরবী ভাষায়, গুরবর্তীতে ফার্সী ভাষায়, আরো পরে উর্দু ভাষায় তাসাউফ তিতিক এবং কিতাবাদি প্রশংসন করা হয়। বর্তমান সময়ে বাংলা ভাষাসহ বিষয়ের অনেক ভাষায় তাসাউফ প্রাপ্ত রচিত হয়ে সহজে বিষে তাসাউফ জ্ঞান ছড়িয়ে পড়েছে। তবে প্রাথমিক রূপে যে কিতাবগুলো রচিত হয়েছিল তার অনেক গুলো বর্তমানে দুষ্প্রাপ্য। সর্ব সাধারণের জ্ঞাতার্থে ক্রম ধারা অনুবাদী কতিপয় গ্রন্থের নাম, রচনাকারী, রচনা কাল, তারা ইত্যাদি তথ্যসহ এতদসঙ্গে উপস্থাপনের প্রয়াস নিলাম।

আরবী ভাষায় (১) আল মুরদীল, শেখ ইয়াহিয়া ইবনে মারজিজ রাজী (রাহঃ) ইতিকাল ১২০ হি: (২) কিয়ামুল্লাহিল ওয়াত্ত তাহাজ্জুল, শেখ প্রমুখ বিন মুহাম্মদ বিন আবদুল হাকিম প্রকাশ আবু হাফস (রাহঃ) ইতিকাল ১২০ হি: (৩) আত্ত তাফাতুর ওয়াল একেবার, শেখ হারেছ বিন আসাল প্রকাশ মাহাহেবী বাগদাদী (রাহঃ) ইতিকাল ২৭০ হি: (৪) আল মজালেহ, আবুল হিজৰী মনসুর বিন আম্বার (রাহঃ) ইতিকাল ২৭০ হি: (৫) আর রেয়াওয়াতু লে হজুকিন্নাহ ও (৬) আত্ত তওয়াহহম, শেখ হারেছ মাহাহেবী বাগদাদী (রাহঃ) ইতিকাল ২৭০ হি: (৭) মাজ্জারেদুশ শাহিতান, (৮)

কিতাব আল আখলাকু, (৯) কিতাব আত্ত তক্কুওয়া ও (১০) আল মকারেমুল আখলাকু, শেখ ওবাইনুল্লাহ বিন মুহাম্মদ প্রকাশ আবিনুলিয়া (রাহঃ) ইতিকাল ২৮০ হি: (১১) আল মুতামাইল হিনাস সিরাজ ওয়াল ইবাদ আল মুতামাওয়েফীল, শেখ আবু হামজা সুফি (রাহঃ) ইতিকাল ২৮৯ হি: (১২) কিতাব আত্ত তওয়াক্তুল, শেখ মুহাম্মদ বিন ইয়াহিয়া প্রকাশ হিসামুল কারী (রাহঃ) ইতিকাল ২৯২ হি: (১৩) আমজালুল কুরআন ও (১৪) আর রজাতেল, শারখুল মশারেব হয়রত জুলাইদ বাগদাদী (রাহঃ) ইতিকাল ২৯৭ হি: (১৫) কিতাবুল ষাটাফ, (১৬) কিতাবুল ওয়ায়, (১৭) কিতাবুল রোহবান ও (১৮) কিতাবুল মুহাম্মত, শেখ ইবনুল জুলাইদ বাগদাদী (রাহঃ) ইতিকাল ২৯৭ হি: (১৯) আস সুহুবাত, (২০) আল মুতামাইল, (২১) জুল ওয়াল করম, (২২) কিতাব আল হুম্যা, (২৩) আল বহর ও (২৪) আত্ত দোরাত, শেখ আবু জাফর মুহাম্মদ বিন হোসাইন বরজুলানী (রাহঃ) ইতিকাল ৩০০ হি: (২৫) তাসীমুল আজল, (২৬) ইলমুল বাক্তা ওয়াল ফানা, (২৭) কিতাব আল ইয়াকীন ও (২৮) কিতাব আত্ত তওয়ীদ, শেখ হসাইন বিন মনসুর হাত্তাজ (রাহঃ) ইতিকাল ৩০৯ হি: (২৯) কিতাব আল কবির, শেখ আবুল হাসান আলী ইবনে আহমদ মিশৰী (রাহঃ) ইতিকাল ৩২৮ হি: (৩০) কিতাব আল ফিহরিন্ত, শেখ ইবনে নদীয়া (রাহঃ) ইতিকাল ৩৭৫ হি: (৩১) কাশকুজ জন্ম, আল্লামা হাসী খলীফা (রাহঃ) ইতিকাল ৩৭৫ হি: (৩২) কিতাব আল লাময়ে, শেখ আবু মসর আবদুল্লাহ ইবনে আলী ছারবাজ তুহী (রাহঃ) ইতিকাল ৩৭৮ হি: (৩৩) কিতাবুত্ত তায়ারুরফ, শেখ আবু বকর মুহাম্মদ বিন ইবরাহিমীয় বুখারী (রাহঃ) ইতিকাল ৩৮০ হি: (৩৪) দক্ষাতোকুল মুহিববিন ও (৩৫) হওরায়েজুল আরেকীন শেখ সাহাল বিন আবদুল্লাহ তচতুরী (রাহঃ) ইতিকাল ৩৮৩ হি: (৩৬) কুয়াতুল কুবুর বী মুয়ামিলতিল মাহবুব, শেখুশ তৃতৃ আবুতালেব প্রকাশ মুহাম্মদ বিন আলী আতীয়া হারেবী আল মক্কী (রাহঃ) ইতিকাল ৩৮৬ হি: (৩৭) তবকাতুস সুফিয়াহ, শেখ আবু আবদুর ইহমান মুহাম্মদ বিন আল হোসাইন মিশাপুরী (রাহঃ) ইতিকাল ৪১২ হি: (৩৮) হিল্যাতুল আউলিয়া ও তবকাতুল আসকিয়া, মুহাম্মিস ও শাইখুল মশারেব আবুম নজিম বিন আবদুল্লাহ (রাহঃ) ইতিকাল ৪৩০ হি: (৩৯) রিসালা কুশাইরিয়া, শেখ আবুল কাশেম আবদুল করিম বিন হ্যাজেল কুশাইরী মিশাপুরী

(১০৪) ইতিকাল ৪৬৫ হি: (৪০) মন্দাজেলুহ ছায়েরবীদ, খাজা আবদুল্লাহ আলসারী হারজী (১০৫) ইতিকাল ৪৮১ হি: (৪১) এহইয়াউল উলুম, (৪২) আইনুল ইলম, তৃজ্ঞাতুল ইসলাম হামেদ বিন মুহাম্মদ গাজালী (১০৬) ইতিকাল ৫০৫ হি: (৪৩) সফগ্রাতুশ সাকওয়া, ইয়াম আবুল ফরাহ আবদুর রহমান ইবনুল জাওজী (১০৭) ইতিকাল ৫০৫ হি: (৪৪) আজ জবীরাহ ফিল এলমুল বসীরাহ, (৪৫) লুবাব এহইয়াউল উলুম, (৪৬) তলবিস এহইয়াউল উলুম, (৪৭) ছওয়ামেহ আল উশ্শাবু, (৪৮) তাজিয়ানা কুলুক, ও (৪৯) মকতুবাতে শেখ আহমদ গাজালী, শেখ আহমদ বিন মুহাম্মদ গাজালী (১০৯) (আতা ইয়াম গাজালী) ইতিকাল ৫২০ হি: (৫০) জুবদাতুল হাজ্বায়েব, শেখ আবদুল্লাহ বিন মুহাম্মদ আবুল ফসাহেল মকতুল প্রকাশ আইনুল কুদাত হামদানী (১০১) ইতিকাল ৫২৫ হি: (৫১) আসরারুত তওহিদ, (৫২) মকামাত শেখ আবু সারীদ (১০১) ইতিকাল ৫৫৮ হি: (৫৩) ফতহল পায়ব, (৫৪) উনিয়াতুল তালেবীদ, (৫৫) আল ফতহুর রববানী, শেখুল মশায়েখ শেখ আবদুল কাদের জিলানী প্রকাশ গাউসুল আয়ত (কঠ) ইতিকাল ৫৬১ হি: (৫৬) কিতাবুল আমোয়ার ফী কাশফিল আহরার, শেখুত তারেক বোজ বাহান বাকীলী (১০১) ইতিকাল ৬০৬ হি: (৫৭) জুবদাতুল হাজ্বায়েব, শেখ আজিজ বিন নাজুরী (১০১) ইতিকাল ৬১৮ হি: (৫৮) মক্সদুল আকসা, শেখ ফরিদ উদ্দীন আতার শহীদ (১০১) ইতিকাল ৬২০ হি: (৫৯) আওয়ারেকুল মায়ারেফ, (৬০) রিশকুল নাসাইহ, (৬১) জঙ্গুল কুলুব ইলা মওহিলাতিল মাহবুব, শেখুল শুহুখ শিহাব উচ্চীন ওহর বিন মুহাম্মদ সহরওয়ারী (১০১) ইতিকাল ৬৩২ হি: (৬২) ষওয়াকেট্রন নজুম, (৬৩) মকতুল মসূস, (৬৪) কতৃহাতে মক্তীরাহ, (৬৫) ফসুল হিকাম, শেখ মহীউচ্চীন ইবুন্ল আরবী আমদুল্লাহী প্রকাশ শেখ আকবর (১০১) ইতিকাল ৬৩৮ হি: (৬৬) উল্যুল হুজ্বায়েক হিকমুদ দস্ত্বায়েক, শেখ হ্যান উচ্চীন হৃষুবী (১০১) ইতিকাল ৬৫০ হি: (৬৭) মিক্তাতুল গাইব, (৬৮) মসূস, (৭০) ফকুল, শেখ সদর উচ্চীন মুহাম্মদ বিন ইসহাক কুলুবী (১০১) ইতিকাল ৬৭৩ হি: (৭১) মক্সদুল মসূস, (৭২) লওয়ামেব, শেখ মাওলানা মুরুজ্জীন বিন জামী (১০১) ইতিকাল ৮৯৮ হি:

**কাশী ভাষার:** (৭৩) কাশকুল মাহজুব, শেখ আবুল হাসান আলী হেজবিরী প্রকাশ নাতা গঞ্জ বরশ লাহেজী (১০১) ইতিকাল ৪৭০ হি: (৭৪) তবকাতুস সুফিয়াহ, শেখ আবু ইসমাইল আবদুল্লাহ বিন মুহাম্মদ আলসারী হারজী (১০১) ইতিকাল ৫৮১ হি: (৭৫) কিমিরা এ সারাদাত,

তৃজ্ঞাতুল ইসলাম আবু হামেদ বিন মুহাম্মদ গাজালী (১০১) ইতিকাল ৫০৫ হি: (৭৬) তাজকেরাতুল আভলিয়া, শেখ ফরিদ উচ্চীন আতার (১০১) ইতিকাল ৬২০ হি: (৭৭) মিরসাদুল ইবাদ হিসাল মুবদা ইলাল মায়াদ, শেখ নজুরুল্লাহী রাজী প্রকাশ শেখ নজহ উচ্চীন দাইয়া (১০১) ইতিকাল ৬৬৪ হি: (৭৮) ফীহি মা ফীহি, (৭৯) মকতুবাতে রহী, (৮০) মজালেহে হুব্রা কুরী, মাওলানা জালাল উচ্চীন রহী প্রকাশ আরেফ কুরী (১০১) ইতিকাল ৬৭২ হি: (৮১) সামেয়াত, শেখ ফরহ উচ্চীন ইরাকী (১০১) ইতিকাল ৬৮৮ হি: (৮২) মিসবাতুল হিসায়াত, শেখ ইজাজুল্লিন মুহাম্মদ বিন আলী কাশালী (১০১) ইতিকাল ৭৩৫ হি: (৮৩) নক্তাতুল উলুম, (৮৪) লওয়ামেহ, আশয়াতুল সামেয়াত, মাওলানা মুরুজ্জীন বিন জামী (১০১) ইতিকাল ৮৯৮ হি: (৮৫) মজালেহুল উশ্শাবু, আবুল গাজী সুলতান হোসাইন বিন কুরুবাহ পোর্টী হিসাত (১০১) ইতিকাল ৮৯৮ হি: (৮৬) আদাবুল মুরীলীন, শেখ আবদুল কাহের (১০১) ইতিকাল ৮৯৮ হি:

## সুফি উচ্ছিতি

■ কৃত্তিবাপন আলেম অপেক্ষা সুস্থিতিবাপন কাসেকের সাহচর্য উভয়।

■ আল্লাহর নিয়ামত ও শীর অপরাধের কথা তিক্ত করলে যে অবস্থার সৃষ্টি হয় তা-ই লজ্জা।

■ শীর ইখতিয়ারকে দূর করে আল্লাহর ইচ্ছার উপর নিজেকে সোপর্ণ করার নাম বোজা।

■ তাওবার অবস্থা তিনটি। যথাঃ (১) আল্লাহর নিকট লজ্জিত হওয়া, (২) পাপ কাজ বর্জন করার দৃঢ় সত্ত্ব করা, আর (৩) জুলুম ও বাগড়া থেকে নিজেকে পাক রাখা।

■ সত্যবাদীর নাম হল সততা। যে ব্যক্তিকে কথার, কাজে সৎ দেখা যায়, সে-ই সিদ্ধীক।

—হস্তরত জুনায়েদ বাগদানী (১০১)

## শরিয়ত ও মাইজভাণ্ডারী তরিকা

## ● সৈয়দ মুহাম্মদ ফখরুল আবেদীন রায়হান ●

আমাদের সাধারণ জ্ঞান অনুষ্ঠানী, শরিয়ত অর্থ হল আল্লাহর হৃষুম বা আদেশ। আল্লাহ তাঁর হাতীব হয়রত মুহাম্মদের রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম এর মাধ্যমে বাস্তবের জন্য যে পূর্ণাঙ্গ জীবনব্যবস্থা নির্ধারণ করে দিয়েছেন তা-ই হল শরিয়ত। অর্থাৎ বাস্তবের পার্থিব, আঞ্চলিক, আধ্যাত্মিক, যাবতীয় উন্নতিকল্পে যা মহান আল্লাহর পক্ষ হতে বাস্তবের জন্য অবর্তীর্থ, তাকেই আমরা দীনে ইসলাম হিসেবে চিহ্নিত করি। যে প্রসঙ্গে আল্লাহ পাক ইসলাম করেন, ইলাহিনা ইন্দাল্লাহিল ইসলাম অর্থাৎ আল্লাহর নিকট পছন্দনীয় দীন হল ইসলাম। (সুরা আলে ইমরান: ১৯) এই দীনে ইসলামই সর্বসম্পদায়ের এগঝোগ্য ধর্ম। দীনে ইসলামের একটি অপরিহার্য অঙ্গ হল শরিয়ত। আরি এ নিবক্ষে শরিয়ত সম্পর্কে কিভিত ব্যাখ্যা উপস্থাপনের প্রয়াস পাব, ইনশাআল্লাহ। খলিফারে গাউসুল আ'য়ম মাইজভাণ্ডারী, মুজাহিদে হিজ্বাত মুফতীরে আ'য়ম গাউসে যমান আল্লাহ শাহসুফি সৈয়দ আমিনুল হক ফরহাদাবাদী (কঠ) তাঁর 'তোহফাতুল আখইয়ার' নামক কিতাবে উক্ত শরিয়ত সম্পর্কীয় ব্যাখ্যা উপস্থাপন করেন, যে কিতাবে ক্ষয় হয়ে রহমত গাউসুল আ'য়ম মাইজভাণ্ডারী শাহসুফি সৈয়দ আহমদউদ্দাহ (কঠ) ব্যক্ত প্রদান করেছিলেন। তিনি উক্ত কিতাবের ইলমে তাসাউতুক অধ্যায়ে বর্ণনা করেন, 'কৃতগুয়া আজিজিয়া কিতাবে লিপিবক্ত আছে, শরিয়ত শব্দের দুইটি অর্থ রহিয়াছে আম ও খাস। প্রথম আম শরিয়ত ধর্মীয় কাজে রসূলে করিম সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম হইতে নিম্নে উল্লেখিত বিষয়ে যাহা বর্ণিত অর্থাৎ এতেকাদ, আমল, স্বত্ব, নিয়ত, অবস্থা এবং যাহা কোন বিশেষ কারণে ছাড়িয়া দেওয়ার নির্দেশ আছে এবং যাহা ছাড়িয়া না দেওয়ার জন্য দৃঢ় নির্দেশ রহিয়াছে ইত্যাদি সম্পর্কিত। দ্বিতীয়, খাস শরিয়ত যাহা ইবাদতে মালী ও ইবাদতে বদলী সংক্রান্ত জরুরী আমলের সহিত সম্পর্কযুক্ত। ইহার বর্ণনা ফিকাহের জিম্মাদারি যাহা ফিকাহের কিতাবে উল্লেখ আছে। তরিকতপছিয়া শরিয়তের উক্ত ব্যাখ্যাই প্রদান করিয়া থাকেন'। (তোহফাতুল আখইয়ার, ২য় খণ্ড, পঞ্চম প্রকাশ ১৪১৭ বাল্লা, পৃ. ৬৫) সুতরাং ইসলামের নির্মলানীতি, আরকান-আহকাম সংক্ষেপে মুসলমানদের কর্তব্যকর্ম, সাম্পাদিক সকল প্রকার আচার-ব্যবহার, ব্যক্সা-বাণিজ্যের নিয়মাবলী এবং হৃদ্রাহ-হৃদ্রলইবাদ বিষয়ে মাসাআলা ইত্যাদির সম্পর্কিত জুল হল শরিয়ত। এই

শরিয়তকে দু' ভাগে ভাগ করা হয়েছে, আম শরিয়ত ও খাস শরিয়ত।

**আম শরিয়ত:** আম শরিয়ত বলতে বুঝায় যা সর্বসাধারণের জন্য প্রযোজ্য এবং যা পালন করার জন্য দৃঢ় নির্দেশ রয়েছে ও যা কোন বিশেষ জরুরী কারণে ছেড়ে দেওয়ার বিধান আছে। আম শরিয়ত এর অন্তর্ভুক্ত বিষয়াদি জাতি ধর্ম বর্ণ নির্বিশেষে সকলের জন্য প্রবর্তিত। যে কেউ উক্ত বিষয়াবলীর অঙুগামী হলে, সে এর সুফল প্রাপ্ত হবে এতে কোন সন্দেহ নাই। যেহেতু শেষবন্ধী হয়রত মুহাম্মদের রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম কোন নির্দিষ্ট গোত্র বা সম্প্রদায়ের জন্য প্রেরিত নহী নহ, বরং তিনি সমগ্র বিশ্বজগতের জন্য নবী-রাসূল ও রহমত হিসেবে আবর্তিত; সেহেতু তাঁর প্রতিষ্ঠিত দীনে ইসলাম এর আম শরিয়ত বা সাধারণ শরিয়ত সমগ্র মানবজাতির জন্য আদর্শ জীবন বিধান। তাই তিনি রাহহতুল্লিল আলামিন বা সৃষ্টিকূলের জন্য রহমত করুণ প্রেরিত হন আর তাঁর প্রবর্তিত জীবনাদর্শ বিশ্বজগতের জন্য আদর্শ। তাই আল্লাহ পাক কুরআনে পাকে রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম এর আদর্শকে উসওয়াতুন হাসানাহ বা সর্ব উত্তম আদর্শ বলেছেন। আম শরিয়তের পৌঁছাতি মৌলিক বিষয় হল- এতেকাদ, আহল, নিয়ত, স্বত্ব, অবস্থা, অবক্ষেত্রে অবস্থা ইত্যাদি।

**এতেকাদ:** এতেকাদ অর্থ বিশ্বাস। অর্থাৎ আল্লাহর একত্বাদে বিশ্বাস, লা ইলাহা ইল্লাল্লাহ হল এর মূল এবং রেসালতে বিশ্বাস, মুহাম্মদের রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম হল এর নির্ধারণ। তাছাড়া ইমানের যাবতীয় শার্খাসমূহও এর সাথে সম্পর্কযুক্ত। উপরন্তু, এতেকাদের সাতটি উপাদান রয়েছে, যথা- এক অভিত্তির আল্লাহর উপর বিশ্বাস, ফিরিশতাদের উপর বিশ্বাস, আসমানি কিতাবসমূহের উপর বিশ্বাস, আল্লাহর প্রেরিত নবী-রাসূলগণের উপর বিশ্বাস, পরকালের উপর বিশ্বাস, তকদির বা ভাগ্যের ভাল-মন্দের উপর বিশ্বাস এবং মৃত্যুর পর পুনরুদ্ধানের উপর বিশ্বাস। যারা উপর্যুক্ত উপাদান সমূহ পরিপূর্ণ বিশ্বাস করেন তারা ইমানদার। একল এতেকাদ বা ইমান বা একিনের তিনটি স্তর রয়েছে। যথা- প্রথমত, এলমুল একিন অর্থাৎ লোকের মুখে তমে বা পুরুকে পড়ে যে বিশ্বাস জন্মে, সে বিশ্বাসকে এলমুল একিন বলা হয়। দ্বিতীয়ত, আইনুল একিন অর্থাৎ কোন বিষয় সম্পর্কে গবেষণা করে গবেষণাজ্ঞাত

ফলাফল দেখে যে বিশ্বাস জন্মে, তা হল আইনুল একিম; যা পূর্বৌপক্ষা দৃঢ় হয়। তৃতীয়ত, হক্কল একিম অর্থাৎ কোন বিশ্বাস নিজের মধ্যে প্রয়োগজ্ঞাত অনুভূতির মাধ্যমে যে বিশ্বাস জন্মে তা হল হক্কল একিম; এইগুলি বিশ্বাস স্বচেয়ে দৃঢ়তর হয়। যেমন- লোকমুখে শনে বা বই পড়ে জানা যায় অথবা হলে মানুষ কাহিল হয়ে পড়ে যা এলমুল একিম ত্বরভূত; এর প্রবর্তী চিকিত্সাবিদ্যা অস্ত্রয়নে গবেষণা মারফত এর স্বরূপ সম্পর্কে আরো বিস্তারিত জানা যায়, যা আইনুল একিম; কিন্তু জ্ঞান ব্যবন নিজের শরীরে মানুষ অনুভব করে, তখন এর ফলাফল ও তীব্রতা ব্যবহৃত উপলক্ষ করতে পারে যা হক্কল একিম ভূত। শোনা কথায় বিশ্বাস কিংবা দলিল প্রায়সভিত্তিক বিশ্বাস মন্তব্য কথা কিংবা মন্তব্য দলিলে ও যুক্তিতর্কে বিনষ্ট করা যায়, কিন্তু যা নিজের ভিত্তির অনুভব করা যায় তা র বিশ্বাস অটল ও অবিচল। তাই হক্কল একিম হাসিলের প্রচেটো অব্যাহত রাখার প্রয়োগে যুগে যুগে বিভিন্ন তরিকত পছাড়া উচ্চত, যা শরিয়তের বিশ্বাসকে দৃঢ়তর করে এবং চরিত্রকে উন্নত করে। এ কারণে মাইজভাণ্ডারী তরিকায় হক্কল একিমের প্রাধান্য ধীকার করা হয়। এ প্রসঙ্গে হ্যুরত গাউসুল আ'য়ম মাইজভাণ্ডারী (কঃ) এর সিদ্ধান্ত বাণী সমূহ প্রনিধানযোগ্য-'হাসিলের দিন আমিই প্রথম বলিব লা ইলাহা ইল্লাহ', 'ফিরিশতা ঝালেব বসে যাও', 'কুরআনকের মত নিজ হজারায় বসে আল্লাহর প্রশংসন কর'। (মাইজভাণ্ডারী দর্শন উৎপত্তি বিকাশ ও বিশেষত্ব, ত মুহাম্মদ আবদুল মাল্লাম চৌধুরী, বিজীয় প্রকাশ ২০০৫, পৃঃ৮৮)

**আমল:** আমল বা কর্ম পূর্বৌপক্ষিত এতেকাদের সাথে ঘনিষ্ঠ সম্পর্কভূত বিষয়। কর্মকে সাধারণত দুইভাগে ভাগ করা হয়। তাল কর্ম, মন্তব্য কর্ম, ন্যায়-অন্যায়। শরিয়তের অনুভূতি 'আমল' বলতে বুকায় সে সব কর্ম করা যা করার জন্য নির্দেশ দেয়া হয়েছে এবং সে সব কর্ম হতে বিবরণ থাকা বা না করার জন্য নির্দেশ দেয়া হয়েছে। উপর্যুক্ত ভিত্তির উপর ইসলামী শরিয়তে প্রধানত পাঁচ প্রকারের আমলের সম্ভাবনা পোওয়া যায়। 'যে গুলো অবশ্য পালনীয় বিধান সেগুলো করজ, যেগুলো অবশ্যই বজায়ি সেগুলো হারাব।' এ দুটির মাঝখানে যেগুলো করা উচিত বলা হয়েছে সেগুলো মানুষ, আর যেগুলো করা উচিত নয় সেগুলো মাকর্জহ। আর যেগুলো ধীনের জন্য ক্ষতিকর নয় এবং যেগুলোর নিষেধসূচক প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষ কোন ভক্ত পাওয়া যায় না সেগুলো মোবাহ বা জায়েজ। (outlines of muhammadan law, asaf a.a. fyzee, page-17) আমলের সাথে এতেকাদের ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক হেতু ঘেটোর উপর একজন মানুষের বিশ্বাস রয়েছে সে

অনুযায়ী আমল করাই হল ইমানের পরিচারক। তাই আমলকে ইমানের অংশসমূহ বলা হয়েছে। শরিয়তের বিধান হল করজ আমল সমূহ পালন করা অবশ্যই কর্তব্য নয়ে তন্মাহগার হবে এবং হারাব আমল সমূহ থেকে সর্বদাই বিবরণ থাকা কর্তব্য নয়ে তন্মাহগার হবে। তাছাড়া মানুষ আমল সমূহ নিয়মিত পালনের চেষ্টা করা উচিত ও মাকর্জহ আমল সমূহ থেকে দূরে থাকা কর্তব্য এবং মোবাহ বা জায়েজ আমল সমূহ পালনে সতর্কতা অবলম্বন করা উচিত। আমরা বিশ্বাস হাপন করলাম আল্লাহর হাবীব সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম এবং আল্লাহর প্রিয় আউলিয়া এ কেবলের ভালবাসা ইমানের অংশ, কিন্তু আমাদের ভালবাসার নমুনা যদি হয় তাদের আদর্শের পরিপন্থি; যে সব কাজে ভালবাসার মানুষকে ঝুঁশী করার পরিবর্তে দৃঢ়ত্ব দেয় তা কেবল ভালবাসা হল? যে বিষয়েরে উপর আমি বিশ্বাস হাপন করলাম কিন্তু সে অনুযায়ী আমল করলাম না, সেটা হল ভক্তির ইমান। কথা ও কাজের বৈপরীত্য ইমানের পরিচয়ই বহন করে না। আমরা বিশ্বাস হাপন করলাম আল্লাহ সব দেখেন, সব জানেন, সব শোনেন, তাঁর নিকট কিছুই গোপন নেই। কিন্তু জীবনব্যাপ্তির বিভিন্ন ক্ষেত্রে যদি আমরা বিভিন্ন মন্তব্য কর্ম বেমন- সুন্দর ধীওয়া, যুব ধীওয়া, যিষ্যাং বলা, গীবৰ্ত করা, চোগলঘূরী করা, প্রতারণা করা, ঘজনে কয় দেয়া, জুলুম করা ইত্যাদিতে লিঙ্গ হই সেটা কি আমাদের বিশ্বাসের উপর আমল হল? তাই মাইজভাণ্ডারী তরিকার প্রবর্তক হ্যুরত গাউসুল আ'য়ম মাইজভাণ্ডারী (কঃ) কালাম করেছেন, 'কর্তৃতরের মত বাহিনী ধীও, হারাব আইও মা'। (বেলায়তে মোতলাকা, ধাদেহুল ফোকরা সৈয়দ সেলাওর হোসাইন, ৭ম সংক্রল, পৃঃ৯৪)

তাছাড়া মাইজভাণ্ডারী তরিকার অনুসারিদের একটি বৈশিষ্ট্য হল তারা ভালকাজে উৎসাহ প্রবল ও মন্তব্য বিবরণকারী; যে কারণে হ্যুরত কেবলা (কঃ) কালাম করেছেন, 'আমার ছেলেরা সবসময় রোজা রাখে'। (প্রাণক, পৃঃ৮৩)

**নিয়ত:** নিয়ত বলতে কোন কাজের প্রতি মনের প্রবল প্রেরণা এবং নির্ধারিত বিশ্বাস ও ইচ্ছাকে বুঝায়। সকল কাজের পিছনে একটা লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য থাকে। এ লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যকে আমরা নিয়ত বলে অভিহিত করে থাকি। রাসূলে পাক সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম ইরশাদ করেন, 'ইয়ামাল আ'মালু বিন নিয়ত' অর্থাৎ সকল কাজের ফলাফল নিয়তের উপর নির্ভরশীল। (বুখারি শরীফ) উক্ত হাদিস শরিফের আলোকে দেখা যায় যে, নিয়তের উক্ত ও তৎপর্য ব্যাপক। কোন মানুষের নিয়তের অবিভক্তা ও অসামঞ্জস্যতার ফলে তার মেক আমল সমূহও বিনষ্ট হয়ে যায়। আল্লাহ পাক

কুরআনে পাকে ঘোষণা করেছেন, ‘তারা তো কেবল ইংখালসের সাথে ইবাদত করতে, একনিষ্ঠভাবে সালাত কার্যে করতে, যাকাত প্রদান করতে আলিট হয়েছে, আর এটাই খীঁটি ধর্ম’। (সূরা আল বাযিনাতঃ ০৬) প্রকৃত নিয়ত হবে আল্লাহ ও রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম এর সন্তুষ্টির জন্য, কেন্দ্র রাসূলে পাক সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম ইরশাদ করেছেন, ‘তোমরা তত্ত্বপন্থ পর্যবেক্ষণ ইমামদার নও, যত্তত্ত্বপন্থ পর্যবেক্ষণ তোমাদের খালেশাত আছি যা নিয়ে এসেছি তার অনুগত না হয়’। (হাদিস শরীফ) এ প্রসঙ্গে আল্লাহ পাক ঘোষণা করেছেন, ‘আপনি বলে দিন, হে মানবকুল, যদি তোমরা আল্লাহকে ভালবাস তবে আমার অনুগত হয়ে যাও, আল্লাহ তোমাদের ভালবাসবেন এবং তোমাদের অপরাধ কম্বা করে দিবেন; নিচয়ই আল্লাহ ক্ষমাশীল, দয়ালু’। (সূরা আলে ইমরানঃ ৩১) কুরআনের এ বাণীতেই আনুগত্যের কৌশল বিবৃত হয়েছে এবং এর মাধ্যমে হক্কিকতে মোহাম্মদীর আনুগত্যের নির্দেশনা দেয়া হয়েছে। তাই সকল কাজে নিয়ন্ত্রের বিতর্কতা অর্জন করা অপরিহার্য, কেন্দ্র রাসূলে পাক সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম ইরশাদ করেছেন, ‘নিচয়ই আমলের বিনিয়য় নির্বাচিত হবে নিয়ন্ত্রের ভিত্তিতে; আর প্রত্যেক ব্যক্তি সে রকমই সভ্যার পাবে যে রকম সে নিয়ন্ত্র করেছে’। (বুখারি শরীফ) তাই নিয়ন্ত্রের বিতর্কতা আন্দোলনের তালিম দিয়ে হযরত গাউসুল আ’য়ম মাইজভাতারী (কঃ) কালায় করেছেন, ‘আমার নিকট একটি পাতী বেতের বা ছইস্যা ভালুলসের ফুলও কি নিয়ে আসতে পার নাই’। (বেলায়তে মোতলাকা, প্রাপ্তক, পৃঃ১৯৭) উক্ত বাণীতে যথাক্রমে পরিহার ও হালাল উপায়ে জীবনচারণের মাধ্যমে হ্যারাম ও খোদাইলুল দুনিয়াদারী থেকে পরিবার, অর্থ পরিহার ও আনুগত্যের ব্যক্তির আর্জনের মাধ্যমে অহক্কার ও পাপ কর্ম থেকে শুল্ক এবং মানবীয় গুণ হাসিল ও আল্লাহর প্রতি নির্ভরশীলতার মাধ্যমে হিস্সা-নিদা ও সোন-মোহ বিনাশের দীক্ষা প্রদান করা হয়েছে। নক্ষে লগ্নায়া স্তরের বৈশিষ্ট্য হল প্রেম, ভালবাস। এ স্তরের ব্যভাবজাত বৈশিষ্ট্য হল সংক্ষেপে অনুরাগ, মন কার্যে বিরাগ, আজ্ঞাকেন্দ্রিকতা, অনুশোচনা প্রভৃতি। নক্ষে মোলহেমা স্তরের বৈশিষ্ট্য হল কান্দালাশুম্প প্রেম। এ স্তরের ব্যভাবজাত বৈশিষ্ট্য হল সহযথ সাধনা, দুনিয়াবিমুখতা, পরোপকার, আল্লাহর নিকট কৃতজ্ঞচিত্ত হওয়া, অনুসন্ধানী প্রভৃতি। নক্ষে মোতমাইন্না স্তরের বৈশিষ্ট্য হল একান্তচিত্ততা। এ স্তরের ব্যভাবজাত বৈশিষ্ট্য হল সন্তুষ্টচিত্ততা, ধ্যান-সাধনা, প্রজ্ঞা, আজ্ঞানির্ভরণীলতা, পরোপকার প্রভৃতি। নক্ষে বাজিয়া স্তরের বৈশিষ্ট্য হল নিষিদ্ধভাব। এ স্তরের ব্যভাবজাত বৈশিষ্ট্য হল পূর্ণাঙ্গ আজ্ঞাসমর্পণ, বজ্ঞা প্রভৃতি। নক্ষে মর্জিয়া স্তরের বৈশিষ্ট্য খোদায়ী প্রেরণা। এ স্তরের ব্যভাবজাত বৈশিষ্ট্য হল সংক্ষেপমূল্কি, মানবতাবাদ, ভাব বিভেদভাব, চিন্তার বাধীনতা প্রভৃতি। সর্বশেষ নক্ষে কামেলা স্তরের বৈশিষ্ট্য হল বিশদরূপি ভাব। এ স্তরের ব্যভাবজাত

কার্তো স্বভাবে অহক্কার প্রকাশ পেলে তার চরিত্র নির্ণীত হয় অহক্কারী হিসেবে; আবার কারো চরিত্রে বিনয় প্রকাশ পেলে তার চরিত্র নির্ণীত হয় সিরহক্কার/ বিনয়ী হিসেবে। মাইজভাতারী তরিকায় মানুষের নক্ষে সাত স্তরের অর্থে শীকার করা হয়, যথা- নক্ষে আম্যারা, নক্ষে লগ্নায়া, নক্ষে মোলহেমা, নক্ষে মোতমাইন্না, নক্ষে বাজিয়া, নক্ষে মর্জিয়া ও নক্ষে কামেলা। ব্যক্তির নক্ষের স্তরভেদে তার ব্যভাব প্রকাশ পায়। নক্ষে আম্যারা হল সর্বনিম্ন স্তর, এ স্তর সম্পর্কে আল্লাহর বালী হল, ‘নিচয়ই নক্ষে আম্যারা মন্দ কর্মের নির্দেশ দাতা’। (সূরা ইউনুক, আয়াত ৫৩) তাই এ স্তরের বৈশিষ্ট্য হল ভোগবাণী দৃষ্টিভঙ্গি। এ স্তরের সাধারণ ব্যভাবজাত বৈশিষ্ট্য হল কামপ্রভৃতি, সোন-মোহ, হিস্সা-নিদা, বগড়া বিবাদ, গীৰত-পৰচৰ্তা, চোগলখুরি, পরশ্নীকাত্তৰতা, অহক্কার, কপটতা, দুনিয়াদারী প্রভৃতি। মাইজভাতারী তরিকায় নক্ষে আম্যারা থেকে পরিবারের সহজ পছা বিবৃত হয়েছে ‘ফালায়ে হালাজা’ তে; এ প্রসঙ্গে হযরত গাউসুল আ’য়ম মাইজভাতারী (কঃ) এর নিয়োজ বাণী প্রশিখানযোগ্য, ‘আমি জ্বাগল দিয়া বলদ দাবাই, তেড়া দিয়া তৈব দাবাই, বালর দিয়া বাষ দাবাই’। (বেলায়তে মোতলাকা, প্রাপ্তক, পৃঃ১৬৭) উক্ত বাণীতে যথাক্রমে পরিহার ও হালাল উপায়ে জীবনচারণের মাধ্যমে হ্যারাম ও খোদাইলুল দুনিয়াদারী থেকে পরিবার, অর্থ পরিহার ও আনুগত্যের ব্যভাব অর্জনের মাধ্যমে অহক্কার ও পাপ কর্ম থেকে শুল্ক এবং মানবীয় গুণ হাসিল ও আল্লাহর প্রতি নির্ভরশীলতার মাধ্যমে হিস্সা-নিদা ও সোন-মোহ বিনাশের দীক্ষা প্রদান করা হয়েছে। নক্ষে লগ্নায়া স্তরের বৈশিষ্ট্য হল সংক্ষেপে অনুরাগ, মন কার্যে বিরাগ, আজ্ঞাকেন্দ্রিকতা, অনুশোচনা প্রভৃতি। নক্ষে মোলহেমা স্তরের বৈশিষ্ট্য হল কান্দালাশুম্প প্রেম। এ স্তরের ব্যভাবজাত বৈশিষ্ট্য হল সহযথ সাধনা, দুনিয়াবিমুখতা, পরোপকার, আল্লাহর নিকট কৃতজ্ঞচিত্ত হওয়া, অনুসন্ধানী প্রভৃতি। নক্ষে মোতমাইন্না স্তরের বৈশিষ্ট্য হল একান্তচিত্ততা। এ স্তরের ব্যভাবজাত বৈশিষ্ট্য হল সন্তুষ্টচিত্ততা, ধ্যান-সাধনা, প্রজ্ঞা, আজ্ঞানির্ভরণীলতা, পরোপকার প্রভৃতি। নক্ষে বাজিয়া স্তরের বৈশিষ্ট্য হল নিষিদ্ধভাব। এ স্তরের ব্যভাবজাত বৈশিষ্ট্য হল পূর্ণাঙ্গ আজ্ঞাসমর্পণ, বজ্ঞা প্রভৃতি। নক্ষে মর্জিয়া স্তরের বৈশিষ্ট্য খোদায়ী প্রেরণা। এ স্তরের ব্যভাবজাত বৈশিষ্ট্য হল সংক্ষেপমূল্কি, মানবতাবাদ, ভাব বিভেদভাব, চিন্তার বাধীনতা প্রভৃতি। সর্বশেষ নক্ষে কামেলা স্তরের বৈশিষ্ট্য হল বিশদরূপি ভাব। এ স্তরের ব্যভাবজাত

ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ହୁଲ ପବିତ୍ରାତା, ବିଦ୍ସତ୍କାର, ଇଚ୍ଛାର କ୍ଷାମିନତା ପ୍ରଭୃତି । ଉତ୍କଳପ ନକ୍ଷସେ ଶ୍ରାନ୍ତାନ୍ତରୀ ମାନୁଷେର ସଂଭାବେର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଯ ଏବଂ ମାନୁଷ ଉତ୍କଳ ଚରିତ୍ରର ସୋପାନେ ଆରୋହନ କରାନ୍ତେ ସମର୍ଥ ହୁଯ । ରାସ୍ତେ କରିମ ସାନ୍ତ୍ରାହ ଆଲାଇହି ଶ୍ରାନ୍ତାନ୍ତରୀ ଇରଣ୍ଡାଦ କରାରେହୁନ, ‘ଆମି ଏକମାତ୍ର ମାନୁଷଜ୍ଞାତିକେ ଚାରିଅଧିକ ମାନେର ଉଚ୍ଚ ସୋପାନେ ଆରୋହନ କରାନୋର ଜନ୍ୟ ପ୍ରେରିତ ହୁରେଛି’ । (ବେଳାଯାତେ ମୋତଳାକା, ପ୍ରାଙ୍ଗନ, ପୃଃ ୧୧) ହାଦିସ ଶରୀରେ ଆରା ଉଚ୍ଚ ଇରଣ୍ଡାଦ ହୁରେହୁନ, ‘ତୁମିଲ ସ୍ଵକିଂ ତାର ଉତ୍କଳ ଚରିତ୍ର ଘାରା ସେଇ ସ୍ଵକିଂର ମର୍ଦ୍ଦୀଦାୟ ପୌଛେ ଯାଏ, ସେ ଦିନକର ରୋଜ୍ବା ରାତରେ, ରାତକର ସାଲାତେ ରାତ ଘାକେ’ । (ଆବୁ ଦ୍ରାବିଦ, ମୁସନାଦେ ଆହମଦ) ହୃଦାତ ପାଉଟୁଲ ଆସିଯାଇବାରୀ (କଃ) ଏର କାଳମେ ପାକେ ଉତ୍କଳ ସଂଭାବ ଅର୍ଜନେର ମାଧ୍ୟମେ ଉତ୍କଳ ଚରିତ୍ର ଗଠନେର ତାପିଳ ପାଞ୍ଚମୀ ଯାଏ ବାରାବାର; ସେମନ- ‘ନିଜେର ହତେ ପାକାଇଯା ଖାଓ, ପରେର ହତେ ପାକାନୋ ଥାଇଓ ନା; ଆମି ବାର ମାସ ରୋଜ୍ବା ରାତି, ତୁମିଓ ରୋଜ୍ବା ରାତିତେ’; (ପ୍ରାଙ୍ଗନ, ପୃଃ ୮୧) ‘ଏଥାନେ ହାତ୍ତୀରୀ ଦାଫନ କରା ହୁଯେଛେ, ଇହ ବାବା ଆଦମେର କବର’ (ପ୍ରାଙ୍ଗନ, ପୃଃ ୧୫) ।

**ଅବହ୍ଲାସ:** ପବିତ୍ର କୁରାନ ହତେ ମାନୁଷେର ଯିବିଦ୍ୟ ଅବହ୍ଲାସ ବର୍ଣନା ପାଞ୍ଚମୀ ଯାଏ । ପ୍ରଥମତ, ନକ୍ଷସେ ଆସାରା ହତେ ଉତ୍କଳ ସଂଭାବଜ୍ଞାତ ଅବହ୍ଲାସ; ବିଭିନ୍ନତ, ନକ୍ଷସେ ଲକ୍ଷ୍ୟାମା ହତେ ଉତ୍କଳ ନୈତିକ ଅବହ୍ଲାସ ଓ ତୃତୀୟତ, ନକ୍ଷସେ ମୋତମାଇଲା ହତେ ଉତ୍କଳ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବା କାହାନୀ ଅବହ୍ଲାସ । (ଆଲ କୁରାନ ଓ ମାଇଜଭାଗାରୀ ତୁରିକାର ଆଲୋକେ ଆହୁତିକିର ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା, ଶାହୁଜାଦା ମୋଲଭୀ ସୈନ୍ୟର ଲକ୍ଷ୍ୟର ହକ, ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶ, ପୃଃ ୧୩, ୨୬, ୪୨) ନକ୍ଷସେ ଆସାରା ହତେ ଉତ୍କଳ ସଂଭାବଜ୍ଞାତ ଅବହ୍ଲାସ ଯେ ସବ ବିଷୟରେ ବିକାଶ ହୁୟେ ଥାକେ ସେଜଳୋ ହୁଲ- କାମମୃଦ୍ଦ୍ୟ, ଆହୁର-ନିଜା, କ୍ରୋଧ, ଲୋକ, ମୋହ, ଅହକାର ପ୍ରଭୃତି । ଉଚ୍ଚ ବିଷୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ନିଯନ୍ତ୍ରଣେ ଓ ବିନାଶେ କୁରାନାନିକ ବିଦାନ ପ୍ରତିପାଳନରେ ଆମ ଶରିଯାତର ଅନ୍ତର୍ଭୁତ । ଉଦ୍ଦାହରଣ ସର୍ଜପ, କାମମୃଦ୍ଦ୍ୟ ଦମନେ କୁରାନାନେ ନାରୀ ପୁରୁଷକେ ପରମ୍ପରାର ବିଯୋ ବକ୍ଷନେ ଆବଶ୍ୟକ ହେବାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇ ହୁଯେଛେ ଏବଂ ଏ ସମ୍ପର୍କିତ କିନ୍ତୁ ବିଧି-ବିଧାନରେ ଦେଇ ହୁଯେଛେ । ସେମନ- ପବିତ୍ର କୁରାନାନେ ଇରଣ୍ଡାଦ ହୁଯେଛେ, ‘ସତ୍ତ୍ୱରିବତୀ ମୁସିଲିମ ନାରୀଗଣ ଓ ପୂର୍ବବତୀ ଐଶୀ କିତାବଧାରୀ ସତ୍ତ୍ୱରିବତୀ ନାରୀଗଣ ହତେ ତୋମାଦେର ବିଯୋ କରା ବୈଧ, ସବନ ତୋମରା ତାଦେର ମୋହ ପ୍ରଦାନ କରିବେ ବିଯୋ ବକ୍ଷନେ ଆନାର ଜନ୍ୟ, ସ୍ଵଭିତ୍ରାରେ ଜନ୍ୟ ନର ଏବଂ ଉପପାଦ୍ରି ବାନାନୋର ଜନ୍ୟଓ ନର’ । (ସୂରା ମାର୍କିଦା, ଆହାତ ୫) ଏହାହା ପବିତ୍ର କୁରାନାନେ ପାନାହାରେ ବିଷୟ ହାଲାଲ- ହ୍ୟାମ ସୁମ୍ପଟି କରେ ଦେଇ ହୁଯେଛେ ଏବଂ ହାଲାଲ ଖାଦ୍ୟ ଉତ୍କଳର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇ ହୁଯେଛେ । ଆଲାଇହି ପାକ ଇରଣ୍ଡାଦ କରେନ, ‘ତୋମାଦେର ଜନ୍ୟ ପବିତ୍ର ବର୍ଷ ସମ୍ବୂଦ୍ଧ ହାଲାଲ କରା ହୁଯେଛେ’ । (ସୂରା ମାର୍କିଦା, ଆହାତ ୪) ଏଭାବେ ପବିତ୍ର

କୁରାନ ଓ ହାଦିସେ ସୁମ୍ପଟି ନିର୍ଦ୍ଦେଶନ ରହେଛେ, ସେମନ ପକିର କୁରାନେ ଆରା ଇରଣ୍ଡାଦ ହୁଯେଛେ, ‘ମଦ, ଜୁର୍ବା, ମୂର୍ତ୍ତି ଏବଂ ଭାଗ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟକ ଶର ଅପକିର, ଶ୍ରମତାନି କାଜ । ସୁତରାଂ ତୋମରା ତା ଥେକେ ବେଚେ ଘାକେ’ । (ସୂରା ମାର୍କିଦା, ଆହାତ ୧୦) ହିତୀୟ ନକ୍ଷସେ ଲକ୍ଷ୍ୟାମା ହତେ ଉତ୍କଳ ମାନୁଷେର ନୈତିକ ଅବହ୍ଲାସ ସେବର ନୈତିକ ଶ୍ରାବନୀର ବିକାଶ ହୁୟେ ଥାକେ ସେଜଳୋ ହୁଲ- ଆମାନତ, ଦିଯାନତ, ଅନ୍ତର୍ବ ପରିହାର, ନ୍ୟାତା, ସତ୍ୟବାଦିତା, ଧୈର୍ଯ ବା ସବର, ସହାନୁଭୂତି, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିତି ପ୍ରଭୃତି । ଏ ଅବହ୍ଲାସ ମାନୁଷେର ଆଖଲାକ ସୁସଂଗ୍ରହ ପ୍ରକିଳା ସମ୍ପନ୍ନ ହୁଏ । ଏତେ ସ୍ଵଦ ମାନୁଷ ନିଜେର ଆଖଲାକ ବା ଚରିତ୍ର ସୁସଂଗ୍ରହରେ ପ୍ରତି ହତେ ପାରେ, ତବେ ଉତ୍କଳ ଚରିତ୍ର ଅର୍ଜନେର ପ୍ରାଥମିକ ଧାପ ଅଭିନମ କରା ଯାଏ । ତୃତୀୟ ନକ୍ଷସେ ମୋତମାଇଲା ହତେ ଉତ୍କଳ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅବହ୍ଲାସ ସୂଚନା ହୁଏ ନୂରେ ଇଲାହି ଲାଭେର ମାଧ୍ୟମେ, ଏର ଫଳେ ମାନୁଷ ଏକ ନବତର ଜୀବନ ଲାଭ କରେ । ଏ ପ୍ରସାରେ ପବିତ୍ର କୁରାନେ ଇରଣ୍ଡାଦ ହୁଯେଛେ, ‘ହେ ଶାନ୍ତି ପ୍ରାଣ ଆସା, କୀମ ପ୍ରତିପାଳନକେ ଦିକେ ଫିରେ ଯାଏ । ଏମତା ବହ୍ୟ ସେ ଭୂମି ତୋର ଉପର ସମ୍ପଟ ଏବଂ ତିନି ତୋମର ଉପର ସମ୍ପଟ । ଅଭିନମ ଭୂମି ଆମର ଖାଦ ବାସନାରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁତ ହୁୟେ ଥାଏ ଏବଂ ଆମର ବେହେଶତେ ପ୍ରବେଶ କରୋ’ । (ସୂରା ଫାତରି, ଆହାତ ୨୭-୩୦) ଆଲାଇହି ପାକ ଆରା ଇରଣ୍ଡାଦ କରେହୁନ, ‘ଏହା ହୁଛେ ଏହି ମନ୍ତ୍ର ବାଦ୍ୟ ଯାଦେର ଅନ୍ତରେ ଆଲାଇହି ଇମାନ ଅନ୍ତିତ କରେ ଦିଇରେହୁନ ଏବଂ ତୋର ନିକଟ ଥେକେ ରହ ଯାର ତୋଦେର ସାହ୍ୟ କରେହୁନ ଏବଂ ତିନି ତୋଦେରକେ ସର୍ବ ଉଦୟାନେ ପ୍ରବେଶ କରାବେଳ ଯାର ନିମ୍ନେ ସର୍ବ ସ୍ରୋତବିନୀ ସମ୍ବୂଦ୍ଧ ପ୍ରବାହିତ ତଳ୍ଲୁଧେ ତୋରା ସର୍ବଦା ଅବହ୍ଲାସ କରାବେ । ଆଲାଇହି ତୋଦେର ପ୍ରତି ସମ୍ପଟ ଏବଂ ତୋରା ଆଲାଇହି ପ୍ରତି ସମ୍ପଟ । ଏଟା ଆଲାଇହି ଦଲ, ତଳହେ ଆଲାଇହି ଦଲ ସକଳକାମ’ । (ସୂରା ମୁଜାଦାଲା, ଆହାତ ୨୨) ଉତ୍କଳପ ଆଲୋଚନା ହତେ ପ୍ରତିରମାନ ହର ସେ, ନକ୍ଷସେ ମୋତମାଇଲା, ନକ୍ଷସେ ରାଜିଯା, ନକ୍ଷସେ ମର୍ଜିଯା ଓ ନକ୍ଷସେ କାମେଲା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅବହ୍ଲାସ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଆର ନକ୍ଷସେ ମୋହେମା ନୈତିକ ଅବହ୍ଲାସ ଅନ୍ତର୍ଭୁତ ଏବଂ ନକ୍ଷସେ ଆସାରା, ନକ୍ଷସେ ଲକ୍ଷ୍ୟାମା ସଂଭାବଜ୍ଞାତ ଅବହ୍ଲାସ ସାଥେ ସମ୍ପର୍କ୍ୟୁତ । ପ୍ରସନ୍ନ ଉତ୍କଳର୍ଥେ, ‘ହୃଦୟର ମୁହଁମାଦ ମୁକ୍ତାଫା ସାନ୍ତ୍ରାହ ଆଲାଇହି ଶ୍ରାନ୍ତାନ୍ତରୀ ଶେଷ ନାହିଁ । ସୁତରାଂ ଆର କୋନ ନାହିଁ ଆସବେଳ ନା, କାରଣ ନୁହେଲର ଦରଜା ବକ୍ଷ ହୁୟେ ଗେଛେ, କିନ୍ତୁ ହଜୁରେ ପାକ ସାନ୍ତ୍ରାହ ଆଲାଇହି ଶ୍ରାନ୍ତାନ୍ତରୀ ଏର ରେସାଲତେର ଆରେକଟି ଅଂଶ ବେଳାଯାତେ ଦରଜା ବକ୍ଷ ହୁୟ ନି । ତାଇ ହଜୁରେ ପାକ ସାନ୍ତ୍ରାହ ଆଲାଇହି ଶ୍ରାନ୍ତାନ୍ତରୀ ଏର କାହ ଥେକେ ବେଳାଯାତ ପ୍ରାଣ ଯାର ହଜୁରେ ପାକ ସାନ୍ତ୍ରାହ ଆଲାଇହି ଶ୍ରାନ୍ତାନ୍ତରୀ ଏରିଅଟ୍ରାଇମାର କର୍ତ୍ତ୍ଵ ମନୋନୀତ ଆଲାଇହି ବକ୍ଷ ତୋରାଇନ୍ଦ୍ରାଜ । ଅଲିଉତ୍ରାହଙ୍ଗଣେର ଅବହ୍ଲାନ ହୁଲ କାହାନୀ ଅବହ୍ଲାସ, ମୋମେନ ଛାଲେହାରେ ଅବହ୍ଲାନ କେତେ ହୁଲ ନୈତିକ ଅବହ୍ଲାସ ଓ

সাধারণ মোমেনদের অবস্থান ক্ষেত্র হল ‘সভাবঙ্গাত অবস্থায়’  
(মাইজভাণ্ডারী তরিকার হাকিকত, সৈয়দ মুহাম্মদ ফখরুল  
আবেদীন রায়হান, প্রথম প্রকাশ ২০০৭, পৃঃ ১৯২)

**বাস শরিয়ত:** খাস শরিয়ত বলতে বুরায় শরিয়তের আহকাম সমূহ যেগুলো প্রতিপালনের ক্ষেত্রে কিছু পূর্বশর্ত পূরণ করতে হয়। অর্থাৎ শরিয়তের যেসব আমল বিশেষ তরঙ্গপূর্ণ ও যার পূর্বশর্ত পূরণ করতে হয়। অর্থাৎ শরিয়তের যে সব আমল বিশেষ তরঙ্গপূর্ণ ও যার পূর্বশর্ত প্রতিপালন ব্যক্তিরেকে আমল করা ইসলামী শরিয়তে অগ্রহযোগ্য। যেমন- খাস শরিয়তের প্রথম পূর্বশর্ত হল পালনকারীকে অবশ্যই মুসলমান হতে হবে। আম শরিয়ত ও খাস শরিয়ত এর মৌলিক পার্থক্য হল আম শরিয়ত যে কেউ প্রতিপালন করতে পারে, যা সবার জন্য উন্নত এবং যে কাটকে আম শরিয়ত এর অন্তর্ভুক্ত বিষয়াদির প্রতি ধারিত করতে উৎসাহ প্রদান করা হয়। অপরদিকে খাস শরিয়ত যে কেউ প্রতিপালন করতে পারে না, যা তখন মুমিন- মুসলমানদের জন্য প্রযোজ্য এবং মুসলমান ব্যক্তিত অন্য কেউ এর বিবিধাদল প্রতিপালন নিষিদ্ধ। আমরা সংক্ষেপে তখুঁ এটুকু বলতে পারি, আম শরিয়ত প্রতিপালনে একজন ব্যক্তি মুমিন- মুসলমান হিসেবে অন্তর্ভুক্ত হয় আর সেই মুমিন- মুসলমানের উপর খাস শরিয়ত কর্তব্য কর্ম ও আত্মিক উন্নতির বাহন হিসেবে নির্ধারিত। খাস শরিয়তের দুটি মৌলিক বিষয় হল- ইবাদতে পদবী ও ইবাদতে মালী।

**ইবাদতে বদনী:** ইবাদতে বদনী সেসব জনকীয় আমল যেগুলো খাস শরিয়তের অন্তর্ভুক্ত, এর আভিধানিক অর্থ হল শরীরের মাধ্যমে যে ইবাদত করা হয়। আল্লাহ রাবুল ইজত কর্তৃক নির্দিষ্টকৃত অবশ্য কর্তৃত্ব যে ইবাদত সমূহ ইবাদতে বদনী হিসেবে বীকৃত সেগুলো হল নামাজ, রোজা, হজ্জ, নামাজের জন্য কিছু পূর্বশর্ত রয়েছে, যেমন- মুমিন- মুসলমান হওয়া, পাক পবিত্র হওয়া, ওয়ু করা, নামাজের জারিগা পাক হওয়া প্রভৃতি। তন্মধ্যে রোজার কিছু পূর্বশর্ত আছে, যেমন- দুইমানদার হওয়া, সহয় রমজান মাস হওয়া, সেহেরী খাওয়া প্রভৃতি। অনুরূপভাবে হজ্জেরও কিছু পূর্বশর্ত বিদ্যমান, যেমন- মুমিন- মুসলমান হওয়া, হজ্জ করার সামর্থ্য অর্জন করা, ইহরাম পরিধান করা প্রভৃতি। পাঁচ ওয়াক্তিয়া নামায়, রমজানে রোজা, জিলহজ্জের হজ্জ এসব হল এগুলোর বাহ্যিক অবস্থা, যা খাস শরিয়তের অন্তর্ভুক্ত। নামাজ, রোজা, হজ্জের নিয়ম-পদ্ধতি, তরঙ্গ-তাৎপর্য ইত্যাদি ইলমে ফিকাহ ও ইলমে আকাইদের অন্তর্ভুক্ত। কিন্তু পূর্ণতাপ্রাপ্ত ব্যক্তিগণ, ইলমে পদ্ধতি, তরঙ্গ-তাৎপর্য ইত্যাদি ইলমে ফিকাহ ও ইলমে আকাইদের অন্তর্ভুক্ত।

আমলসমূহের বিকশিত ও সম্প্রসারিত রূপ দিয়েছেন যা হালেক বা খোদাপছিদের জন্য বিশেষ উপকারী হিসেবে বীকৃত। ইলমে তাসাওউফ থেকে উসারিত সেসব আমল সমূহের করেক্ট হল- জিকির, মোরাকাবা, মোশাহেদা, ফিকির, নফল রোজা, পানাহার ত্যাগ, কঠোর রেয়োজত, জেয়ারত প্রভৃতি। এসব নামাজ, রোজা, হজ্জের অঙ্গীকৃতি নয়, বরং এর সহায়ক শক্তি যা হালেকের ইবাদতে খুলুছিয়ত সৃষ্টি করবে। আল্লাহ পাক ইরশাদ করেন, ফাঁ'রুদ্দাহা মুখিলিছ্যন লাহুকীন অর্থাৎ ‘আল্লাহর দীনের উপর খুলুছিয়তের মাধ্যমে আল্লাহর ইবাদতে রঞ্জ হও’। (আল কুরআন) ফানারে নফস ব্যক্তিত খুলুছিয়ত সৃষ্টি হয় না। তাই মাইজভাণ্ডারী তরিকায় ফানারে নফসের সাধনা ও ইবাদতে বদনীর তাপিদ দেয়া হয়েছে। হযরত গাউসুল আ'য়ম মাইজভাণ্ডারী (কঃ) কালাম করেছেন, ‘তাহাঙ্গুদের নামাজ পড়’; ‘সালাহুত তসবিহর নামাজ পড়’; ‘আইয়ামে বীজের রোজা রাখ’। (বেলায়তে মোতলাকা, প্রাতৃক, পৃঃ ১৪) প্রসঙ্গত উল্লেখ্য, উক্ত সকল আমল সর্বসাধারণের জন্য সমজাবে প্রযোজ্য নয়।

**ইবাদতে মালী:** ইবাদতে মালী হল খাস শরিয়তের অন্তর্ভুক্ত তরঙ্গপূর্ণ আমল। এর আভিধানিক অর্থ হল মাল বা সম্পদের ব্যবহারের মাধ্যমে যে ইবাদত সম্পন্ন করা হয়। মালের যে ইবাদত সামর্থ্যবান ব্যক্তির উপর ফরজ বা অবশ্য কর্তৃত্ব সোচি হল শাকাত। আল্লাহ রাবুল আলামিন কুরআনে করীয়ে প্রায় স্থানে নামাজের সাথে সাথে শাকাতের ব্যাপারে নির্দেশ দিয়েছেন। আর হজ্জ হল এমন একটি ইবাদত যেটি ইবাদতে মালী ও ইবাদতে বদনী উভয়ের একটি সমন্বিত রূপ। তবে হজ্জকে রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম এর তরিকা অনুযায়ী আমল করাই কর্তব্য হওয়া প্রয়োজন। সহিহ ও নির্ভেজাল ভাবে জিলহজ্জের হজ্জ আদায়েও ইলমে তাসাওউফ আবশ্যিক। আর ইলমে তাসাওউফের উসারিত হজ্জের আদর্শ ভিত্তিক বিকশিত রূপ হল নবী মুসিম রাওজা শরীফ জিয়ারত, অসহায়কে সাহায্য প্রদান, পীরে কামেলের অনুগ্রহ প্রভৃতি। তাই হযরত গাউসুল আ'য়ম মাইজভাণ্ডারী কালাম করেছেন, ‘আদব করো। ইয়ে আদব কা শোকাম হায়। তোমহারে পাওকে মীচে কুরআন হায়’। (গাউসুল আ'য়ম মাইজভাণ্ডারীর জীবনী ও কেরামত, অষ্টম প্রকাশ ১৯৮৯ইং, পৃঃ ৭৮) অনুরূপভাবে সম্পদের সুস্থ ব্যবহার ও বর্তন শাকাতের বিকশিত রূপ হিসেবে সাব্যস্ত। অপরদিকে কুরবানি মালের ইবাদত হলেও এটা মূলতঃ এলাইহিস সালাম এর সুলভ হিসেবে নূর নবী হযরত মুহাম্মদুর রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু

আলাইহি ওয়াসান্নাম পালন করেছেন, উদ্যতকে পালনের নির্দেশ দিয়েছেন। হ্যুরত মুহাম্মাদুর রাসূলুল্লাহ সান্নাহুর আলাইহি ওয়াসান্নাম এর প্রতি আনুগত্যর কারণেই উদ্যতে মোহাম্মদী কুরবানি পালন করে থাকে। তাই এর মূল শিক্ষা হল বূর্বে মুহাম্মদী সান্নাহুর আলাইহি ওয়াসান্নাম এর আনুগত্য ও ভালবাসা। একইভাবে তাসাওউফের ইলম থেকে উৎসারিত শরিয়তের আমলের বিকশিত রূপ হল কামেল মোকাম্মেল অলিজ্বাহুর ভরশ শরীফ উদযাপন, ভরশ শরীকে হালাল পত জবেহ করে বাওয়ানো সবই প্রেমের বিহুপ্রকাশনৰূপ কুরবানির আদর্শকে ধারণ করে। প্রসঙ্গত উল্লেখ্য যে, হ্যুরত গাউসুল আ'য়ম মাইজ্জতাজারীর জীবনী ও কেরামত গ্রহে হ্যুরত ইওলানা সৈয়দ দেলাওর হোসাইন মাইজ্জতাজারী বর্ণনা করেন যে, 'একদা পড়শি মহস্তা সরদার ছায়াদ উদ্দিন ও আছ্যাব উদ্দিন দ্বয়কে হ্যুরত আকদাহ বলিয়াছিলেন, 'তোমরা হিসাব কর দেবি ১২০ টি গুর, তইব (সংখ্যা উল্লেখ করিয়াছিলেন আমার মনে শাই, তন্তুপ ছাগল ও তেড়োর সংখ্যা ও নির্বিশ করিয়াছিলেন) পাক করিয়া বাওয়াইতে কি পরিমাণ চাউল, মরিচের তড়া, ডাইলের তড়া (তৎকালীন চট্টগ্রামী জিয়াফতে কলাইর তড়ার ডাল তৈরি করার প্রচলন হিল) এবং কয় বীচি মূলা সাগিবে'। (গ্রান্ত, পৃষ্ঠ ২৩৯) উক্ত কালাম হ্যুরতের ভরশ শরীফ পালনের নির্দেশনা রূপেই প্রতিভাব।

ইবাদতে বদরী ও ইবাদতে মালী পালনের ক্ষেত্রে একটি উন্মত্তপূর্ণ দিক হল রিয়া বা লোক দেখানো। এসবের ক্ষেত্রে নকশ ও শয়তানের খৌকায় পতিত হয়ে রিয়া বা লোক দেখানো ইবাদতের ব্যথেট সুযোগ রয়েছে, যা শিরিয়কে আজগরের নামান্তর। আর এ থেকে উন্নতরণের জন্য, নকশ শয়তানের খৌকা থেকে বাঁচার জন্য সুর্খ তরিকতচ্চর প্রয়োজন। আল্লাহর হার্বীব সান্নাহুর আলাইহি ওয়াসান্নাম এর সাথে মিরাজের রাতে আল্লাহর ৯০ হাজার কালাম হয়েছে। এর মধ্যে মাত্র ৩০ হাজার কালামের বিষয় সর্বসাধারণের মধ্যে প্রকাশ করেছেন, যা ইলমে ফিকাহ ও ইলমে আকাইদের অন্তর্ভুক্ত। কিন্তু এর বাইরেও বাকি ৬০ হাজার কালাম ব্যক্ত করেছেন তাঁর প্রিয় সাহাবী ও আহলে বাইতদের নিকট; আর তাই আহলে বাইতদের বাহন তথ্য তরিকাই হল সর্বোত্তম ও হক। এই ৬০ হাজার কালামের জ্ঞান ছাড়া প্রকাশিত ৩০ হাজার কালামের গুচ তত্ত্ব ও উচ্চেষ্ট বুৰা সত্ত্ব নয়। হ্যুরত আবু হোয়ারা (রাঃ) বলেন, 'আমি হজুর পুরনূর সান্নাহুর আলাইহি ওয়াসান্নাম এর কাছ থেকে দুই পেয়ালা ইলম শিক্ষা করেছি। এক পেয়ালা প্রকাশ

করেছি, আর এক পেয়ালা যদি প্রকাশ করি আমার গলা কঢ়িয়াবে'। (বুখারি শৈরীফ) আর হজুরে পাক সান্নাহুর আলাইহি ওয়াসান্নাম এর সাথে আল্লাহর এই ৬০ হাজার কালামই হল ইলমে তাসাওউফের কালাম। এই কালামের ফয়জ সীনা থেকে সীনাতে প্রবাহিত হয়। আর তাই হাকিমতে সুরে মোহাম্মদী সান্নাহুর আলাইহি ওয়াসান্নাম তথ্য আহলে বাইত ও শীরে কামেলের আনুগত্যের মাধ্যমে গুণ কালামসমূহের পরশ পাওয়ার চেষ্টা করা কর্তব্য। মসলিমীতে মওলানা রহমী (রাঃ) বলেন,

'গুণতত্ত্ব তেদ কী জানে নাদানে,  
যাহাতে বিভিন্ন রয়েছে এইখানে'।

শরিয়ত ও মাইজ্জতাজারী তরিকা: মাইজ্জতাজারী তরিকায় আম শরিয়ত ও খাস শরিয়ত উভয়বিধ শরিয়তের বালেছ বা নির্তেজাল প্রতিগালনের উপরই গুরুত্ব আরোপ করেছে। যদি আমরা মাইজ্জতাজারী তরিকার আদর্শের দিকে সৃষ্টিপাত করি, তবে দেখতে পাই যে, এই তরিকায় সমগ্র বিশ্ববাসীকে প্রথমই দীনে ইসলামের আম শরিয়তের দিকে আহবান করেছে, যাতে মানুষ চারিক তত্ত্ব আনন্দের মাধ্যমে আজলি মুসলমান হিসেবে অন্তর্ভুক্ত হতে পারে। আর এ কথা ব্যক্তিশীক্ষ যে, আম শরিয়ত এর প্রতিপালনকারীকে ঝুমিন-মুসলমান বলা হয়, যিনি সৎ চরিত্রের অধিকারী। কেন্দ্র হাসিস শরীফ অনুশাসী হিন্দুশ্রেণী বা হিন্দুক বাস্তি ঝুমিন পদব্যাচ্য নয়। আর সেই ঝুমিন-মুসলমান এর চরিত্রের বিকাশ সাধন ও আল্লাহর দিনার লাভের মাধ্যম হল খাস শরিয়তের ব্যাধ্যাত্ম অনুশীলন। এ কথা সর্বজনস্মীকৃত যে, খাস শরিয়তের সুর্খ অনুশীলন ব্যাতীত আল্লাহর দিনার ও লৈকট্য লাভের চিন্তা করা যাব না। মাইজ্জতাজারী তরিকায় আম শরিয়তের প্রাত্যাহিক অনুশীলন এবং খাস শরিয়তের ব্যাধ্যাত্ম প্রতিপালনের শিক্ষার মাধ্যমে অতি অল্প সময়ে এত অধিক সংখ্যক উন্নত আদর্শ মানব তথ্য অলিআল্লাহর সৃষ্টি হয়েছে, যা হ্যুরত গাউসুল আ'য়ম মাইজ্জতাজারী (কঠ) এর উন্মুক্ত বেলায়তে ওজমার অবরিত বাধাইন বিকাশ হিসেবে পরিপনিত। তাই মাইজ্জতাজারী তরিকা ইলমে তাসাওউফের অপার সমূহ রূপে দীনে ইসলামের প্রকৃত বৰুপকেই ধারণ করে আছে। এটি এ ঝুঁপে মাইজ্জতাজারী তরিকার উপরেগোপিতাই আমাদের চোখে আল্লুল দিয়ে দেখিয়ে দেয়। আল্লাহ আমাদের গাউসুল আ'য়ম মাইজ্জতাজারী (কঠ)'র পাক কদমের ছায়ায় ছান দান করে ইলমে তাসাওউফের পরশ দান করুন, আমিন। বেহুমতে সাধিদিল মুরসালিন সান্নাহুর আলাইহি ওয়াসান্নাম।

# আজ্ঞার স্বরূপঃ

## ইসলামী চিন্তাধারা ও কার্যক্রমের পুনঃজীবন

মূল : এম. ফেডুল্লাহ গুলেন

অনুবাদ : মুহাম্মদ পাইগুল আলম

[এম. ফেডুল্লাহ গুলেন বর্তমান যুগের একজন প্রভাবশালী ইসলামী চিন্তাবিদ, পণ্ডিত লেখক, বাণী ও আদর্শ প্রচারক এবং সমাজ সংস্কারক। তুরস্কের এ মহান পণ্ডিত লেখক বর্তমানে আমেরিকার বসবাস করেন। তাঁর প্রকাশিত বইয়ের সংখ্যা ৬০টি। তিনি ইসলামের শাশ্বত মর্মবাণী— যা পুরনো হয়েও চির আধুনিক, যা মানবিকতার সকল দিককে উন্মোচিত করেও গভীর ভাবে আধ্যাত্মিক, যা ব্যক্তির মর্যাদা রক্ষা করেও সমষ্টির স্বার্থকে সমরক্ষণ করে, যা একাধারে ব্যক্তিক মুক্তিকামী হয়েও বিশ্ব মানবতার জাগরণকামী, যা দেশে দেশে, জাতিতে জাতিতে ভারসাম্য ও শান্তি প্রতিষ্ঠার স্তুটা প্রদত্ত হাতিমার - তাই স্বরূপ উন্মোচন করেন একান্ত এক নিজস্ব ভঙ্গীতে, লেখায় ও বক্তৃতায়। সে অহান ব্যক্তিত্বের সাথে বাহ্মাদেশী পাঠকদের পরিচয় ঘটিয়ে দেয়ার উদ্দেশ্যে মাসিক আলোকধারার পক্ষ থেকে তাঁর রচনার কিছু অংশ ধারাবাহিকভাবে প্রকাশ করা হচ্ছে।]

### পূর্বস্মৃকশিল্পের পর

মহান আল্লাহর প্রকাশ ক্ষমতা সুলভ সিফাত থেকে পরিচ্ছিন্ন আল্লাহনের উৎপত্তি। এ কুরআন সকল অন্তিমের মূল ও সুর্খের একক উৎস। বিশ্ব জগতকূপ গৃহাটি হচ্ছে এ সত্ত্বের ধারক এবং বিজ্ঞানের যে সমস্ত শাখা প্রশাখার সাথে এ এই সম্পূর্ণতা প্রত্যক্ষভাবে এ পৃথিবীর ও পরোক্ষভাবে পরজগতের পতিষ্ঠালতার সূত্র। তাই এ এই দুটোর যুগপৎ অধ্যয়ন ও উভয়ের শিক্ষাকে জীবনে অনুশীলন এবং তদনুযায়ী পুরো জীবনকে সাজাইয়ে দেয়া একটি পুরুষার্থযোগ্য ও প্রশংসনীয় কাজ। পক্ষান্তরে এ উলোর প্রতি অবহেলা প্রদর্শন, অবজ্ঞা প্রকাশ এবং অমন্মুক্তি এগুলোর ব্যাখ্যা করতে অসমর্থ হওয়া ও জীবনে প্রয়োগ না করা সম্ভাবতই শান্তিযোগ্য অপরাধ।

৪. মানুষের প্রকৃত মূল্য খুঁজতে হয় তাঁর চেতনাবোধ, চিন্তাধারা ও চরিত্রের মধ্যে। আল্লাহ ও মানুষের কাছে একজন ব্যক্তিগত শৃণুবলী, মর্যাদা ও অবস্থান কেবল তাঁও খুঁজতে হবে একইভাবে। উন্নত মানবিক শৃণুবলী, চিন্তা-চেতনার গভীরতা, চারিত্রিক দৃঢ়তা প্রভৃতি একটি মানুষের চেলান সনদপত্রের অঙ্গ যা সকলের কাছে সমানভাবে এইধরণে। অবিশ্বাসীদের চিন্তা চেতনার সাথে খিলিয়ে যে ব্যক্তি তাঁর ঈশ্বান ও বৈধ বিশ্বাসকে কল্পিত করে ফেলে, চরিত্রহীনতার কারণে যে ব্যক্তি চারপাশে উহুগ ও আতঙ্ক ছড়ায়, সে কখনো মহান সত্ত্বের সাহায্য ও অনুগ্রহ লাভ করতে পারেন। মানুষের কাছে তাঁর চ্যাতি মর্যাদা ও বিশ্বাসযোগ্যতা বজায় রাখা ও সন্তুষ্ট হয় না। জনসাধারণ এবং মহান আল্লাহ তাঁ'আলা মানবিক শৃণুবলী ও চারিত্রিক উৎকর্ষভাব ভিত্তিতে ব্যক্তি মানুষের মূল্যায়ন ও

পুরুষকার নির্ধারণ করেন। এ কারণেই মানবিক শৃণুবলীতে যারা দুর্বল ও চারিত্রিক উৎকর্ষভাব যারা পিছিয়ে তারা কখনো মহৎ কিছু অর্জন করতে পারে না, কোন সময় কিছু অর্জন করলেও তা হারী হয় না। যদিও আপাত দৃষ্টিতে তাদেরকে উত্তম বিশ্বাসী মনে করা হয়। অন্য দিকে যারা চারিত্রিক উৎকর্ষভাব অযোগ্যী এবং উন্নততর মানবিক শৃণুবলীতে শৃণুবিত কদাচিত তারা ব্যর্থ হয় যদিও ঈশ্বানের দিক থেকে তারা কিছুটা দুর্বল কিংবা আপাত দৃষ্টিতে তাদেরকে ভালো মুশলিম বলে মনে হয় না। আল্লাহ মানুষের বিচার করেন তাঁর মানবিক শৃণুবলীর ভিত্তিতে এবং তাঁর পুরুষকারও তদনুযায়ী নির্ধারণ করে থাকেন। অনুরূপভাবে সাধারণ মানুষের সে সব মহৎ ব্যক্তিদের প্রতি অকুণিয়ে অনুরূপ প্রদর্শন করে ও স্বাগত জানায়।

৫. যে কোন ন্যায়সংগত ও সঠিক লক্ষ্য অর্জনের পক্ষতি ও উপায়ও ন্যায়ানুগ ও সঠিক হওয়া চাই। যারা ইসলামের আদর্শ অনুসরণ করেন তাঁদের প্রতিটি কাজের উদ্দেশ্য আইন সমস্ত ও সত্যানিষ্ঠ হওয়া চাই। বৈধ কর্মের অনুশীলন তাঁদের অধিকারও বটে। পাশাপাশি উদ্দেশ্য সাধনের জন্য বৈধ ও ন্যায়নিষ্ঠ পছা অবলম্বন করা তাঁদের জন্য বাধ্যতামূলক। সত্ত্বার সাথে পৃথীবীত সকল কাজ একসাথে আল্লাহর সন্তুষ্টি, না মৌলাকাত লাভ করা যায় সত্ত্বের। তাই ইসলামের দেবা কিংবা মুসলমানদের কেবল ইস্পিত লক্ষ্য হাসিল করতে হলে অবশ্যই তাদেরকে সাঠিক, সত্য ও বৈধ পথেই প্রচেষ্টা চালাতে হবে। কোন বক্ত, মিথ্যা ও অবৈধ উপায়ে তা হাসিল করা যাবে না।

কারো কারো কাছে এর বিপরীত পছাই সঠিক মনে হতে পারে। যারা নিজেদের মূল্যবোধ, বিশ্বাসযোগ্যতা ও মর্যাদা বিলো কারণে বেফজুল পথে ব্যায় করে আস্তাহর অনুভাব হতে নিজেদের বিহিত করেছে এবং পাশাপাশি জনসাধারণের আস্থা ও সমর্থন হারিয়ে ফেলেছে, মন্দ ও ভাস্তু পছায় তাদের পক্ষে কোন সীর্বিহৃষ্টী সাফল্য অর্জন করা সম্ভব নয়।

পৃথিবীর উন্নতাধিকারীদের পক্ষম বৈশিষ্ট্য হচ্ছে, স্বাধীন ও মুক্ত চিন্তা ভাবনার ক্ষমতা (অর্জনকরা) এবং অত প্রকাশের স্বাধীনতার প্রতি শ্রদ্ধাশীল হওয়া। মুক্ত ধাকা ও স্বাধীনতার স্বাদ উপভোগ করার মধ্যে মানুষের ইচ্ছাশক্তির তেজস্বিতা নিহিত এবং এতে করে আত্মার রহস্য উদ্ঘাটনের পোপন দরজা উন্মুক্ত হয়ে যায়। ইচ্ছা শক্তির এ গভীরতা নির্ণয়ে যে অসমর্থ এবং রহস্যময় সে দরজা উন্মুক্ত করতে যে অপারগ সে প্রকৃত অর্থে 'মানুষ' পদবাচ্য হতে পারে না। সুনির্দিষ্ট সময় ধরে আমরা দাসত্বের ভয়কর শৃঙ্খলে অবক্ষ ধাকার কারণে আমাদের চিন্তা ও অনুভূতিতে জড় ধরে গেছে। এর জন্য বাহ্যিক ও অভ্যন্তরীণ নামা কারণ দায়ী। পঞ্চম পাঠন, চিন্তা চেতনা, অনুভব অনুভূতি ও জীবন যাত্রার ওপর বিধি নিষেধের নামা ব্যবহার যদি চেপে বসে তেমন এক পরিবেশে নবজাগরণ ও উন্নতি অর্জন দূরের কথা সাধারণ মানবীয় ক্ষণাবলী বজায় রাখাও সম্ভব হয় না। এহল পরিচ্ছিতিতে অনন্তের পাসে চোখ মেলে ধাকা নবজাগরণ ও পুনর্গঠনের ক্ষমতাসম্পর্ক ব্যক্তিত্বের উপাদান দ্রুতে ধাক সাধারণ মানুষ হিসাবে ন্যূনতম চেতনার স্তর বজায় রাখাও সুকৃতি। এমতাবছায় সমাজে শুধুমাত্র দুর্বল চিন্তের মানুষেরই আধিক্য দেখা যায় যাদের ব্যক্তিত্ব পতনোদ্ধৃত, আত্মা নিন্তিয় ও অনুভূতি জরাহস্ত।

নিকট অতীতে আমাদের মনে চিন্তার যে অবাহ গৃহ ও রাজপথ থেকে, শিক্ষা প্রতিষ্ঠান ও কলা কেন্দ্র থেকে চেলে দেয়া হয়েছে তার সবগুলোই খণ্ডিত। একদেশদশী, সীতিবিচ্ছৃত ও ভাস্তু মানবণ নির্ভর যা পার্থিব অপার্থিব এবং পদার্থ বিদ্যা থেকে অধিবিদ্যা পর্যন্ত সবকিছুকেই সমানভাবে ক্ষতিগ্রস্ত করে ফেলেছে। ঐ সময়ে চিন্তাবলার নামে আমরা শুধুমাত্র নিজেদের বক্ষ সংকোচনকেই প্রকাশ করেছি। যে কোন পরিকল্পনা এহলের সময়ে আমরা কখনো আত্ম কেন্দ্রিকভাবে উর্ধ্বে উঠতে পারিনি। আমরা কখনো ভাবিন যে, আমাদের দৃষ্টিভঙ্গীর বাইরেও অন্য কোন মতামত ধারকতে পারে। আমাদের বিশ্বাস ও বোধের বাইরেও মানবিক ব্যাখ্যা বিশ্বেষণ থাকতে পারে। যখনই সুযোগ মিলেছে আমরা শক্তির স্বপক্ষে চেলে গেছি। পাশবিক শক্তি প্রয়োগ করে ন্যায় ও স্বাধীনমতকে

দলন করেছি। কারো না কারো ওপর আমরা সবসময় চড়াও হয়েছি। দুষ্প্রজনক বিষয় হচ্ছে, আমরা এখনো জোর দিয়ে বলতে পারছিলা এ ধরণের ঘটনা এখন আর ঘটছে না কিংবা ভবিষ্যতে কোন দিন ঘটবে না।

যাহোক। এখন যেহেতু সবজাগরণের সূচনা আশা করছি, আমাদের জন্য জরুরী হয়ে পড়েছে বিগত হাজার বছরের ইতিহাসের গতিপ্রকৃতি বিচার বিশ্বেষণ করা আর বিগত দেশের বছরে যে পরিবর্তন ও পরিমার্জন ঘটেছে তা খতিয়ে দেখা। এটা এ জন্যই জরুরী যে বর্তমানে বিচার ও সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা হয় বিলো বাক্য ব্যায়ে গৃহীত কতিপয় গব্বাধা মানবদের নিরিখে। কিছু দৃষ্টিভঙ্গী এমন আছে যার তিনিটে নেয়া সিদ্ধান্ত কঢ়ি পূর্ণ ও অকার্যক হয়ে পড়ে যা কোন ফলোদয় করেনা এবং অপেক্ষান উজ্জ্বল ভবিষ্যৎ নির্মাণেও ভূমিকা রাখেনা।

কঙ্গিত সে উজ্জ্বল ভবিষ্যতের বিনির্মাণ যদি চলতি চিন্তাধারার নিরিখে পড়ে গুরু তাহলে উচ্চাকাঙ্ক্ষার মাঝাঝক জটাজালে আটকে পড়া জনসাধারণের মধ্যে লড়াই, রাজনৈতিক দলগুলোর মধ্যে সংঘর্ষ, জাতি সমূহের মধ্যে যুদ্ধ বিথাই ও বৃহৎ শক্তিগুলোর মধ্যে ব্যবহী হবে অনিবার্য পরিপন্থি। এ কারণেই সমাজের একশৈশ্বরীর সাথে অন্য শ্রেণীর সংঘর্ষ ঘটেছে, মতপার্থক্য যুক্ত কল নিছে, এ কারণেই সারা পৃথিবীতে সর্বাঙ্গিক সজ্ঞাস, নৃশংসতা ও রক্ষণাত্মক ছাড়িয়ে পড়েছে। মানুষের অহংকারোধ, লালসা, উচ্চাকাঙ্ক্ষা, নৃশংসতা ত্বরি হয়ে না উচ্চলে পৃথিবীর অবস্থাই অন্য রকম হত।

এ কারণেই, আমরা যখন ভিন্নতর এক পৃথিবীর কথা বলছি, নিজেদের ও অন্যদের প্রতি আমাদের দৃষ্টিভঙ্গীকে স্বীকৃতভাবে বিবেচনার নিছি। আমাদেরকে অবশ্যই আরও অধিক যুক্ত চিন্তা ও যুক্ত ইচ্ছার অধিকারী হতে হবে। আমাদের মাঝে এমন সব মহৎপ্রাণ ও উদার জীবনের অধিকারী মানুষের উপাদান ঘটাতে হবে যাঁরা অন্যান্যে পক্ষপাতাহীন যুক্ত চিন্তাকে সাদর সন্তুষ্যণ জানাতে সক্ষম হবেন। জান, বিজ্ঞান ও বৈজ্ঞানিক পদবেশণের প্রতি তাঁদের মন ধাকবে উন্মুক্ত, যাঁরা জগত ও জীবনের বৃহত্তর ক্ষয়ভাবে কুরআন ও সুরাতুল্কাহকে উপলক্ষ ও বাপ বীওয়াতে সক্ষম হবেন। অতীতে প্রতিভাধর মনিয়াগণ এ সকল বৃহৎ কাজের আঞ্চলিক নিরোহেন। বর্তমানে তাঁদের সে মহৎ কাজের ভাবে নিতে হবে তাঁদের আদর্শে উচ্চু এক নির্ধারিত গোষ্ঠীকে সম্মিলিতভাবে। এখনকার দিসে সব কিছুই হয়ে পড়েছে অবশ্যিকভাবে বিস্তৃত, সুনিপুলভাবে বিশেষায়িত, সুনির্বায়িত, সুনির্দিষ্ট তালিকাভূক্ত ও রূপান্তরিত। তাই অন্য ও অসাধারণ ক্ষণাবলী সম্পর্ক প্রতিভাবান্দের পক্ষেও সবকিছু সুসম্পর্ক করা

অসমত্ব। তাই ব্যক্তিগত প্রতিভাবালদের স্থান দখল করে নিয়েছে এখন যুথবচ্ছ চেতনাবোধ। যা যে কোন উচ্চশ্রেণী বিষয়ে পরামর্শের ভিত্তিতে যৌথভাবে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করে। একে বলা হয় সামাজিক বিবেক। এই-ই হচ্ছে পৃথিবীর উন্নয়নকারীগুলোর সংজ্ঞাক্ষেপ।

এটা সত্য যে, ইসলামী সম্প্রদায়ের মধ্যে এ ধরণের বৈধশক্তি নিকট অঙ্গীতে জাগরিত হয়নি। বস্তুত যুথচারী সচেতনতাবোধ, পরামর্শ ভিত্তিক যৌথ সিদ্ধান্ত গ্রহণ প্রক্রিয়া, সঘাতিত মানস ও বিবেকবোধ অবলম্বন করা তখন সম্ভব ছিলনা। কারণ আমাদের সুলতানো হিল বিশেষ কোন মতবাদের ধারক, কলেজগুলোতে চর্চা হতো জীবনের কৃতিমতাপূর্ণ কিছু ভাসমান দিক, দরবেশের কুটির হিল অধিবিদ্যায় নিমগ্ন, সৈন্যদের ব্যারাকগুলো হিল শক্তিমদমন্তব্য উন্মত্ত। সে সময় সুলতানো হিল সক্রিয় দৃষ্টিতেজসম্পর্ক পক্ষিতদের করতলগত, তাঁদেরই বিষ্ণুবাস প্রশাসে তাড়িত, কলেজগুলো হিল উন্নয়ন সক্রিয়তা বাস্তিত বিজ্ঞান চিকিৎসার নিগড়ে বন্দী, মনে হত জীবন বুঝি এখানে এসে ছবির হয়ে আছে। দরবেশের আনন্দাঙ্গুলো সকল উকীলনা হারিয়ে হিল অঙ্গীতে চিক্কায় মোহাজৰ। তুল বিশ্বাসের ব্যাখ্যিতে আক্রান্ত ক্ষমতার প্রতিনিধিত্বকারী মানুষেরা মনে করত লোকজন বুঝি তাদের তুলে আছে। তাই সার্বক্ষণিকভাবে তাদের দাপট ও ক্ষমতা প্রয়োগ ও প্রদর্শনের মহাঙ্গো চালাত। ফলে সবকিছুতে একটা বিপর্যয় সৃষ্টি হয়েছিল এবং জাতিকল্প বৃক্ষ হিল সদা প্রকল্পিত ও ভূমি থেকে প্রায় উৎপাটিত।

দুর্ভাগ্যের বিষয় হচ্ছে, আমরা মনে করেছি জাতি তত্ত্বালোচনার পর্যায় এ প্রকল্পের সহ্য করে যেতে পারবে যতদিন না কান্তিক কতিপয় উপযুক্ত ব্যক্তি সঠিক স্থানে যথাযথ পদক্ষেপ নিয়ে মন ও হৃদয়ের মধ্যবর্তী পর্দা সরিয়ে দেবে। আর মানবতার দুর্বোধ্য মাঝায় চিন্তা ও অনুপ্রেরণার একটি ব্যতীত বলয় সৃষ্টি করবে।

পৃথিবীর উন্নয়নকারীদের সংজ্ঞ বৈশিষ্ট্য হচ্ছে গান্ধিতিক চিন্তাধারা। অঙ্গীতে এক সময় মধ্য শিশিরায় ও পরবর্তীতে পাশ্চাত্যবাসীরা গান্ধিতিক চিন্তাধারা প্রতিমায় সমাজে রেখেসো সৃষ্টি করতে শেঁরেছিল। সংখ্যার রহস্যময় রাজ্য মানুষ অনেক অনিচ্ছিত ও অজ্ঞান বিষয়ে আবিক্ষার করতে এবং অনেক দুর্বোধ্য বিষয়েও আলোকপাত করতে সক্ষম হয়েছিল। ক্লফিদের মত চৰমভাবাপৰ না হয়েও আমরা বলতে পারি গণিত শাস্ত্রের সাধায় ছাড়া আমরা মানুষ ও প্রকৃতির অন্যান্য বিষয় ও ঘটনার অন্তর্গত বিভিন্ন বোগসূত্র কখনো সঠিকভাবে

উপলক্ষি করতে পারব না। বিশ্বকেন্দ্র থেকে উৎসাহিত জীবনের সংক্ষেপাথে প্রক্রিয়া আলোর মত তা আমাদের চলার পথে আলোকবর্তিকা হয়ে থাকবে। দিগন্ত রেখার বাইরের অগত সম্পর্কে তা আমাদের ইঙ্গিত দেয়, এছলেকী অনিচ্ছিত সন্ধানবার যে অগত সম্পর্কে ধারণা করা শুবই কঠিন সে অগতের গভীরতার সংজ্ঞানও দেয় গণিত। এবং এটা আমাদের ভাবাদর্শের সাথে আমাদের সামিল ঘটায়।

এর মানে এ নয় আমাদেরকে গণিতশাস্ত্রের সাথে সম্পর্কিত সব কিছু অনুপূর্ণ জেনে নিতে হবে। এর অর্থ হচ্ছে গান্ধিতিক পক্ষতত্ত্বে, গান্ধিতিক নিয়মের সীমাবেষ্টন মধ্যে চিন্তাধারা থেকে তরু করে অঙ্গীতের সুগান্ধির তলদেশ পর্যন্ত, পদাৰ্থ বিদ্যা থেকে অধিবিদ্যা, বৃক্ষ থেকে শক্তি, দেহ থেকে আত্মা, আইন থেকে সূক্ষ্মবাদ সবকিছুতেই গণিতের সূক্ষ্মধারা প্রবাহিত। অঙ্গীতের পৃষ্ঠতত্ত্ব পরিপূর্ণক্রমে বুঝতে চাইলে আমদিগকে বিবিধ পক্ষত- সূক্ষ্ম পক্ষতি ও বৈজ্ঞানিক পক্ষতি উভয়টি অবলম্বন করতে হবে। পাশ্চাত্য অবিবার্তনভাবে জীবনের মূল রসাকে তক করে ফেলেছে, এ ক্ষতি পৃথিবীয়ে নিতে সে বুঁকে পড়েছে রহস্যবাদের দিকে। কিন্তু আমাদের জগত, যা ইসলামের প্রাধারসে সর্বোন্ন সংজ্ঞাবিত, তার পক্ষে অন্য কোন আলকোরা তত্ত্ব বা বিদেশী মতবাদে আশ্রয় পৌঁজার প্রয়োজন নেই। আমাদের ভাবনা ও ইমানের সরোবরে সকল শক্তির উৎস নিহিত। এই শক্তির উৎস ও চেতনার মৌলিক সৌন্দর্য ও প্রাচুর্যকে যদি আমরা যথার্থভাবে উপলক্ষি করতে পারি তবে তাই হবে আমাদের জন্য যথেষ্ট। তাহলে আমরা সৃষ্টির মধ্যে কিছু রহস্যপূর্ণ সম্পর্ককে অবিকার করতে সক্ষম হব, এ রহস্যবর্তার মধ্যে রয়েছে একটি নিবিড় ঐক্য। তখনই পর্যবেক্ষণের এক ভিত্তিতে জানমালা আমাদের রঞ্জ হবে আর তখন সব কিছুতেই আমরা ঝুঁজে পাব আল্মেদের উপকরণ।

গান্ধিতিক চিন্তাধারা সম্পর্কে এটি একটি সংক্ষিপ্ত বিবরণ মাত্র। অনেকের কাছে এ আলোচনাকে শূল্যগর্ত কিংবা কতিপয় শব্দবানির অপচয় মাত্র মনে হতে পারে। কিন্তু আমর বিষ্ণুবাস অন্দুর ভবিষ্যতে আমাদের জীবনে বাস্তুত হতে থাকবে এর সুরেলা সিফলী।

আইন বৈশিষ্ট্য হিসাবে আমাদের থাকতে হবে শিল্পের বোধ। অবশ্য সাম্প্রতিক সময়ের কতিপয় বিশেষ বিষয়কে বিবেচনায় রেখে আমি বলতে চাই, “আমাদের আদর্শের মানদণ্ডে এ পথে যাত্রা করার জন্য কোন কোন পোষ্টি এখনো প্রস্তুত নয়, সাময়িকভাবে আমরা তা অনাগত ভবিষ্যতের হাতে হেঁড়ে নিইছি।”

## মাঝকের দিনার লাভের পথ

● আবু মোহাম্মদ জাফরল হক ●

## পূর্বপ্রকাশিতের পর:

যেখানে হজরত আলী করমুন্নাহ ওয়াজহুর মত একজন করেন নাই, সেখানে অজ্ঞাত প্রায় সকলেই তাহা করিতে পারেন। সকল লোকের মধ্যে এমন অনেকেই আছেন যাহারা যাদ্বারা হইতে কোন ব্রক্ষে একবার ইজার কোরতা-পাগড়ি পরিধানের অধিকারী আসার করিয়া শহিতে পারিলেই হইল, যাস এই হেকমতের ভাভার তাহাদের নিকট জলবৎ তরঙ্গ হইয়া যায়। সম্ভবতঃ এই কারণেই অধুনা হাটে-বাজারে কোরআনের তফসিলের এত ছড়াচড়ি। আফসোসের বিষয় এই সকল তফসিলের প্রায়গুলিরই ভাবান্তরগত ক্ষতির তো কথাই নাই, ব্যাখ্যাতেও একটির সঙ্গে অপরটির মিল খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। আর এই ভাবে তাহারা প্রকারাত্মে বিষের এই শ্রেষ্ঠতম ছুট্টানির যর্দানা কৃত্তি করিয়া চলিয়াছেন। যাহারা এ ব্যাপারে উৎসাহ প্রদর্শন করিয়া থাকেন, তাহাদের জানিয়া রাখা উচিত যে সাধারণ মানবের পক্ষে কোরআনের তফসির করা সম্ভব হইবে না বলিয়াই কোরআন অবজীর্ণ হওয়ার পর সাধেসাধেই উহার তফসিরও করা হইয়া গিয়াছে। সেজন্যই হজরত আলী করমুন্নাহ ওয়াজহুর কোরআনের তফসির করিতে আগ্রহ প্রকাশ করেন নাই।

একদা হযরত বেলাল রাদিআনুর আনন্দ হজরত আরেশা রাদিআনুর আনন্দের খেদমতে উপস্থিত হইয়া আরজ করিলেন-উন্মূল যোহেলিম, আমাদের হজরত রসূল করীম সান্নানুর আলাইহে ওয়া সান্নামের ব্যভাৰ-চৱিত কিছুপ হিল? তিনি জানিতে চাহিলেন- তুমি কি কোরআন পাঠ কর না? তিনি উত্তর করিলেন- যি আমা পাঠ করি। হজরত আরেশা রাদিআনুর আনন্দ বলিলেন- ক'না খুলুকু রাসূলনুহালে কোরআন-হজরত রসূল করীম সান্নানুর আলাইহে ওয়া সান্নামের চরিতাই কোরআন।

বন্ধুতঃ জগতের সকল মহাপুরুষই হজরত রসূল করীম সান্নানুর আলাইহে ওয়া সান্নামকে অনুসরণ করিয়া কোরআনের ব্যাখ্যা পাইয়াছেন- সকল সমস্যার সমাধান পাইয়াছেন- জীবনের অর্থ খুঁজিয়া পাইয়াছেন- মানুষ রাস্তা পাইয়াছেন। কিন্তু হাল জামানার মুসলমানগণ তাহার পদার্থক অনুসরণের পরিবর্তে আধেরি চাহার সোম্বা ইন-ই-মিলাদুন্নবী ইত্যাদি বিশেষ দিবস উপলক্ষে এবং ঠেক-

বেঠেকায় মিলাদ আহফিলের আয়োজনের মাধ্যমে নাম-কা-ওয়াতে তাহাকে স্মরণ করিয়াই কর্তব্য শেষ করিতেছেন।

যে কোন ওয়াজ-অজলিশ, মিলাদ মাহফিল, তবলিগের আয়ত ইত্যাদিতে গেলে দেখা যায় যে প্রায় সকলেই হজরত রসূল করীম সান্নানুর আলাইহে ওয়া সান্নামের জন্য কাদিয়া সাঁড়ি ভিজাইয়া ফেলিতেছে। বাস্তবে তাহাদের কেহ প্রতিম, বিধৰা এবং দরিদ্র-কে ভালবাসে না, মুসাফিরকে আশ্রয় দেয় না, দস্তরখানে প্রতিবেশীকে শরীক করে না, তালি দেওয়া বজ্র পরিধান করে না, অধীনস্থদের সৎপে কাঁধে কাঁধ মিলিয়া শুমে অংশগ্রহণ করে না, উদরে পাথর বাঁধে না, হয়েণ শাবকদের অসহায় অবস্থা স্মরণ করিয়া হয়েলীকে মুক্ত করিবার জন্য শিকারীর নিকট বাঁধা যায় না, পথের বিপ্লব অপসারণ করে না। ফলে কোরআনও তাহাদের দিকে হেকমতের দুর্ঘাত করে না। এইসব কারণেই এই মহাবিজ্ঞানময় কোরআন অধুনা মুসলিম সমাজে তাঁপরহীন হইয়া পড়িয়াছে এবং তাহা সুন্দর চর্চের আবরণে আবৃক্ষ হইয়া কেবলমাত্র তাকের শোভাই বর্ধন করিতেছে। মুসলমানদের এই অধঃপতন লক্ষ্য করিয়াই হযরত মাওলানা আলালউদ্দিন রম্মী রহমতুন্নাহ আলাইহে বলিয়াছেন,

মানজে কোরআঁ মণ্জে হ্য বরদাশতম  
ওসতুরী পেশ-এ ছাগা আনন্দাধ্যম-

আমি কোরআন হইতে তাহার সারাংশ আহরণ করিয়া লইয়াই আর তাহার হাড়গলি দুলিয়ার কুকুরদের সামনে ঝুঁড়িয়া ফেলিয়াই। (তাহারা উহা লইয়া কাহুড়া কাহুড়ি করিতে থাকুন)।

বাদশাহু নামদার, প্রায় সকলেই যদ্য উৎসাহে বলিয়া থাকে যে ইসলাম মানবতার ধর্ম। কার্যতঃ প্রায় সকলেই প্রত্যক্ষ অথবা পরোক্ষভাবে অমানবিক তৎপরতায় লিঙ্গ বহিয়াছে। আপনি মুসলিম দেশগুলির প্রতি তাকাইয়া দেখিলেই বুঝিতে পারিবেন যে কেবল গুটিকতক দেশ ব্যক্তি বাকি সকল দেশেরই সাধারণ নাগরিক আজ মানবের জীবন ধাপন করিতেছে। সকল দেশেরই নেতৃত্বে আজ বিখ্যাতের লেজুড় হইয়া ঝুলিতেছে। অথচ এই জ্ঞাত বীর জাতিকেই সময় পৃথিবীর লেজুড় দিবার কথা, সময় পৃথিবীকে মানবতা শিক্ষা দিবার কথা, সময় পৃথিবীকে

শান্তির আগামে পরিষ্কৃত করিবার কথা, সমগ্র পৃথিবীকে ইনসাফ শিখাইবার কথা, সমগ্র পৃথিবীকে ভালোবাসা শিখাইবার কথা। কিন্তু কেন এইরূপ হইয়াছে? ইহার উভয়ের বলা যায়, যে-দুইটি বস্তু হিল সকল কল্যাণের উৎস উমাইয়া খেলাফতের আমল হইতেই তাহা মুসলমানদের হাতছাড়া হইয়া গিয়াছে।

হ্যরত রসূল কর্মীম সাল্লাহু আলাইহে ওয়াসাল্লাম তাঁহার বিদায় হজের ভাষণে বলিয়াছেন, আমি তোমাদের নিকট দুইটি মুব্য রাখিয়া যাইতেছি, যতদিন পর্যন্ত এই দুইটি মুব্য তোমরা মজবুতভাবে ধরিয়া রাখিবে, তোমরা পর্যন্ত হইবে না। উহাদের একটি আল্লার কোরআন, অপরটি তাঁহার রাসূলের আচরণ এবং জীবন পঞ্জি। – আবু দাউদ  
একদা একব্যক্তি হ্যরত ইবরাহিম ইবনে আদহাম রহমতুল্লাহ আলাইহের নিকট জানিতে চাহিল হজুর মুসলমানি কি এবং মুসলমান কে? তিনি বলিলেন, মুসলমানি কিভাবে আর মুসলমান করবে।

হে ইসলামী ঐতিহ্যের ধর্মাধারী বাদশাহ, এককালে এই কিভাবের ইসলামের আলোকে সমগ্র বিশ্ব আলেক্টিত হইয়া গিয়াছিল। এক কালে এই কবরের মুসলমানের প্রেমের বন্যায় সমগ্র বিশ্ব প্রাবিত হইয়া গিয়াছিল। এককালে এই কবরের মুসলমানের ত্যাগের মহিমায় সমগ্র বিশ্ব হতবাক হইয়া গিয়াছিল। এককালে এই কবরের মুসলমানের শান্তি হইয়া গিয়াছিল। অথচ এই ইসলামের কোন সুসজ্জিত সেনাবাহিনী ছিল না, রাজকোষ ছিল না, অঙ্গাগার ছিল না, পাঁচ হাজারি দশ হাজারি মনসবদার পরিবেষ্টিত মসনদ ছিল না, শাসনকর্তার দেহরক্ষি ছিল না।

এই কবরের মুসলমানদের মাথার উপর কোন ছাদ ছিল না। দিবারাত্রির মধ্যে পেটে দেওয়ার জন্য একটি খেলামার সংস্থান ছিল না। আবরু রক্ষার জন্য পরিমিত বজ্র ছিল না। ইহা সত্ত্বেও ইসলাম গ্রহণ করিয়া দারিদ্র্য-জীবন ঘাপন করিবার জন্য, ইসলামের উদ্দেশ্যে তলোয়ারের নিচে শির দিবার জন্য, শুধায় কাতর হইয়া পাথর চূড়িবার জন্য, বস্ত্রাভাবে শীতে-গ্রীষ্মে কট করিবার জন্য দুনিয়ার প্রায় সকল জাতির সকল শ্রেণীর মানুষের মধ্যে তুমুল হলস্তুল পড়িয়া গিয়াছিল। কে কাহার আগে ইসলামে প্রবেশ করিবে তাহা লইয়া তাহাদের মধ্যে প্রতিযোগিতা শুরু হইয়া গিয়াছিল।

এই নৃতন ধর্মের হাল-হকিমত ওয়াকিফহাল হওয়ার উদ্দেশ্যে বিভিন্ন দেশ হইতে রাজপ্রতিনিধি এবং ইহুদী,

মাজুসি ও খৃষ্টান প্রতিতর্বৰ্গ আসিয়া দেখিতেন, সর্বজন মান্য দালবীর হস্তরত আবুকর রাদিআল্লাহু আনহু কাটা কাপড়ের পাঁুরি মাঝায় করিয়া বাজারে বাজারে ফেরি করিয়া ফিরিতেছেন। জগন্মিষ্যাত ন্যায়বিচারক হস্তরত ওমর বিন খাতাব রাদিআল্লাহু আনহু হাতের উপর শিল্পৰ রাঙ্কা করিয়া উন্নত মাঠে নিম্না যাইতেছেন। প্রথ্যাত ধনপতি হ্যরত ওসমান গনি রাদিআল্লাহু আনহু বাবুল কাঁটা ঘারা শতভিত্তি জামা রিপু করিতেছেন। মহাজ্ঞানী হ্যরত আলী করবুল্লাহ ওয়াজহু এ মুঠ ঘবের জন্য বিদেশ হইতে বাণিজ্য সম্ভাব লইয়া আগত উটের পৃষ্ঠ হইতে বোরা নামাইতে নামাইতে শুধা ও ক্লান্তিতে অবসন্ন হইয়া পড়িয়াছেন। তাঁহারা আরও দেখিতেন, এই মহাজ্ঞাতির মহান্যায়কের পোষাক ও আচরণে আলাদা কোন পরিচয় নাই। তিনি সকলের সংগে একযোগে কাজ করেন, এক বর্ষে দিন কাটান, গরীবের প্রয়োজনে সর্বাঙ্গে সাড়া দেন।

এইসকল বিদেশী আসিবার সময় সংগে পরিপূর্ণ দুনিয়া লইয়া আসিতেন, যাইবার সময় সব কাড়িয়া ফেলিয়া দিয়া আজ্ঞার পরিচয় জ্ঞাত হইয়া চলিয়া যাইতেন। কিন্তু বাদশাহু নামদার, এই অপূর্ব গৃহস্থানি দুনিয়ার বুকে সাজ চলিয়াটি বৎসরের অধিককাল স্থায়ী হইতে পারে নাই।

হ্যরত রসূল কর্মীম সাল্লাহু আলাইহে ওয়াসাল্লাম বলিয়াছেন, আমার পর ইসলাম তিরিশ বছর জীবিত ধাকিবে। তিরিমিজি, আবু দাউদ

তাঁহার ভবিষ্যৎ বাণী অক্ষরে অক্ষরে ফলিয়া গিয়াছিল। খোলাফারে রাশেন্দিনের মুগাবসানের পর মুসলমানগণই ইসলামকে কারবালা প্রাত্মকে সইয়া গিয়া প্রবৃত্তির সুধার অন্তরের আঘাতে বিখ্যাত করিয়া ফেলিল।

হে তথ্যনুসন্ধানী বাদশাহ, জনশক্তি রহিয়াছে যে কারবালা প্রাত্মকে এখনো নাকি 'হায় হোসেন হায় হোসেন' মাত্মজ্ঞারি শুনিতে পাওয়া যাব। যদি কোনদিন সেই বধ্যভূমিতে আপনার হাওয়ার সুযোগ হয় এবং আপনি হ্যরত ইমাম হোসেন রাদিআল্লাহু আনহুর সমাধি মন্দিরের পাদপীঠে দাঁড়াইয়া জনশক্তিটি যাচাই করিয়া দেখিতে মনস্ত করেন, আমি নিচরাই করিয়া বলিতে পারি তখন আপনি যাহা অনিবেন, তাহা 'হায় হোসেন হায় হোসেন' নহে তাহা 'হায় ইসলাম হায় ইসলাম'। এই কর্তৃপক্ষ আর্তনাদ আজ শুধু কারবালাতেই সীমাবদ্ধ নাই, তাহা তথ্যকথিত সমগ্র মুসলিম জাহানের আকাশে বাতাসে ছড়াইয়া পড়িয়াছে।

লেখকের "জীবনের অন্য কল্প" এছ থেকে।

# ଇମାମ ଆବୁଲ ହ୍ସାନ ସାରି ବିନ ମୁଗାଟ୍ରିସ ଆସ୍ତ୍ର ସାକ୍ଷାତି ଆଲ ବାଗଦାନୀ ରାଧିଆଲ୍ଲାହ ଆନନ୍ଦ

## ● ମୁହାସଦ ରାଖିଉଳ ଆଶମ ●

ଶରିୟତ, ତରିକୃତ, ମାରିଫାତ ଏବଂ ହାକିକୃତେର ମଧ୍ୟେ ସେ ସକଳ ଆଉଲିଆଯେ କିରାମେର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଚରଣ ହିଲ ତୌଦେର ଅନ୍ୟତମ ହଲେନ ଇମାମ ଆବୁଲ ହ୍ସାନ ସାରି ବିନ ମୁଗାଟ୍ରିସ ସାକ୍ଷାତି ଆଲ ବାଗଦାନି ରାଧିଆଲ୍ଲାହ ତା'ଆଲା ଆନନ୍ଦ । ତିନି ଛିଲେନ ଆଶିଯ ବାଜାମଳ, ମୁହାସଦ, ଏଥ୍ୟାତ ସୂଫି ଏବଂ କାମେରିଆ, ମାଇଜାତାଗାରୀଆ, ମୁଜାଦେଦିଆ, ଉଲହିଆ ଇତ୍ୟାଦି ତରିକାକାର ଉତ୍ତରତମ ଶାଇଥ ।

**ଜନ୍ମ ଓ ପରିଚିତି:** ଇମାମ ସାରି ସାକ୍ଷାତି ଇରାକେର ବାଗଦାନ ନନ୍ଦଗୀତେ ୧୬୦ ହିଜରୀର କୋନ ଏକ ସମୟେ ଜନ୍ମ ହେଲେନ । ତୌର ଜନ୍ମ ତାରିଖ ଜାନା ନେଇ । ତୌର ନାମ: ସାରି, ଉପନାମ: ଆବୁଲ ହ୍ସାନ, ଉପାଧି: ସାକ୍ଷାତି । ତୌର ଶିକ୍ଷାର ନାମ ମୁଗାଟ୍ରିସ । ଉପରହାଦେଶେ ତାଙ୍କେ 'ସିରରି ସାକ୍ଷାତି' ବଳା ହସ, ସା ମୂଳତ ଦୂଲ । ତୌର ଉପାଧି 'ସାକ୍ଷାତି' ହବାର କାରଣ ସମ୍ପର୍କେ ଶେଷ ଫରିଦୁଦିନ ଆଜ୍ଞାର ଆଲାଇହିର ରାହିଲାହ ବଲେନ, ତିନି ପାଇଁ ସେହେତେ ପଢିତ ଫଳ କୁଡ଼ିଯେ ବିକ୍ରି କରାନେନ ବଲେ ତାଙ୍କେ 'ସାକ୍ଷାତି' ବଳା ହସ । ଆଖାତ୍ମିକ ପଥ ଅବଲମ୍ବନର ପୂର୍ବେ ତିନି ଏ କାଜ କରାନେନ । କାରଣ ଇମାମ ଯାହାରୀ, ଇମାମ ଇବନ୍ ଜାଓସୀ, ଇମାମ ଆବୁ ନରୀମ ଇସପାହାନୀର ମତ ନିର୍ଭର ଯୋଗ୍ୟ ଇତିହାସବିଦଦେର ସୂଚେ ଜାନା ଯାଇ ସେ, ତିନି ବ୍ୟବସା କରାନେନ ।

**ଶିକ୍ଷକ ଜୀବନ:** ତୌର ଶିକ୍ଷକ ଜୀବନ ସମ୍ପର୍କେ ବିନ୍ଦୁରାତି କୋନ ତଥ୍ୟ ପାଞ୍ଚାଶ ଯାଇ ନା; ତବେ ତିନି ସେ ଏକଜଳ ଜ୍ଞାନାନୁଗୀଁ ଛିଲେନ ତାତେ କୋନ ସଦେହ ନେଇ । ତିନି ଇଲମୂଳ ହ୍ସିନ୍ ଏବଂ ଇଲମୁତ ତାସାଉଟିକ ଅର୍ଜନ କରେ ଛିଲେନ । ତିନି ଅନେକ ମୁହାସଦ ସେହେତେ ହ୍ସିନ୍ ବରଣ କରାନେନ ।

**ଶିକ୍ଷକ ବୃଦ୍ଧି:** ଇମାମ ଯାହାରୀ ଏବଂ ଇମାମ ଆବୁ ନରୀମ ଇତିହାସନୀର ମତେ, ତିନି ଇମାମ ସୂଫିଆନ ବିନ ଉର୍ରାଇନା, ଇମାମ ହୃଦ୍ଦୀଇମ, ହସରତ ଫୁଦାଇଲ ବିନ ଆରାସ, ହସରତ ମୁହାସଦ ବିନ ଫୁଦାଇଲ, ହସରତ ମାରଗୁହାନ ବିନ ମୁହାସିଆ ହସରତ ଆବୁ ବକର ବିନ ଆଇଯାଶ, ହସରତ ଆଶୀ ବିନ କରାବ, ହସରତ ଇମାରୀନ ବିନ ହାନନ ପ୍ରମୁଖ ଛିଲେନ ଇମାମ ସାରି ସାକ୍ଷାତିର ଉତ୍ତରେଖଯୋଗ୍ୟ ଶିକ୍ଷକ । ଏବା ଛିଲେନ ଇଲମେ ହ୍ସିନେର ଶିକ୍ଷକ । ତୌର ତରିକତେର ଶାଇଥ ହଜେଲ ଇମାମ ମାରକଫ କାରବୀ ରାଧିଆଲ୍ଲାହ ତା'ଆଲା ଆନନ୍ଦ । ଏହାଜୀବନ ତିନି ହସରତ ହାବିର ରାଇ ଆଲାଇହିର ରାହିଲାହ ସେହେତେ କାରଣ ଜାନ ଅର୍ଜନ କରାନେନ ।

**ଶିଦ୍ୟବୃଦ୍ଧି:** ଇମାମ ସାରି ସାକ୍ଷାତି ରାଧିଆଲ୍ଲାହ ତା'ଆଲା ଆନନ୍ଦ ଛିଲେନ ଇଲମେ ଯାହାରୀ ଆର ଇଲମେ ବାତେନୀର ଧାରକ-ବାହକ । ତାହାର ତାଙ୍କେ ଅନ୍ୟତମ ହାତ ଲାଭ କରାନେନ ।

ତନ୍ମଧ୍ୟେ ତୌର ଭାଗେ ଇମାମ ଜୁଲାଇଦ ବାଗଦାନୀ, ହସରତ ଆବୁଲ ହ୍ସାଇନ ନରୀ, ହସରତ ଆବୁଲ ଆବରାସ ବିନ ମାସରକୁ, ହସରତ ଇବରାହିମ ବିନ ଆନ୍ଦୁଲାହ ମୁଖାରରାମୀ, ହସରତ ଆନ୍ଦୁଲାହ ବିନ ଶାକିର ରାଧିଆଲ୍ଲାହ ତା'ଆଲା ଆନନ୍ଦମ ପ୍ରମୁଖ ।

**କର୍ତ୍ତା ଜୀବନ:** ତୌର କର୍ତ୍ତା ଜୀବନର ଦୁଟି ଅଂଶ ରାହେନ । ପ୍ରଥମାଂଶେ ତିନି ବ୍ୟବସା କରାନେନ । ବାଜାରେ ତୌର ଏକଟି ଦୋକାନ ହିଲ । ବିଭିନ୍ନ ଘଟନା ସେହେତେ ଜାନା ଯାଇ ସେ, ତିନି କାମକ ଆର ମୁଦିର ମୁଦିର ବିକିରି କରାନେନ । ସମ୍ଭବତ ତିନି ପ୍ରଥମେ କଲେର, ତାରପର କାମକ, ଅତ୍ତପର ମୁଦିର ଦୋକାନ କରାନେନ । ବାଜାରେ ଆଗନ ଲେଖେ ସକଳ ଦୋକାନ ଜୁଲେ ଗେଲ, କିନ୍ତୁ ତୌର ଦୋକାନ ନିରାପଦ ରାଇଲ । ଏପରି ତିନି ଆନ୍ଦୁଲାହର ପ୍ରଶନ୍ସା କରାନେନ ଆର ଦୋକନେର ଯାବତୀଯ ମାଲ ସଦକ୍କା କରେ ଦିଲେନ । ବିଭିନ୍ନାଂଶେ ତିନି ଇଲମେ ତାସାଉଟିକର ଧାରକ, ବାହକ ହସେ ଆନ୍ଦୁଲାହ ସେହେତେ ଯଶଶଳ ହସେ ରିଯାଯତ ବନ୍ଦେଶୀତେ ବାକୀ ଜୀବନ ଅଭିବାହିତ କରାନେନ ।

**ତାସାଉଟିକ ଓ ବେଳୋରତ ଅର୍ଜନ:** ଇମାମ ସାରି ସାକ୍ଷାତି ରାଧିଆଲ୍ଲାହ ତା'ଆଲା ଆନନ୍ଦ ପାଇଁ ଏକଜଳ ଦାସୀ ଅଭିବାହିତ କାଳେ ତାର ହାତ ସେହେତେ ପଡ଼େ ଏକଟି ପାଇଁ ଭେଦେ ପିଲୋଇଲ । ଦାସୀର ହାତ ସେହେତେ ପଡ଼େ ପାଇଁ ପାଇଁଟ ଭେଦେ ସେତେ ଦେଖେ ଇମାମ ସାରି ସାକ୍ଷାତି ତୌର ଦୋକାନ ସେହେତେ ଆରକେଟି ନନ୍ତନ ପାଇଁ ଏ ଦାସୀକେ ଦିଲେନ । ଏ ଘଟନା ଇମାମ ମାରକଫ କାରବୀ ରାଧିଆଲ୍ଲାହ ତା'ଆଲା ଆନନ୍ଦ ଦେଖେ ତୌର ଜନ୍ମ ଦୋଯା କରେ ବଲେନ, 'ଆନ୍ଦୁଲାହ ଇହଜଗନ୍ତକେ ତୋଯାର ନିକଟ ଅନ୍ଧିଯା କରେ ଦିକ' । ଏ ଦୋଯାର ପରେଇ ତିନି ତୌର ଦୋକାନ ସଦକ୍କା କରେ ଦିଲେନ ଏବଂ ଇମାମ ମାରକଫ କାରବୀ ରାଧିଆଲ୍ଲାହ ତା'ଆଲା ଆନନ୍ଦ ମଜଲିସ ଉପହିତ ହସେ ତୌର ହାତେ ବ୍ୟାପାର ଏହିଶରେର ଯାଥାମେ ଆଖାତ୍ମିକ ପଥେ ପା ରାଖେନ । ଇମାମ ସାରି ସାକ୍ଷାତି ରାଧିଆଲ୍ଲାହ ତା'ଆଲା ଆନନ୍ଦ ବଲେନ, 'ହେବାଦୁଲ୍ ନାହିଁ ଲେଖିଲା ତା'ଆଲା ଆନନ୍ଦ ମୁର୍କା' । 'ଇମାମ ମାରକଫ କାରବୀ ରାଧିଆଲ୍ଲାହ ତା'ଆଲା ଆନନ୍ଦ ଦୋଯାର ବରକତେଇ ଆମି ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏମେହି' ।

**ଶୈଖକ ଜୀବନ:** ଆନ୍ଦୁଲାହ ତା'ଆଲାକେ ଯାରା ସତ ବେଶି ଚିନ୍ବେ, ତାରା ତତ ବେଶି ତାଙ୍କେ ଭର କରାବେ । ଆନ୍ଦୁଲାହ ତା'ଆଲା ଇଲମାନ କରାନେନ, 'ଆନ୍ଦୁଲାହ ତା'ଆଲାର ମହାରାଜ ମହାରାଜ' । ଆନ୍ଦୁଲାହ ତା'ଆଲା ଆନନ୍ଦମ ପ୍ରମୁଖ ହସେ ବେଶି ଚିନ୍ବେ । ଆଉଲିଆ ଏବଂ ସୁଫିଆରେ କିରାମଗନ୍ ତୋ ଆନ୍ଦୁଲାହର ମାରିଫାତ ଅର୍ଜନେ ସଦା ଯଶଶଳ ଥାକେନ ଆର ମାରିଫାତ ଅର୍ଜନେର କାରଣେଇ ତୌରା ଆନ୍ଦୁଲାହକେ

ଅଧିକ ଭର ପାନ । ଇମାମ ସାରି ସାକ୍ଷାତି ରାଦିଆନ୍ତାହ ତା'ଆଳା ଆନହ ଆନ୍ତାହକେ ଅଭ୍ୟାସିକ ଭର କରାନ୍ତେ । ତିନି ଦିନେ କରେକବାର ଆଯନାଯ ସୀଯ ଚେହରା ଦେଖାନ୍ତେ । ବାରବାର ଆଯନାଯ ଚେହରା ଦେଖାର କାରଣ ଜାନନ୍ତେ ଚାନ୍ଦା ହୁଲେ ତିନି ବଲେନ, ଗୁମାହର କାରଣେ ଆନ୍ତାହ ଆମାର ଚେହରା କାଳ କରେ ଦିଯାଇଛେ କିମା ତା ଦେଖି ।

**ଶ୍ରେଷ୍ଠିର ବିରୋଧିକା:** ରାସ୍ତୁନ୍ତାହ ସାନ୍ତାନ୍ତାହ ଆଲାଇହି ଜୁଲାଇଦ ବାଗଦାନୀ ରାଦିଆନ୍ତାହ ତା'ଆଳା ଆନହ ବରଦା କରେନ । ଏହିଦିନେ ଉପରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠିର ସାଥେ ଯୁଦ୍ଧ କରେନ । ଏ ହାଦିସେର ଉପର ଆମଲ କରେନ ସୂଫି-ସାଧକଗମ । ନକ୍ସେର ସାଥେ ତଥା ଶ୍ରେଷ୍ଠିର ସାଥେ ଯୁଦ୍ଧ କରା ଅଭ୍ୟାସ କଠିନ କାଜ । ଆନ୍ତାହର ରହମତ ଆର ଉପରୁକ୍ତ ଶୀରେ ସାମିଧ୍ୟ ଏ କାଜେ ସଫଳ ହଣ୍ଡା ଯାଏ । ଇମାମ ସାରି ସାକ୍ଷାତି ରାଦିଆନ୍ତାହ ତା'ଆଳା ଆନହ ଥେକେ ଇମାମ ଜୁଲାଇଦ ବାଗଦାନୀ ବଲେନ, ଆମି ଆମାର ମାମା ଏବଂ ଶୀରେ ଇମାମ ସାରି ସାକ୍ଷାତି ରାଦିଆନ୍ତାହ ତା'ଆଳା ଆନହ ବରଦା କରେନ । ଇମାମ ଜୁଲାଇଦ ବାଗଦାନୀ ବଲେନ, ଆମି ଆମାର ମାମା ଏବଂ ଶୀରେ ଇମାମ ସାରି ସାକ୍ଷାତି ରାଦିଆନ୍ତାହ ତା'ଆଳା ଆନହ ବରଦା କରେନ । ଆମି ରୋଜା ରେଖେଇ । ଆମାର ଇନ୍ତାରେର ଜନ୍ୟ ଆମାର ମେମେ ଠାଙ୍ଗ ପାନିର ଏକଟି ପାତ୍ର ଏଥାନେ ଏଣେ ରାଖିଲ । ଅତଃପର ଆମାର ଏକଟୁ ଘୁମ ତଳେ ଆସିଲେ ଆମି ସମ୍ପର୍କ ଦେଖି ଯେ, ଏ ଦରଜା ଦିଯେ ଯୁଦ୍ଧର ଜୁତା ଆର ଜୁପାର କାହିଁ ପରିହିତ ଏକଟି ଅଭ୍ୟାସ ଯୁଦ୍ଧ ଦାସୀ ଆମାର କହେ ପ୍ରବେଶ କରିଲ ଆର ଆମି ତାକେ ଜିଜ୍ଞେସ କରିଲାମ, ତୁମ କାରିଗରି ଜୁଲାଇଦ ବାଗଦାନୀ ରାଦିଆନ୍ତାହ ତା'ଆଳା ଆନହ ବଲେନ, ଇମାମ ସାରି ସାକ୍ଷାତି ରାଦିଆନ୍ତାହ ତା'ଆଳା ଆନହ ବରଦା କରେନ ।

**ଇବାନାତ-ବନ୍ଦେଶୀ:** ଇମାମ ସାରି ସାକ୍ଷାତିର ଏକନିଷ୍ଠ ଯୁଦ୍ଧିନ ଓ ଖାଦେମ ଇମାମ ଜୁଲାଇଦ ବାଗଦାନୀ । ତିନି ସର୍ବଦା ତା'ର ଦେଖାର କରାନ୍ତେ । ତିନି ବଲେନ, ପ୍ରକାତକାଳୀନ ଅସୁନ୍ଦତା ଛାଡା ଆଟୋରୁକୁଇ ବହର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମି ଇମାମ ସାରି ସାକ୍ଷାତିକେ ବିଛାନାଯ ପିଠ ଲାଗିଯେ ଯୁଦ୍ଧକେ ଦେଖିନି । ଇମାମ ସାରି ସାକ୍ଷାତି ରାଦିଆନ୍ତାହ ତା'ଆଳା ଆନହ ବଲେନ, 'ଆମାର ନିଯମିତ ଅଧିକା

ବା ଆମଲେର ସାମାନ୍ୟ ଅନ୍ଧ କୋନ ସମୟ ପଡ଼ିତେ ନା ପାରିଲେ ତା ପରିବର୍ତ୍ତିତେ ଅଣ୍ୟ କୋନ ସମୟ କାହା କାରାର ସୁଧୋଗ ହୁଲା ?' କାରଣ ଅଣ୍ୟ ସକଳ ସମୟେ ତିନି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଇବାନାତେ ମଞ୍ଚଟି ଥାକେନ । ଏ ଥେକେ ବୁକା ଗେଲ ଯେ, ତିନି ସଦା ଆନ୍ତାହର ଇବାନାତେ ମଞ୍ଚଟି ଥାକିଲେ ।

**ଶ୍ରେଷ୍ଠିର ଅହିସର କେତେ ପରାଇଜଗାରିତା:** ତିନି ଅଭ୍ୟାସ ସତର୍କତାର ସାଥେ ଧାରା ଅହିସ କରାନ୍ତେ । ତିନି କଥିଲୋ ସନ୍ଦେହିତ ଧାରାର ଅହିସ କରାନ୍ତେ ନା । ଏ ବିଷୟେ ତା'ର ଥେକେ କରେକଟି ଘଟନା ବର୍ଣ୍ଣ ରଖେଇ । ତନ୍ଦ୍ୟ ଥେକେ ଦୂଟି ଘଟନା ଉତ୍ସୁର କରା ହଲ । ଏକ, ଇମାମ ସାରି ସାକ୍ଷାତି ବ୍ୟବସା କରାନ୍ତେ । ତିନି ଦୋକାନ ସଦକା କରେ ବ୍ୟବସା ହେବେ ଦୋଯାର ପର ଥେକେ ତା'ର ବୋଲ ତା'ର ଧରଚ ବହନ କରାନ୍ତେ । ତା'ର ବୋଲ ତୁଳାର ବ୍ୟବସା କରାନ୍ତେ । ତିନି ପ୍ରତିଦିନ ନିଯମିତ ତା'ର ଭାଇ ସାରି ସାକ୍ଷାତିର ଧାନା-ପିଲା ପରିବେଶନ କରାନ୍ତେ ବିଲମ୍ବ ହୁଲେ ଇହାମ ସାରି ସାକ୍ଷାତି ହୌଜ ମିଳ ଯେ, କେବଳ ତାର ତୁଳା ବିକିଳ ହୁଲିନି । ଇହାମ ସାରି ସାକ୍ଷାତି ହୌଜ ମିଳ ଯେ, କେବଳ ତାର ତୁଳା ବିକିଳ ହୁଲିନି । ତିନି ଜାନନ୍ତେ ପାରିଲେନ ଯେ, ତା'ର ବୋଲ ସେମିନ ମିଶ୍ରିତ ତଥା ଡେଜାଲ ତୁଳା ବିକିଳ କରାନ୍ତେ ଚରେଇ । ଏରପର ଥେକେ ତିନି ନା ତା'ର ବୋଲ ଥେକେ ଧରଚ ନେଲ, ନା ତା'ର ଧାରାର ଅହିସ କରେନ । ତିନି ବଲାନ୍ତେ, ଆମି ଏହାର ଧାରାର ପଛମ କରି, ଯାର ମଧ୍ୟେ କୋଣ ମାନୁଷେର କରଣୀ ନେଇ ଏବଂ ସାରା କାରଣେ ଆନ୍ତାହ ଆମାକେ ଶାନ୍ତି ଦିବେନ ନା ।

ଦୁଇ, ଇମାମ ଜୁଲାଇଦ ବାଗଦାନୀ ଥେକେ ବର୍ଣ୍ଣିତ । ଇମାମ ସାରି ସାକ୍ଷାତି ବଲାନ୍ତେ, 'ଆମରା ଏକଦା ମଞ୍ଚ ଶରୀର ଥେକେ ଅହିସର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବେର ହଲାମ । ଆମରା ଏକଟି ମରମ୍ଭମିତେ ଶୌଭାଗ୍ୟ ପର ଦେଖାନ୍ତେ ପେଲାମ ଯେ, ସେଥାନେ ଏକଟି ପ୍ରବାହିତ ନଦୀ ବା ଧାଳ ରଖେଇ ଆର ଏ ନଦୀର ଉପର ଦିଯେ କିଛି ସବଜି ଭେଦେ ଆସନ୍ତେ । ଆମି ହାତ ବାଡ଼ିଯେ ଏଙ୍ଗଲୋ ନିଲାମ ଆର ଆନ୍ତାହର ପ୍ରଶାନ୍ତା କରିଲାମ । କାରଣ ଆମାର ଜାନା ମତେ ଏଙ୍ଗଲୋ ଏହନ ବୈଧ ଧାନ୍ୟ ଯାର ମଧ୍ୟେ କୋଣ ସୂଚି ଜୀବେର କରଣୀ ନେଇ । ଅତଃପର ଆମାର କନ୍ତିପର ସଙ୍ଗୀ ବଲାମ, ହ୍ୟୁର ! ଏଥାନେ ଆରୋ ସବଜି ଦେଖା ଯାଇଁ, ସେତୁଲୋ ମିଳ । ଆମି (ସାରି ସାକ୍ଷାତି) ବଲେଇ ଯେ, ଏଥାନେ ସେତୁଲୋ ନିଯେଇ ତାର ମଧ୍ୟେ କାରୋ ଅନ୍ତାହ ହିଲ ନା, କିନ୍ତୁ ସେତୁଲୋ ଆମାକେ ଦେଖିଯେ ମିଳେ ସେତୁଲୋର ମଧ୍ୟେ ତୋମାଦେର ଅନୁଶାସ ନିହିତ ଅଧିକ ଆମି ତାଇ ଏହନ ବୈଧ ଧାରାର ଯାର ମଧ୍ୟେ କାରୋ ଅନ୍ତାହ ନେଇ ।

**ସତତା:** ସତତା ଏକଟି ମହିନେ ତଥା । ବ୍ୟବସା-ବାଣିଜ୍ୟ ଏତୋର ଉପରୁକ୍ତ ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ । ଇମାମ ସାରିଲାକ୍ଷାତି ରାଦିଆନ୍ତାହ

ତା'ଆଳା ଆନହ୍ୟ ବ୍ୟବସା କରାତେନ, ଅଭ୍ୟାସ ସତତାର ସାଥେ ତିନି କରାନ୍ତେକେ କାଉଠେ ଠକାତେନ ନା; ବରଂ ଅପରେ କଜ୍ଞାଣ କାମନା କରାତେନ । ତିନି ସାମାନ୍ୟ ଲାଭ କରାତେନ । ଏକଦିନ ଏକଟି ବାଦାମେର ବଞ୍ଚ ତରି କରଲେନ ସାତି ଦିନର ଦିନେ ଏବଂ ବିକିରଣ କରବେଳ ଖଣ୍ଡ ଦିନର ଦିନେ ଏକ ଦାଲାଲ ଏସେ କିଛିଦିମ ପର ବଲଲ, ଏ ବାଦାମେର ବଞ୍ଚର ଦାମ କତ? ତିନି ବଲଲେନ, ଖଣ୍ଡ ଦିନାର । ଦାଲାଲ ବଲଲ ଏ ବାଦାମେର ବର୍ତ୍ତମାନ ବାଜାର ମୂଲ୍ୟ ୯୦ ଦିନାର; କିନ୍ତୁ ଆପଣି ଏତ କମ ଦାମେ ସିଫି କରାହେଲ କେବେ? ତିନି ବଲଲେନ, କାରଣ ଯା ଆମି ବଲେହି ତା-ଇ ହବେ । କେବଳନା ଏତେ କାରୋ କ୍ଷତି ହବେ ନା ।

**ନିର୍ଜନତା:** ତିନି ନିର୍ଜନତା ପଢନ୍ତ କରାତେନ । କାରଣ ନିର୍ଜନତା ଇବାଦତ କରାର ମଧ୍ୟେ ମନୋନିବେଶ ଠିକ ଥାକେ । ତିନି ଜାମାତେ ନାମ୍ରାଯ ଆଦାୟେର ଜନ୍ୟ ବେର ହଲେ ମାନ୍ୟ ତୀର ସାକ୍ଷାତେର ଜନ୍ୟ ଭିନ୍ନ କରନ୍ତ । ଇହାମ ସାରି ସାକ୍ଷାତି ରାଧିଯାଙ୍ଗାହ ତା'ଆଳା ଆନହ୍ୟ ବଲେନ, ମାମାଜ ପଡ଼ାର ଜନ୍ୟ ସର ଥେକେ ବେର ହବାର ପର ମାନ୍ୟ ଆମାର ସାକ୍ଷାତେର ଜନ୍ୟ ଭିନ୍ନ କରବେ-ଏ କଥା ଅରଣ ହବାର ପର ଆମି ଆଦ୍ୟାହର ଦରବାରେ ଦୋଯା କରି, ହେ ଆଦ୍ୟାହ । ଯାରା ଆମାର ନିକଟ ଆର ନା ଆସେ । ହସରତ ଆଶୀ ବିନ ଆଦ୍ୟଲ ହ୍ୟାମୀଦ ଆଲୋଇହିର ରାହମାହ ବଲେନ, 'ଆମି ଏକଦିନ ତୀର ବାସାଯ ଗିଯେ ଦରଜା ନାଡା ଦିଲାମ । ତିନି ଡିତର ଥେକେ ବଲଲେନ, ହେ ଆଦ୍ୟାହ! ଯେ ଆମାକେ ତୋମାର ଶ୍ଵରଳ ଥେକେ ସିଫିର କରେଛେ, ତୁ ଯିତାକେ ତୋହାର ଇବାଦତେ ମଶ୍କୁଳ କରେ ଦାଓ । ଏ ଦୋଯାର ପର ଆମି ଚମ୍ପିଶ ବାର ହୁଜୁ କରେହି ।

**ଧୈର୍ଯ୍ୟଶୀଳତା:** ତିନି ହିଲେନ ଅଭ୍ୟାସ ଧୈର୍ଯ୍ୟଶୀଳ । ତିନି ବଲେନ, ଜମିନେର ମତ ଧୈର୍ଯ୍ୟଶୀଳ ହତେ ହବେ । ଜମିନ ଯେହନ ବିରାଟି ବିରାଟି ପାହାଡ଼ରାଜି ଆର ମାନର ଜୀବିତର ଅଭିନିଧି ଅସଂଖ୍ୟ ସୃଦ୍ଧି ଜୀବନେର ତାର ବହନ କରଛେ, ଅନ୍ତର୍ମଧ ମାନୁଷକେ ଧୈର୍ଯ୍ୟ ଧାରଣ କରାତେ ହବେ । ଧୈର୍ଯ୍ୟର ପରିଚୟ ଅନାନ୍ଦକାଳେ ଏକଟି ବିଷାକ୍ତ ବିଚ୍ଛୁ ତୀର ଶରୀରେ ବାରବାର ଦଂଶୁଳ କରାହେ ଅର୍ଥଚ ତିନି ଏଟିକେ ଦେଖେଓ ଫେଲେ ଦିଲେନ ନା । ଏଇ କାରଣ ଜାନାତେ ଚାନ୍ଦ୍ୟା ହଲେ ତିନି ବଲେନ, ଆମି ଲଙ୍ଘା ଅନୁଭବ କରିଲାମ । କାରଣ ଆମି ଧୈର୍ଯ୍ୟ ଧାରଣେର କଥା ବଲାଇ । ମୂଳତ ଏକେ ତାଢ଼ାଲେଓ ଏଟି ଧୈର୍ଯ୍ୟଶୀଳତାର ବିରୋଧୀ ହତ ନା ।

**ଉତ୍ସାହାୟ କିରାମେର ଅଭ୍ୟାସ:** ତାବେହୀ ସୁଗେର ଇହାମ ସାରି ସାକ୍ଷାତି ରାଧିଯାଙ୍ଗାହ ତା'ଆଳା ଆନହ୍ୟ ହିଲେନ ନିଃସମ୍ବେଦେହ ଏକଜନ ବଡ ମାପେର ଅଳି ଓ ସୂଫି । ତୀର ସମ୍ପର୍କେ ସୂଫିଯାହେ କିରାମେର ଅସଂଖ୍ୟ ପ୍ରଶଂସାସୂଚକ ବାକ୍ ପାଖ୍ୟା ଯାଇ । ତା ଥେକେ କରେକଟି ନିମ୍ନେ ଉତ୍ସେଖ କରା ହଲ ।

୧. ଇହାମ ଶାରାନୀ ଆଲୋଇହିର ରାହମାହ ବଲେନ, 'ଇହାମ ସାରି ସାକ୍ଷାତି ରାଧିଯାଙ୍ଗାହ ତା'ଆଳା ଆନହ୍ୟ ତାକଗ୍ୟା-ପରହିଜଗାରିତା ଏବଂ ଇଲମେ ତାଓହିଦେର କେତେ ହିଲେନ ସୀଯ ସୁଗେ ଅଧିତୀର୍ଯ୍ୟ ।'

୨. ଇହାମ ଆଦ୍ୟ ରହମାନ ସୁଲମୀ ଆଲୋଇହିର ରାହମାହ ବଲେନ, 'ବାଗଦାଦେ ତିନିଇ ସର୍ ପ୍ରଥମ ଇଲମେ ତାଓହିଦ ଏବଂ ଇଲମେ ହାନ୍ତିକତେର ଧାରକ ବଲେନ । ତିନି ହିଲେନ ସୀଯକାଳେ ବାଗଦାଦବାସୀଦେର ଇହାମ ଏବଂ ଶୀର୍ଷ ।'

୩. ଆଦ୍ୟାମା ଇବନ୍‌ଲୁ ଇହାମ ଆଲୋଇହିର ରାହମାହ ବଲେନ, 'ବଡ ବଡ ଅଲିଗଣେର ମଧ୍ୟେ ତିନିଏ ଏକଜନ ।'

୪. ଆଦ୍ୟାମା ଇବନ୍‌ଲୁ ଖନ୍ଦିକାନ ଆଲୋଇହିର ରାହମାହ ବଲେନ 'ତିନି ହିଲେନ ତରିକାତ ଓ ହାନ୍ତିକତେର ଧାରକ-ବାହକ ଆର ତୀର ସମୟେ ଇଲମେ ତାଓହିଦ ଓ ପରହିଜଗାରିତାଯ ଅଧିତୀର୍ଯ୍ୟ ହିଲେନ ।'

୫. ଇହାମ ଯାହାବୀ ବଲେନ, 'ତିନି ହିଲେନ ଇହାମ, ସୂଫି, ସୁହାଦିସ ଏବଂ ସୀଯ ସମାନାଯ ଆଉଲିଯାଯେ କିରାମେର ଆଦ୍ୟର୍ୟ ।'

୬. ଇହାମ ଜୁମାଇଦ ବାଗଦାଦୀ ରାଧିଯାଙ୍ଗାହ ତା'ଆଳା ଆନହ୍ୟ ବଲେନ, 'ଆମି ଇହାମ ସାରି ସାକ୍ଷାତି ରାଧିଯାଙ୍ଗାହ ତା'ଆଳା ଆନହ୍ୟ'ର ଚେରେ ଅଧିକ ଇବାଦତକାରୀ ଆର କାଉଠେ ଦେଖିନି ।'

୭. ବାଣୀ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ: ତୀର ଅସଂଖ୍ୟ ବାଣୀ ପାଖ୍ୟା ଯାଇ । ତନ୍ମଧ୍ୟ ଥେକେ କମେକଟି ନିମ୍ନେ ଉତ୍ସେଖ କରା ହଲ । ତିନି ବଲେନ,

୧. ଚାରାଟି ଶୁଣ ମାନୁଷେର ମର୍ଦନା ବୁଝି କରେ । ଏ କଲୋ ହଲ, ଜାମ, ଶିଷ୍ଟାଚାର, କମାଶୀଳତା ଏବଂ ଆମାନତଦାରି ।

୨. ଦୁମିଯାର ଓପର ନିର୍ଭରଶୀଳ ହରୋନା । କାରଣ ତୋମାର ବରି ଆଦ୍ୟାହ ଦିକଟ ଥେକେ ବିଜିତ ହୋ ଯାଇ । ଜହିନେର ଓପର ଅହକାର କରେ ହେଟୋ ନା; କାରଣ ତାର ସାମାନ୍ୟ ଅହିରେ ତୋମାର କରି ହବେ ।

୩. ଆମଲକେ ବିଗନ୍ୟମୁକ୍ତ କରା ଆମଲ କରାର ଚେରେ କଠିନ ।

୪. ଜାମାତେ ଯାବାର ସହିନ୍ଦ୍ରିୟ ରାତ୍ରା ହଛେ, କାରୋ ଥେକେ କିଛୁ ଗ୍ରହ ନା କରା, କାରୋ କାହେ କିଛୁ ନା ଚାଖ୍ୟା ଆର ଅନ୍ୟକେ ଦେଯାର ମତ କିଛୁ ନା ଥାକା ।

୫. ଇହକାଳେ ପୌଟି ବଞ୍ଚ ବ୍ୟାତିତ ସବ କିଛୁ ଅପ୍ରୋଜନିୟ । ଏଣ୍ଟଲୋ ହଲ, ୧. କୁର୍ବା ନିବାରାଦେ ଜନ୍ୟ କୁଟି ୨. ପାନ କରାର ପାଣି ୩. ଲଙ୍ଘାଙ୍କାନ ତାକାର ଜନ୍ୟ କାପଢ଼ ୪. ଥାକାର ଜନ୍ୟ ସର ଏବଂ ୫. ଆମଲେର ଜନ୍ୟ ଇଲମ ।

୬. ସେ ବ୍ୟାତି ଆଦ୍ୟାହ ଶ୍ଵରରେ ଲିଖ ଥାକେ ଆଦ୍ୟାହ ଶ୍ଵରରେ କାରଣ ସମ୍ଭାବନାକେ ତାର ନିକଟ ତିକ୍ତ କରେ ଦେୟ ।

୭. ସେ ବ୍ୟାତି ଇହକାଳେ ସମଯ କେପଣ କରାବେ, କିଯାମତ ଦିବସେ ତାର ପେରେଶାନୀ ମୀର୍ଦ୍ଦାଯିତ ହବେ ।

୮. ସେ ବ୍ୟାତି ନିର୍ବାକତର ମର୍ଦନା ବୁଝେନି, ତାର ନିଯାମତ ତାର

অজান্তেই ছিনিয়ে দেবা হবে ।

৯. দারিদ্র্যকে আন্দুহর নিকট সমর্পণ কর, তাহলে তাকে নিয়ে সকল কিছু থেকে তুমি অমুখাপেক্ষী হবে যাবে ।

১০. পাঁচটি বন্ধ সর্বোত্তম, এগুলো হল— ১. পাপের জন্য কাঁদা ২. শীর দোষ-ক্ষণটি সংশোধন করা ৩. আন্দুহর অনুগত্য করা ৪. অন্তরের মরিচ দূর করা ৫. প্রতিটি চাইনা পূরণ না করা ।

১১. যৌবনকাল ইবাদতের জন্য উপযুক্ত সময় ।

১২. হাতের মাঠে উন্মত্তকে আহ্বান করা হবে নবী-রাসূলগণের পক্ষ থেকে আর আউলিয়ারে কিরামকে আহ্বান করা হবে আন্দুহর পক্ষ থেকে ।

১৩. আরিফ বলা হয় এই ব্যক্তিকে যার বাবার হবে অসুস্থ ব্যক্তির মত, যার ঘূর হবে বিষাক্ত সাপে কঁটা ব্যক্তির মত এবং যার জীবন হবে পাণিতে জ্বরণ্ত বা পড়া ব্যক্তির মত ।

১৪. শীর চাইদার ওপর ইবাদতকে প্রাধান্য দেয়ার মাধ্যমে বাস্তা কামালিয়াত অর্জন করতে পারে ।

১৫. সাহস্রী সেতার পোচিটি গুণ । এগুলো হল— ১. ছলনা ব্যক্তিত শরিয়তের ওপর অটল ধারা, ২. ভূল-ভ্রান্তি ব্যক্তিত ইজতিহাদ ৩. অলসসতা ছাড়া জেগে ধাকা ৪. লোকিকতা ছাড়া প্রকাশ্যে-অপ্রকাশ্যে আন্দুহর খ্যালে মুরাকাবা করা ৫. মৃত্যুর জন্য প্রস্তুত ধাকা ।

**শক্তি শরীর:** ইমাম জুনাইদ বাগদানী রাধিয়ান্দ্বাহ তা'আলা আনহু বলেন, ‘ইমাম সবি সাক্ষুতি রাধিয়ান্দ্বাহ তা'আলা আনহু অসুস্থ অবস্থায় আমি তাঁর সেবা করতে গেলাম এবং তাঁকে পাখা দিয়ে বাতাস করা করু করলে তিনি আমাকে বলেন, জ্বলন্ত করলা বাতাসে আরো বেশি জ্বলে । কারণ আমার শরীরতো আন্দুহর ঘেমে জ্বলে করলা হবে গেছে । এরপর আমি বললাম আমাকে অসিয়াত করুন । তিনি আমাকে বললেন— ‘মানুষের সংশ্লেষণে কারণে আন্দুহর সংশ্লেষণ করোনা ।’ অতঃপর তিনি ৩ রমজান মতান্তরে ৬ রমজান ২৫১ হিজরী মতান্তরে ২৫৩ বা ২৫৭ হিজরী জ্বরবার মতান্তরে জ্বরবার সকালে ৯৮ বছর বয়সে আন্দুহর সাক্ষাতের উদ্দেশ্যে পরলোকে পাঢ়ি জয়ান । দজলা নদীর পশ্চিম পার্শ্বে বাগদান নগরীর তদনিবিস্য নামক কবরস্থানে তাঁকে সমাহিত করা হয় । তাঁর পাশে সমাহিত করা হয় তাঁর একমিঠ সুরীদ ও খলিফা ইমাম জুনাইদ বাগদানী রাধিয়ান্দ্বাহ তা'আলা আনহুকে । এ ছাড়াও এ কবরস্থানে ঘেমে আছেন তাঁর পৌর ইমাম মারকুফ কারবী এবং হানাফী মাহবহুবের প্রখ্যাত মুফাসিসের এবং ফিকাহবিদ ইমাম আলসী রাধিয়ান্দ্বাহ তা'আলা আনহুয়া ।

### তথ্যসূত্র:

১. ইমাম যাহুদী, সিরাজু আলামিন নুবালা, মুহাসুসাসাতুর রিসালা, বৈকৃত, তৃয় সংস্করণ, ১৪০৫ হিজরী, ১২ খণ্ড, পঃ: ১৮৫-১৯১

২. ইমাম যাহুদী, তারিখুল ইসলাম, দারুল মাগারিব আল ইসলামী, ১ম সংস্করণ, ১০০৩ খঃ, ৬ খণ্ড, পঃ: ৮৮

৩. ইমাম ইবনু খন্দিকান, ওয়াফিয়াতুল আইয়াল, দারুল সাদির, বৈকৃত, ১৯০০ইং, ২য় খণ্ড, পঃ: ৩৫৭

৪. ইমাম শারামী, আত্ তাৰক্তাতুল কুতুবা, মাকতাবাতু মুহাম্মদ আল মুলাইজী আল কুতুবী, মিশন, ১ম খণ্ড, পঃ: ৬৩

৫. আবুর রহমান সুলামী, তাৰক্তাতুল সুকিয়া, দারুল সাদির, বৈকৃত, ১ম খণ্ড, পঃ: ৩১

৬. ইবনুল ইমাম, শায়রাতুজ জাহ্যব, দারুল ইবনি কসির, দামেক, ১৪০৬ হিজরী, ২য় খণ্ড, পঃ: ১২৭

৭. আবুর রহমান চিশতী, মিরাতুল আসরার, মাকতাবাতু জামে নূর, নিশ্চী, ১৪১৮ হিজরী, পঃ: ৩২১-৩২৪

৮. শেখ ফরিদ উদ্দিন আন্দুর, তাত্ত্বিকুল আউলিয়া, ইসলামী তাত্ত্বিকী মিশন, মাটিয়া মহল, নিশ্চী, পঃ: ১৫১-১৫৪

৯. ইবনু বাওজী, শিক্ষাতুল সাক্ষওয়া, দারুল মারিফা, বৈকৃত, ২য় সংস্করণ, ১৩৯৯ হিজরী, ২য় খণ্ড, পঃ: ৩৭১-৩৮৬

১০. আবু নয়েস ইস্পাহানী, হিলইয়াতুল আউলিয়া, দারুল কৃতুবিল ইলমিয়াহ, বৈকৃত, ১৪০৯ হিজরী, ১০ম খণ্ড, পঃ: ১১৬-১২৭ ।

১১. ইমাম নাবহানী, আমেট কারামাতিল আউলিয়া, মারকায়ে আহলে সুরাত বরকাতে রেষা, পূর্ববন্দ, উজ্জৱাট, ভারত, ২য় খণ্ড পঃ: ৮৮-৯০

১২. ইমাম কৃশাইরী, আর-রিসালাতুল কৃশাইরিয়াহ, দারুল মায়ারিফ, কামরো, মিশন, পঃ: ৪৫-৪৭

১৩. ইমাম গাজলী, ইহাইয়াত উল্মিদিন, দারুল মারিফা, বৈকৃত, ২য় খণ্ড, পঃ: ৮০

১৪. আবু তালিব মঙ্গী, কৃতুল কৃতুব, দারুল কৃতুবিল ইলমিয়াহ, বৈকৃত, ৩য় সংস্করণ, ১৪২৬ হিজরী, ২য় খণ্ড, ৪৩৮

## সিয়াম বা রোজাৰ হাকিকত

●শ্ৰেষ্ঠ আবুল বাসুৱ ●

মহান আলুহ তা'আলা কালামে পাকে বলেন, 'ইয়ামা আইহুহাল লাঈনা আমানু কুতিবা আলাইকুছুছিয়ামু কামা কুতিবা আলাস্তুজীনা মিন কাবলিকুম লাআলুকুম তাওৰুন।' 'হে আমানুগন তোমাদের উপর সিয়ামকে বিধান কল্পে (ফরজ) দেয়া হল, যেভাবে তোমাদের পূর্ববর্তীগণের উপর বিধান কল্পে (ফরজ) দেয়া হয়েছিল। সম্ভবতঃ তোমরা মুস্তাফী হতে পারবে'। বাকারা ২৪১৮৩। এ আহাতে কারিমায় 'মিন কাবলিকুম' বাকচিতে পূর্বজাতিদের মধ্যেও তাদের শরীরত মোতাবেক রোজাৰ বিধান ছিল। আলুহ মাকাহীর তাঁৰ তফসীর গ্রন্থে বলেন, 'হ্যুৱত জেহাক রাদিয়ালুহ আলহ বলেন, হ্যুৱত নুহ আলাইহে ওয়াসালুহের ঘুগে প্রত্যোক মাসে তিনটি রোজা প্রচলিত ছিল। রাসুলে পাক সাল্লালুহ আলাইহে ওয়াসালুহ হ্যুৱত ইবনে আমরাকে বলেন, 'আলুহ তা'আলার নিকট যে রোজা উত্তম সে রোজা রাখ, আৱ তা হল হ্যুৱত দাউদ আলাইহে ওয়াসালুহের রোজা। তিনি একদিন রোজা রাখতেন আৱ একদিন ইফতার কৰতেন বা একদিন পৰ একদিন রোজা রাখতেন।'

প্রত্যেক ধৰ্মেই উপবাসের বিধান আছে, কেননা তা পাশবিক প্ৰতি দমনের প্রধান উপায়। রোমান জাতি, বেবিলিয়ন জাতি, এসিরিয়ন জাতি, হিন্দু জাতি, চিন জাতি, ইয়াহুনি জাতি সকলের জন্যই উপবাসের বিধান জারি ছিল। বিশেষভাৱে হিন্দু জাতিয় ধৰ্মে জন্মাইমী, শিববাটি, অমাৰশ্যা ও পুৰ্ণিমা, দুই একদশী ইত্যাদি ক্ষেত্ৰে উপবাস ব্রত পালন কৰতে হয়। ইয়াহুনি জাতি তাদের ধৰ্ম প্ৰবৰ্জক হ্যুৱত মুসা আলাইহে ওয়াসালুহ এৱ সিলাই পৰ্যন্ত হতে তাওৰাত কিতাৰ প্ৰাঞ্চিৰ স্মৃতি রক্ষাৰ্থে বছৰে চঞ্চিল দিন উপবাস ব্রত পালন কৰে। কেননা হ্যুৱত মুসা আলাইহে ওয়াসালুহ একদিনমে চঞ্চিল দিন উপবাসের পৰ তওৰাত কেতাব প্ৰাঞ্চিৰ সৌভাগ্য লাভ কৰেছিলেন। উপবাস প্ৰজ্ঞতি বহু প্ৰাচীন কাল হতেই প্ৰচলিত আছে। তবে দুঃখেৰ বিষয় তাদেৰ উপবাসেৰ ধাৰা, ঝীতি নীতি প্ৰাই বিকৃত হয়ে পড়েছে। হ্যুৱত এ কাৰ্যবিৰূতিৰ কাৰণ উপবাসেৰ সময়, নিয়মানুবৰ্তীতা ও কাৰ্যশৰণাবলীৰ বিস্তাৰিত বৰ্ণনাৰ অভাৱ। পক্ষতন্ত্ৰে ইসলাম ধৰ্ম উপবাসকে পূৰ্ণ কৰেছে 'সিয়াম' বিশ্বানকে বিস্তাৰিত বৰ্ণনাৰ মাধ্যমে।

হিতীয় হিয়ৰীতে রাসুলে পাক সাল্লালুহ আলাইহে ওয়াসালুহ এৱ উপবাসে নিৰ্দেশবাবী মহান আলুহ তা'আলার পক্ষ হতে অবক্তৃৰ্ণ হয়েছে। প্ৰথমেই হ্যুৱত

মুহাম্মদ সাল্লালুহ আলাইহে ওয়াসালুহ রোজা বা উপবাসেৰ নিয়ম ধাৰা ও উদ্দেশ্য নিৰ্দিষ্ট কৰে ইবাদত পক্ষতিকে পূৰ্ণতা দান কৰেন। পূৰ্বকালে শোক ও দুঃখেৰ স্মৃতি রক্ষাৰ্থে উপবাস ব্রত পালনেৰ প্ৰথা প্ৰচলিত ছিল। কখনও বিশেষ কোন ঘটনাৰ স্মৃতিৰ্থেও উপবাস পালনেৰ প্ৰথা প্ৰচলিত ছিল। তখন উপবাসকাৰীদেৰ অনেকেৰই উদ্দেশ্য থাকত বিভিন্ন দেৱতাদেৰ ক্ষেত্ৰ ভঙ্গন বা প্ৰস্তুতা লাভ কৰা। উপবাসেৰ একম পৌজলিক পৰিকল্পনা দূৰ পূৰ্বক ইসলাম তৎপৰিবৰ্তে মহৎ উদ্দেশ্য প্ৰবৰ্তন কৰেছে।

দেখা যাব কোন বল্য হিস্তি পতকে বশে আনতে হলে কয়েকদিন খাদ্য না দিয়ে বা অৱৰ খাদ্য দিয়ে তাৰ শক্তি ও ক্রেতৰকে দমন কৰা হয়। অতঃপৰ উক হিস্তি পত বশে বা মানুষেৰ নিয়াজখণে থাকে। অতঃপৰ তাদেৰ মাধ্যমে মানুষেৰ অনেক উপকাৰ লাভ হয়। এভাবে দেখা যাব উপবাসেৰ মাধ্যমে পতৰ প্ৰধান প্ৰধান অঙ্গজলি দুৰ্বল হয় এবং তাতে পাশবিক প্ৰবৃত্তি শক্তিহীন হয়।

রোজা বা উপবাসেৰ ক্ষেত্ৰে কুপ্ৰস্তি কৰে থাকে। অধিক খাদ্য দেহে যৌন প্ৰবৃত্তিৰ মন্তক উত্তোলন কৰে এবং আখ্যাতিক জগতে বিভিন্ন হাটগোল সৃষ্টি কৰে। শৰীৰ শতই দুৰ্বল হবে ততই যৌন ও কুপ্ৰস্তি দুৰ্বল হবে। সুতৰাং যাব যৌন প্ৰবৃত্তি অত্যন্ত প্ৰবল তাৰ জন্য উপবাসেৰ বিধান দেৱা হয়। এইজন দৈনন্দিন উপবাস এবং অৱৰ পৰিমাণ খাদ্য যৌন প্ৰবৃত্তিকে বশে আনে। মহান আলুহ তা'আলা হ্যুৱত বছৰে বাৱ মাসেৰ মধ্যে এক মাস ইন্সিৰ সংযমেৰ জন্য রোজা ব্রত পালনেৰ ব্যৱস্থা কৰেছেন, তিনি নিষ্ঠয়ই তা মানুষেৰ মজলেৰ জন্যই কৰেছেন।

রোজা আজ্ঞাকে উত্তুল কৰে, রোজাৰ হ্যুৱত পাশবিক প্ৰবৃত্তি দমিত হয় তখন আজ্ঞার তেজ ও শক্তি বৃক্ষি পেতে থাকে। অতিমায়াৰ ভোজন ও পানে আজ্ঞা নিষ্ঠেজ হয়ে পড়ে, মানবেৰ বৃক্ষি ও চিকিৎশকি লোপ পাব। জ্ঞানী ব্যক্তিগণ বলেন, ক্ষুধার্থ উদৱ জ্ঞানেৰ উৎস। সুতৰাং রোজা রেখে জ্ঞান বৃক্ষি কৰা উচিত। সুতৰাং 'মানৰ ধৰ্ম' ৩১১-১৩ পৃষ্ঠা মাওুজ ফজলুল কৰিম, ৪ৰ্থ মূদ্ৰণ ১৯৬২ইং।

অন্য জাতি বা ধৰ্মেৰ উপবাস সম্বৰে দিন নিৰ্ধাৰণ হয় সাধাৰণতঃ ইংৰেজী মাসেৰ হিসাবে। যা সৰ্বদাই বছৰেৰ একই সময়ে আৱস্থা হয়। পক্ষতন্ত্ৰে ইসলাম ধৰ্মে রোজা হিজৰী বা চান্দু মাসেৰ হিসাব অনুযায়ী কৰা হয়। বাৱ ক্ষেত্ৰে একজন রোজাদার সাৰা বছৰেৰ বিভিন্ন সময়ে রোজা পালন

করতে পারে। কারণ চান্দমাস প্রতি ছত্রিশ বছর পরপর আবার পূর্বতন সময়ে বা ইংরেজী মাসে ফিরে আসে। এভাবে চৰকারে ক্রমান্বয়ে আবর্তিত হতে থাকে। তাই বছরের শীত, গ্রীষ্ম, বর্ষা সবসময়ই প্রকারান্তরে রোজা রাখা হয়ে থাকে। যে ব্যক্তি একাধারে ছত্রিশ বছর রোজা রাখতে পারে তার হিসাবে দেখা যায় সে ব্যক্তি সমগ্র বছর ব্যাপি রোজা পালন করবার প্রশিক্ষণ পেয়েছে।

ইসলাম ধর্মে রোজার বিধান জারী করা হয় ইজরী বিভীষণ বহসরে। তাই ইসলামের প্রাথমিক জীবনে বা মৃক্কার জীবনে রোজার প্রচলন ছিল না। মানুষ হ্রদে ইসলামের প্রতি পূর্ণ আস্থালীল হয়ে ইসলাম শিখ থেকে কৈশোরে পদার্পণ করেছিল তখনই রোজার মত কঠিন ইবাদতের বিধান দেয়া হয়। যেহেতু মহান আল্লাহ তা'আলার প্রথম বাণী রাসূলে পাক সান্দান্নাহ আলাইহে ওয়াসান্দামের নিকট পূর্ণ অবর্তীর্ণ হয় মৃক্কার হেরো ত্বক্যান্তরে, সে দিনটি রমজান মাসের সতের তারিখ বলে হ্যানিসে উন্নেব আছে। অতঃপর মহান আল্লাহ তা'আলা এ পূর্ণ কুরআন নাজিলের মাসটিকেই পবিত্র রাখার জন্য রমজান মাসেই রোজা রাখার আদেশ দিয়েছেন প্রিয় মাহবুবকে। যার মাধ্যমে মাহবুবের সে স্মরণীয় দিনটিকে পৃথিবীর সমগ্র মানব বিশেষ করে মুসলমানগণ সুন্দর কিম্বামতের পূর্ব পর্বত এই মাস স্মরণের জন্য রোজা রমজান মাসে চালু থাকবে।

রোজা আল্লাহ তা'আলার প্রতি ইমানকে সজীব রাখে। রোজা একটি বিশিষ্ট ইবাদত। কেননা উপবাসী ব্যক্তিগণ আল্লাহ তা'আলার ভয়ে দিবাভাগে কণ্মাত্র খাদ্যাদি প্রহ্লে করে না। কেননা উপবাসী ব্যক্তিরা আল্লাহ তা'আলার ভয়ে পৃথিব্যান্তরে নিজুৎ কোণে লোকজনের অসম্ভাব্য খাদ্য ঘারা উদৰ পূর্ণ করতে পারে। বিশেষ কেউ তাকে দেখানে দেখার নেই। গ্রীষ্মকালের প্রথম রৌদ্রের তাপে ব্যবহৃত কঠিনলীল নিরস শুক হয়ে যায় এবং এক ফেটা পানি পান করলেও তাতে শাক্তি লাভ হয় অথবা নদী পুরুরের পানিতে গোসল করার সময় জুব দিয়ে পেট পুরে পানি খেলেও কেউ দেখবে না। বরং দেহ মনের ক্রান্তি দূর হবে। কিন্তু রোজাধারী ব্যক্তি মহা প্রাক্তনশালী আল্লাহ তা'আলার ভয়ে এমন অনুকূল অবস্থায় পানাহার হতে বিপ্লব থাকে। এটা যদি বিশিষ্ট খাটি ইবাদত না হয়ে থাকে তবে আর কোন ইবাদত খীঁট হবে? এ ইবাদতে রিয়া বা প্রদর্শনেজ্ঞ নেই। অন্য সকল ইবাদতের মধ্যে রিয়া বা প্রদর্শনেজ্ঞ আছে। এ ইবাদতে আজ্ঞাসংযম শিক্ষা দেয়া হয়। আল্লাহ তা'আলার ভয়ে আল্লাহকে ঝুব নিকটে মনে হয়। এভাবে একদিন নয়, দু' দিন নয়, দীর্ঘ

এক মাস পর্বত আল্লাহর বিশাসে এই রোজা চলতে থাকে এবং তাতে অপেক্ষাকৃত এক উচ্চ সংবৰ্ধী জীবনের আভাস পাওয়া যায় এবং আল্লাহ তা'আলার প্রতি ইমান গভীর হতে আরও গভীরতর হতে থাকে।

রোজার প্রাপ্তি শরীর ও মনের যথেন্দ্রিয় পরিস্পর নিষ্পত্ত সম্পর্ক তখন শরীর খাদ্য ও পানি গ্রহণ হতে বর্ধিত থাকলেই কুণ্ডলিত দমন হয়। এ দু' উদ্দেশ্য ভজ হলেই রোজা ভজ হয়ে যায়, অর্থাৎ দিবাভাগে খাদ্য ও পানি গ্রহণ করলে। ব্যক্তিকার বা জীব সংসর্গ করলে রোজা ভজ হয়। শরীয়ত বিশেষজ্ঞগণ রোজার দৈহিক অংশের দিকেই বেশী দৃষ্টি দিয়েছেন, পক্ষান্তরে তরীকত পছিগণ রোজার মূল বা প্রাপ্তির দিকেই বিশেষ তাকিদ দিয়েছেন। কিন্তু রোজার উদ্দেশ্য সাধনের জন্য উভয়ই প্রয়োজনীয়। ফর্কীহগণ রোজার প্রাপ্তি ভজ হলে রোজা ভজের নির্দেশ প্রদান করেন নি। কেননা মনের বিচার মানবের সাধ্যাত্মিত। তাই রাসূলে পাক সান্দান্নাহ আলাইহে ওয়াসান্দাম বলেন, ‘বহু সংখ্যক রোজাধারী আছে তাদের ত্বক্যা ও কুণ্ডলি কষ্ট পাওয়া ব্যক্তিত কোন লাভ হয় না। এবং বহু সংখ্যক সালাতী আছে উঠা বসা এবং নৈশ হাপন ব্যক্তিত আর কোন লাভ হয় না।’

“নফসের কামনাকে সংযত ও নিয়ন্ত্রণে রাখাই হল রোজার হ্যাকীকত। সমস্ত মূল মগজের মধ্যে লুকায়িত। তাই হ্যবরত জুনায়েদ বোগদানী রহমতুল্লাহে আলাইহে বলেন, ‘রোজা তরিকতের অর্থাত্’ হ্যবরত আলী হাজরিয়ী রহমতুল্লাহে আলাইহে বলেন, ‘আমি একবার রাসূলে পাক সান্দান্নাহ আলাইহে ওয়াসান্দামকে ব্যপে দেখে আরজ করলাম, হে আল্লাহ’র রাসূল, আমাকে কিছু উপদেশ দিন। তিনি বললেন, ‘তোমার পক্ষ ইন্দ্রিয়কে নিয়ন্ত্রণে রাখ’। কেননা মানুষ তার এ ইন্দ্রিয় যথা- চোখ, কান, নাসিকা, জিহ্বা ও ত্বক ঘারা নেক ও পাপ কাজ করতে পারে। এ পক্ষ ইন্দ্রিয় মহান আল্লাহ তা'আলার আনুগত্য ও নাফরযানীর জন্য সমান উপযোগী। একদিকে ইলম, আকল ও জীব এবং অন্যদিকে নফস ও কামনাকে এই পক্ষ ইন্দ্রিয় ব্যবহারের জন্য সমান সুযোগ দেয়া হয়েছে। এ কাজ মানুষের ইচ্ছার উপরই নির্ভর করে যে, সে এ পক্ষ ইন্দ্রিয় বীয় নিয়ন্ত্রণে রেখে তা ইলম, আকল ও জীবের মাধ্যমে ব্যবহারের চোটা করবে কিংবা নফসের কামনা বাসনার উপর ছেড়ে দেবে। সুতরাং এগুলো নিয়ন্ত্রণে রাখার জন্য রোজা রাখা অপেক্ষা অন্য কোন উপায় নেই। হ্যবরত সহল ইবনে আবদুল্লাহ তশখতী রহমতুল্লাহে আলাইহে সম্পর্কে বর্ণিত আছে যে, তিনি প্রতি মাসের পালের তারিখে একবার আহর করতেন। আবার রমজান মাসের

ତର ଥେବେ ଈନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କୋଣ ପାନାହାର କରନ୍ତେନ ନା । ଏତେବେଳେ ତିନି ପ୍ରତି ରାତ୍ରେ ଚାରଶତ ରାଜ୍ୟାଭିନନ୍ଦ ସାଲାଭ ଆଦ୍ୟ କରନ୍ତେ । ଅହାନ ଆଶ୍ରାହ ତା'ଆଲାର ବିଶେଷ ମେହେରବାନୀ ଛାଡ଼ା କାରଣ ପକ୍ଷେ ଏକପ କରା କରନ୍ତୁ ସମ୍ଭବ ନଥି ।

ହସରତ ଇବରାଇୟ ଇବନେ ଆଦିହାମ ରହମତୁଙ୍ଗାହେ ଆଲାଇହେ ସମ୍ପର୍କେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଆହେ ଯେ, ତିନି ରମଜାନ ମାସେ କୋନକିଛୁ ପାନାହାର କରନ୍ତେନ ନା । ଏକ ରମଜାନ ହିଲ ଗରମେର ମାସ । ତିନି ସାରଦିନ ଗମ କେଟେ ସା ପାରିଶ୍ରମିକ ପେତେନ ତା ଦରିଦ୍ରଦେରକେ ଦାନ କରେ ଦିନେନ । ତିନି କିଛୁ ପାନାହାର କରେନ କିନ୍ତୁ ତା ଦେଖାର ଜନ୍ୟ ଗୋପନେ ଲୋକଜନ ତାର ପିଛେ ଲୋଗେ ଥାକିଲ ।

କିନ୍ତୁ କେଉଁ ତାକେ ପାନାହାର କରନ୍ତେ ଦେଖେନି ଏବଂ କେଉଁ ତାକେ ଘୂମାତ୍ରେଣ ଦେଖେନି । ହସରତ ଶାୟିର ଆବୁ ନମର ତାଉସୁଲ ଫୋକାରା ଏକବାର ରମଜାନ ମାସେ ବାଗଦାଦ ଉପର୍ହିତ ହନ । ତାକେ ଶୋନେମିଯା ମସଜିଦେର ଏକଟି କାମରାୟ ଥାକତେ ଦେଇଲା ହୁଏ । ମେହେରବାନୀ ମସଜିଦେ ତାକେ ତାରାବିହିନୀ ସାଲାତେ ଇମାମଭୀର ଦାରିତ୍ତ ଦେଇଲା ହୁଏ । ତିନି ତାରାବିହିନୀ ସାଲାତେ ପାଁଚବାର କୁରାଓଳ ଅତ୍ୟନ୍ତ କରିଲେନ । ପ୍ରତି ରାତ୍ରେ ତାର ଖାଂୟାର ଜନ୍ୟ ଏକଟି କରେ ରମ୍ପଟି ଦେଇଲା ହୁଏ । ଅତିପର ଈଦର ଦିନ ତିନି ସାଲାତେ ଇମାମଭୀ କରାତେ ପେଣେ ମସଜିଦେର ଖାଦେମ ତାର କହେ ପ୍ରବେଶ କରେ ଦେଖେନ ତ୍ରିଶ ମିନେର ବରାଦ ତ୍ରିଶଟି ରମ୍ପଟି ମେରେତେ ପଡ଼େ ଆହେ । ଏକବାରା ରମ୍ପଟିର ତିନି ଖାଦ୍ୟ ହିସେବେ କବୁଲ କରେଲା ନି । ଅହାନ ଆଶ୍ରାହ ତା'ଆଲାର ବିଶେଷ ମେହେରବାନୀ ବ୍ୟାଜୀତ କରନ୍ତୁ ଏମନ ପାନାହାର ସମ୍ଭବ ନଯ ।” - ସୃଙ୍ଗ କାଶକୁଳ ମାହଜୁବ, ୧୭୭-୭୯ ପୃଃ, ହସରତ ଦାତା ଗଙ୍ଗେ ବରତ (ମୁଦ୍ରଣ-୧୯୯୯ଇ)

ରୋଜା ପାଲନ କରାର ସମୟ ଖେଳାଳ ରାଖିତେ ହେବେ ଯାତେ ଶ୍ରୀରାମର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅଙ୍ଗ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଙ୍କୁଳୋ ରୋଜାର ଜନ୍ୟ ସମ୍ମାନ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରାତେ ପାରେ । ଅର୍ଧାହ ମେଙ୍ଗଙ୍କୋ ବ୍ୟବହାରେ ସଂଘର୍ମୀ କିହୁବା ବିରାତ ଥାକାତେ ହେବେ । ମେ ଅଙ୍ଗଙ୍କୁ ହଳ ଢୋଖ, କାଳ, ହାତ ପା ଓ ମୂର୍ଖ । ଏ ପାଁଚଟି ଅଙ୍ଗକେଇ ରୋଜା ରାଖାର ଜନ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ଦିତେ ହେବେ ।

ଚୋଥେର ରୋଜା : ରୋଜାଦାରକେ ଅବଶ୍ୟଇ ଅବୈଧ ଦୃଷ୍ଟିକଟୁ ବଞ୍ଚି ଦେଖା ଥେବେ ବିରାତ ଥାକାତେ ହେବେ । ମନେ କାମଭାବ ନିର୍ମାଣ କୋଣ ବେଶାନ୍ତା ନାରୀର ଦିକେ ତାକାନ୍ତେ ଯାବେ ନା । ରୋଜାଦାରେର ଜନ୍ୟ ଅନୈସଲାମିକ ଅଶ୍ରୀଲ କୁହସିତ ଚଲାଇଯେ ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ମୁକ୍ତି ଦେଖା ଉଠିଲା ନଯ । ତବେଇ ଚୋଥେର ରୋଜା ହେବେ ।

କାଲେର ରୋଜା : ରୋଜାଦାରକେ ଅବଶ୍ୟଇ ନିଷିଦ୍ଧ ଏବଂ କୁହୁଚିପୂର୍ଣ୍ଣ କଥା ଶୋନା ଥେବେ ବିରାତ ଥାକାତେ ହେବେ । ବିଭିନ୍ନ ପାନ ବାଜନା ବିଶେଷ କରେ କୁରଟିଚିପୂର୍ଣ୍ଣ ଲାଚଗାନ ଶୋନା ଥେବେ ବିରାତ ଥାକାତେ ହେବେ । କାଳ ସମ୍ଭାବକେ ଏମନ ଶିକ୍ଷାର ଶିକ୍ଷିତ

କରାତେ ପାରଲେ କାଲେର ରୋଜା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବେ ।

ପାରେର ରୋଜା : ଆରାପ କାଜ କରାର ନିଯମରେ କୋଷାଓ ଯାଇସା ବା କୋଣ ବେଶାନ ମହିଳାର ବାଡ଼ିରେ ଅସଂ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଟେ ଯାଇୟା ଥେବେ ବିରାତ ଥାକାଇ ପାରେର ରୋଜା ।

ହାତେର ରୋଜା : ହାତ ଥାରା ପରେର ଦ୍ରୁଷ୍ୟ ଅପହରଣ କରା, କାକେଓ ବିଳା କାରାପେ ଆଘାତ କରା, ଅବୈଧ ସୁଦ-ଘୃମ ଲେନଦେନ କରା ଇତ୍ୟାଦି କାଜ ହେତେ ବିରାତ ଥାକା ହାତେର ରୋଜା ।

ମୁଖେର ରୋଜା : କାରୋଔ ଗୀବତ କରା, ମୁଖେ ଅଶ୍ରୀଲ କଥାବାର୍ତ୍ତ ବଳା, ଚୋଗଲଖୁରୀ କରା, ମିଥ୍ୟା କଥା ବଳା, ଶ୍ରୁତିକଟୁ ଶର୍ଵ ବ୍ୟବହାର କରା, ବାଜେ ଗର୍ଭ ଭଜିବ କରା, କାଟିକେ ପାଲମଦ କରା ଇତ୍ୟାଦି ଥେବେ ବିରାତ ଥାକାଇ ମୁଖେର ରୋଜା ।

“ରୋଜାର ମାଧ୍ୟମେ ଅନ୍ତର ଏମନ ପରିହାତା ଅର୍ଜନ କରେ ଯେ, ଚତୁର୍ବଦ ଭଜ୍ଞ, ହିସେ ପ୍ରାଣିର ଚରିତ ଓ ନାପାକୀ ଦୂର ହେବେ ଯାଏ ଏବଂ ଲଭିଷାରେ ଶୀର ହେତେ ଅକ୍ଷକାର ବେବେ ହୁଯେ ଯାଏ । ଏ ଅବଶ୍ୟା ରୋଜାକେ କୋଣ ସାଧାରଣ ବିଷୟ ବଲାଲେ ଚଲାବେ ନା, ରୋଜା ଏବଂ ତ୍ରିଭାର ମଧ୍ୟେ ବିଷୟକର କାମାଳତ ରଖେଛେ । “ଭଜାବାତ” ସୂର୍ଯ୍ୟ ମସିନ୍ଦାନ୍ଦେର ନିକଟ ଏକଟି ପ୍ରସିଦ୍ଧ ବିଷୟ । ତାରା ସର୍ବନ ଅନ୍ତର ଦିନେ ଆଶ୍ରାହ ତା'ଆଲାର ବାର୍ଷୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରବନ କରାର ଆଶା କରେନ, ତରବେଳେ ତାରା ଚାନ୍ଦିଶ ଦିନ ଅନାହାରେ କାଟାନ । ତ୍ରିଶ ଦିନ ପର ଇକିତାରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମିଶନ୍ୟାକ କରେନ ଏରପର ଆରାବ ଦଶଦିନ ଦାନା ପାନି ଛାଡ଼ା ଥାକେନ । ଫଳ ସର୍ବପ ଭଜନ ଆଶ୍ରାହ ତା'ଆଲା ତାଦେର ଗୋପନ ଅନ୍ତରେର ସାଥେ କଥା ବଲେନ । କିନ୍ତୁ ଏର କାରଣରେ ରମ୍ୟାରେଇ ତା ହଲ, ନରୀଦେର ଜନ୍ୟ ଯା ପ୍ରକାଶ୍ୟ ଜାଯେଜ ଅଳ୍ପ ଆଉଲିଯାଦେର ଜନ୍ୟ ତା ଗୋପନେ ଜାଯେଜ । ଜନୈକ ବୁଜୁର୍ଗ ବଲେନ, ମୁରିଦେର ମଧ୍ୟେ ତିନଟି ଶ୍ରଦ୍ଧା ଥାକା ଆବଶ୍ୟକ, ୧. ନିଦ୍ରା ନା ଆସିଲେ ନିଦ୍ରା ଥାବେ ନା । ୨. ବିଳା ପ୍ରଯୋଜନେ କଥା ବଲାବେ ନା । ୩. କ୍ଷୁଦ୍ରୀ ନା ପେଣେ ଆହାର କରାବେ ନା ।

ଏଥବେ ତବେ ପ୍ରଶ୍ନ ଥାକେ, ରୋଜା କାକେ ବଲେ? କେଉଁ ବଲେନ, ତା ଦୁ’ ରାତ ଦୁ’ ଦିନ, କେଉଁ ବଲେନ ତିନ ରାତ ତିନ ଦିନ ଆବାର କାରୋ ମତେ ଏକ ସମ୍ଭାବ, ଅନେକେର ମତେ ଚାନ୍ଦିଶ ଦିନ ।

ହସରତ ଭୁଲୁନ ମିଶରୀ ରହମତୁଙ୍ଗାହେ ଆଲାଇହେ ବଲାତେନ, ‘ପାର୍ବିବ ଜୀବନ ତୋ ମାତ୍ର ଏକ ଦିନର ସମାନ, ତାଇ ଏକଦିନ ରୋଜା ରାତା ଆର ତେମନ କଟିଲ କୀ’ ଅନ୍ୟ ଏକ ବୁଜୁର୍ଗ ବଲାତେନ, ‘ଦୁନିଆ ହେତେ ରୋଜା ରାତ ଆର ମୁହୂ ବାରା ଇକତାର କର’ ମାନୁଷ ହଳ ସକଳ ସୃତିର ସାର ସହକ୍ଷେପ ଅର୍ଧାହ ସର୍ବଶ୍ରଦ୍ଧି ସୃତି । ମାନୁଷଇ ରହନ୍ୟେର ଆଧାର ଓ କରନ୍ତାଧାରା । ତାର କାଜ କାରାବାର କୋଣ ସାଧାରଣ ବିଷୟ ନଯ । ଆସମାନ, ଜୀବିନ, ଆରଶ, କୁରସୀ, ଆଶ୍ରାତ, ଜାହାନାମ ସକଳ କିଛିଇ ମାନୁଷେର ଜନ୍ୟ ସୃତି କରା ହେବେ । ମାନୁଷେର ସୃତି ହିଲ ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନକୁଇ କିଛିଇ

সৃষ্টি হত না। তবুও মানুষের সাথে এ ধরনের ঘটনা ঘটে কেন? কারণ, জ্ঞানিমূর্তির কাজ কোন হেকড়ে বিদ্যুৎ হয় না। আজল হতে এই নির্দেশ জারী করা হয়েছে যে, এ রাস্তা অভিজ্ঞত্ব করতে হবে। সূত্রঃ মাকতুবাতে সাদী, ১৭২৪, ২০০৭ মৃদুগ, তাজ কোঁ।

হয়রত উমর রামিয়াত্তাহ আনহ রাসূলে পাক সাল্লাল্লাহু আলাইহে ওয়াসাল্লামকে জিজ্ঞেস করলেন, ‘যে ব্যক্তি প্রতি সংক্ষেপে সোমবার এবং বৃহস্পতিবার দিন রোজা রাখে তার ক্ষমতা কী?’ প্রিয় নবী সাল্লাল্লাহু আলাইহে ওয়াসাল্লাম বললেন, ‘প্রতি বৃহস্পতিবার মানুষের আমলনামা আসমানে উপস্থিত করা হয়, আর সোমবার সংক্ষেপে এমন ক্ষমতাপূর্ণ দিন যে, ঐ দিন মহান আল্লাহ তা’আলা আমাকে সৃষ্টি করেছেন এবং আমার কাছে প্রথম শুভীণ নাজিল হয়েছে সোমবার দিন সতেরই রমজান। কাজেই এ দু’ দিন রোজা রাখার ক্ষমতা অপরীক্ষিম। আমি নিজেও প্রতি সোমবার দিন রোজা রাখি।’ সূত্রঃ গুণিলাতৃত তালেবীন, ২৪০ পু., ছিতীয় খন্ড, ১৯৭৫ মূদ্রণ, ইসলামীয়া লাইব্রেরি, চট্টগ্রাম।

রোজা মহান আল্লাহ তা’আলা’র প্রতিপক্ষের উপর ভীষণ চাপ সৃষ্টি করে। কেননা, কামনা - বাসনা ও কৃত্তুব্য হল আল্লাহর প্রতিপক্ষ ও শয়তানের হাতিগালের সদৃশ, যেগুলো পানাহার ঘারা পুষ্ট ও শক্ত সবল হয়। রাসূলে পাক সাল্লাল্লাহু আলাইহে ওয়াসাল্লাম বলেছেন, ‘শয়তান মানুষের ধূমনিতে চলাচল করে। তোমরা স্কুর্ধা স্কুর্ধার মাধ্যমে সে ধূমনিকে সংকীর্ণ করে দাও। তোমরা সর্বদা বেহেশতের দরজায় কড়া নাড়তে থাক।’ তাঁকে জিজ্ঞেস করা হল, ‘তা কিভাবে সন্তুষ্ট হয়ে রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহে ওয়াসাল্লাম?’ তিনি বললেন, ‘স্কুর্ধার ঘারা, ঘেহেতু রোজা বিশেষ ভাবে শয়তানকে বন্দি করে। তার চলার পথকে বক ও সংকীর্ণ করে, একারণে রোজা আল্লাহর সাথে বিশেষ ভাবে সম্পৃক্ত হওয়ার পৌরব লাভ করেছে।’ শয়তানকে জন্ম করার ব্যাপারে অবশ্যই আল্লাহ তা’আলা রোজাদারকে সাহায্য করেন। মহান আল্লাহ তা’আলা বলেন, ‘ওয়াস্তাজিলা জাহানু ফি-না লা-নাহদিয়াল্লাহু সুবুলানা’ এবং ঘারা আমার কাছে ঘাওয়ার জন্য কঠোর চেষ্টা সাধন (জিহাদ) করে, আমি তাদের অবশ্যই পথের সন্ধান নিয়ে থাকি।’ আনকাবুত ২৯৪৬। মহান আল্লাহ তা’আলা আরও বলেন, ‘ইন্নাল্লাহ-লাইত শাইখিয়ের মাবি কাণ্ডিল হাতা ইউ শাইখিয়ের মাবি আনচুসিহিম।’ আল্লাহ কোন কণ্ঠের অবস্থা পরিবর্তন করেন না, যতক্ষণ পর্যন্ত না তারা নিজেরা নিজেদের অবস্থা পরিবর্তন করে।’ রা’আদ ১৩১। এ পরিবর্তনের জন্য

নিজের ইচ্ছায় সর্বশ্রদ্ধম মনকে আল্লাহ তা’আলা’র পথে ধাবিত করতে হবে। অতঃপর আল্লাহ তা’আলা’র মেহেরবাণী পাওয়া যাবে। এ কথার সমর্থন মহান আল্লাহ তা’আলা’র হাদীসে কুদসীতে পাওয়া যায়। মহান আল্লাহ তা’আলা বলেন, ‘যে ব্যক্তি নিজ ইচ্ছায় আমার দিকে এক কদম অগ্রসর হয় আমি তার দিকে দৌড়ে যাই।’ অতএব এ পরিবর্তনের জন্য কামনা বাসনাকে পর্যন্ত ও নিষ্পেষিত করতে মানবকে নির্দেশ দেয়া হয়েছে। কেননা এঙ্গেলো শয়তানের আনাগোনা কেন্দ্র। যে পর্যন্ত এ কেন্দ্র আবাদ থাকবে, ততক্ষণ পর্যন্ত শয়তানের আনাগোনা বক্ষ হবে না। রাসূলে পাক সাল্লাল্লাহু আলাইহে ওয়াসাল্লাম এরশাদ করেন, ‘মানুষের অন্তরে (কলবে) যদি শয়তানের আনাগোনা না থাকত তা হলে মানুষ উর্বর জগত দেখার দৃষ্টি সম্পর্ক হয়ে যেতে।’ অতএব, যেকোন ইবাদত বন্দেশী করার পূর্বে অবশ্যই শয়তানের আনাগোনার রাস্তা বক্ষ করে কলবকে শয়তান মুক্ত করতে হবে। রাসূলে পাক সাল্লাল্লাহু আলাইহে ওয়াসাল্লাম বলেন, ‘রোজা ঢাল স্বরূপ। তোমরা রোজা রাখলে কেউ বেল অবর্ধক এবং অশুল কথা না বল। কেউ তোমাদের সাথে ঝগড়া করতে এলে বা তোমাদের পালি দিলে বলবে, আমি রোজা রেখেছি।’

একদা হজুরে পাক সাল্লাল্লাহু আলাইহে ওয়াসাল্লামের কাছে রোজা অবস্থায় দু’জন মহিলা এসে বলেন, ‘হজুর আমরা পিলাসা ও স্কুর্ধার কাতর হয়ে পড়েছি। বেলাও শেষ প্রায়, কঠিতালু শুকিয়ে আছেছে। আর রোজা রাখতে পারছিনা। আমাদের দু’জনকে রোজা জ্যাগ করার অনুমতি দিন।’ হজুরে পাক সাল্লাল্লাহু আলাইহে ওয়াসাল্লাম তাদের হাতে দু’খানা পেয়ালা দিয়ে বললেন, ‘এ পাত্রে তোমরা ঘা খেয়ে রোজা রেখেছিলে তা বমি করে আমার কাছে পাঠিয়ে দাও।’ অতঃপর একজন মহিলা আভালে খিয়ে তাজা গোশত এবং টাটিকা রক্ত বমি করল। অন্য পেয়ালায় অন্য মহিলাও একই বক্ষ বমি করল। পেয়ালা দুটি রক্ত এবং গোশতে পূর্ণ হয়ে গেল। উপস্থিত সাহাবাগণ তা দেখে বিস্ময়ভিত্তি হয়ে গেল। হজুরে পাক সাল্লাল্লাহু আলাইহে ওয়াসাল্লাম উক্ত পেয়ালা দেখে বললেন, ‘এরা দুজনেই হালাল মৃব্য খেয়ে রোজা রেখেছিল। কিন্তু হারামকৃত বিষয় ঘারা রোজা নষ্ট করেছে। এ দু’ মহিলা এক জায়গায় বসে পরিনিদা চর্চা ও পরম্পর গীবত করেছে। এদের সেই পরিনিদা চর্চার কারণেই তাদের পেটের খাদ্য এ অবস্থার টাটিকা গোশত এবং রক্তের রক্ষণ থারুন করেছে।’ সূত্রঃ এহইয়াউ উলুমুল্লিন, প্রথম খন্ড, ২১৭-২০৪, ২০০৬ই মুদ্রণ।

(চলবে)

## কবিয়াল রমেশ শীল

## ● মোঃ গোলাম রসুল ●

আমি প্রথম মাইজভাগুর শরীফ ছাই ১৯৮৬ সালে। জনাব আলী নবী চৌধুরী, বিরাটী প্রকৌশলী/চৰক আমাকে নিয়ে যান এবং তাঁর মাধ্যমেই বাবাজুল শাহসুন্দর সৈয়দ জিয়াউল হক মাইজভাগুরী (কং) এর সঙ্গে আমার সাক্ষাত হয়। আমি সেমার গাম খনে অনেকটা অভিজ্ঞ হয়ে ছাই। আলী নবী চৌধুরী আমাকে বলেন যে, কবিয়াল রমেশ শীল অনেক ভক্তিমূলক গান গেয়েছেন, যার কোন তুলনা হয় না। তখন থেকেই রমেশ শীলের বাড়ীতে বাওয়ার আকাঙ্ক্ষা আমার মাঝে জেগে উঠে। আমি কেবল সুযোগ পুঁজিতে থাকি। তারপর অনেক বছর গড়িয়ে যায়।

শাহোক, ২০১২ সালের ২৩ মার্চ গ্ৰুপোগ এসে যায়। আমার এক সহকর্মী খোকা রঞ্জন শীলের ছেট মেয়ের বিয়ের দিন ধৰ্ম হয় এবং কবিয়াল রমেশ শীলের বাড়ীতেই বিয়ের অনুষ্ঠান হয়ে জেনে আমি মনে মনে খুশী হয়। ঘৰাবৰ্তীতি বিয়ের নিমজ্জন আমি পাই এবং অন্যান্য অতিথিদের সঙ্গে ঐ তারিখে (জ্ঞানবারে) আমি কবিয়াল রমেশ শীলের বাড়ীতে চলে যাই। কবিয়াল রমেশ শীল ১৮৭৭ ইং (বাল্লা ১২৮৪) সালের ২৬ বৈশাখ চট্টহাম জেলার বোয়ালখালী থানার গোমদণ্ডী গ্রামে জন্ম ধৰ্ম করেন। তাঁর পিতার নাম চৰ্জীচৰন শীল এবং মাতার নাম শ্রীমতি রাজকুমারী শীল। যাজ ১১ বছর বয়সে ১৮৮৮ সালে তিনি তাঁর পিতাকে হ্যারান এবং ছয় সদস্যের পরিবারের ভৱণ-গোৰামের দখিত ধৰ্ম করেন। তখন তিনি তৃতীয় শ্রেণীতে পড়তেন, পিতার মৃত্যুর পর পড়ান্তানার পরিসমাপ্তি ঘটে। তারপর জীবিকার প্রয়োজনে তিনি ক্ষেত্ৰকর্ম শৰ্ষে শিল্পীর কাজ, চালের দোকানে চাকুৱি প্রতিক্রি কাজ করেন। প্রথমে কবিয়াজি, কবিগান ও গণসংস্কৃতি চৰ্চায় ব্রত হন। ১৮৮৮ সালে তিনি বার্মা চলে যান, কিন্তু আপনজনের টানে আবার ১৮৯৫ সালে বাদেশে চলে আসেন এবং কবিয়াজি পেশায় আজনিয়োগ করেন। পাশাপাশি তিনি লোক সংকৃতির সঙ্গে জড়িয়ে পড়েন। গাজীর গীত, জারীগান, সারিগান, চপকীর্তন, পাস্টা কীর্তন, কবিগান, বাজাগান, বাজান্দির, পালাগান, পশ্চিমীতি প্রভৃতিতে তিনি সক্রিয় অংশ ধৰ্ম করতেন।

কবিয়াল মোহন বাঁশী ও কবিয়াল চিন্তাহরণের কবিগান অনুষ্ঠানে হঠাতে করে চিন্তাহরণ অসুস্থ হলে উপস্থিত সবার অনুরোধে ২১ বছরের রমেশ শীল কবিয়াল মোহন বাঁশীর

বিপরীতে অবস্থী হন। ১৮ দিন ব্যাপী প্রতিষ্ঠাপিতায় তিনি মোহন বাঁশীকে বিপর্যস্ত করে তোলেন। এরফলে তাঁর ধ্যাতি ছড়িয়ে পড়ে।

১৮৯৯ সালে প্রথীগ কবিয়াল নবীন ঠাকুরের সম্পর্কে আসেন এবং তাঁর শিষ্যত্ব ধ্রুণ করেন তারপর তত্ত্ব-শিষ্য হিলে কবিগান উপস্থাপন করার চেষ্টা করেন। অনেক সহয় তত্ত্ব শিষ্যের কাছে হেরে গেলেও গৌরব বৈধ করতেন। তাঁর তত্ত্ব নবীন ঠাকুর এর কাছে তিনি কবিপানের মাধ্যমে বিশ্বাসৰ্বতার চৰ্তা, সকল ধৰ্মের সমস্বৱাদী দর্শন ও অনুলতা দূরীকরণের দীক্ষা ধৰ্ম করেন। তাহাতা কবিয়াল দীনবংশু শীলের প্রভাবও তাঁর উপর পড়ে।

১৯০২ সালে তিনি অপূর্ববালাকে বিয়ে করেন। পৰপৰ তাঁদের চার সন্তান মৃত্যুবরণ করার পর তাঁর শ্রী মালিকভাবে ডেছে পড়েন। তাঁর দিদিমা কৈশল্যবালার অনুরোধে তিনি অবলাবালাকে বিতীয় জী হিসাবে বিয়ে করেন। তখন তাঁর জীবনের দুই শক্তিধারা প্রবাহিত হলো। ১৯২৩ সালে তিনি সর্বপ্রথম মাইজভাগুর শরীফ গমন করেন। বাবাজুরী হ্যারত গোলামুর রহমান মাইজভাগুরী (রাঃ) এর মজরে করম লাভ করেন। তখন রমেশ শীল সেছার গামে মোনিবেশ করেন এবং গেয়ে উঠেন:

১. দয়ার অবতাৰ কৰল্লা আধাৰ এসেছ পাতকি তুয়াতে  
মহিমা মহান, হঞ্জে কৃপাৰান সত্যেৰ সকান জানাতে  
হাজাশা-নিৰাশা, পাতকি দলে, অবগাহি তব পৃণ্য সপিলে  
ঘোয়ায়ে নিবে পাপ পঞ্জিলে তোমার কৰণা ধারাতে।  
সাম্য মৈঝী দয়া পেয়ে তব দান,  
ভূলোকে পুলকে মাচে সবার প্রাণ,  
নেষ্টা সূজন বিধাতা বিধান, সকলি সন্তবে তোমাতে।  
একটে আনিয়া পদ দুইখানি  
পদম্পর্চে আজ পৰিবা ধৰলী,  
আকাশে বাতাসে তোমার জয় ধৰলী গাইছে বিশ্ব জগতে।  
ভাঙা টুটা দেহ বস্তাহু মানবে,  
তোমার অৰ্চনা কী দিয়ে সন্তবে,  
লও ভক্তি উপহার কিছু নাই আৰ ও বাঙাচৰণ পুঁজিতে

২. তন তন ঐ বাজিছে ঐ মণ্ডলৰ বাঁশী আজব শানে  
বাঁশীৰ সুৱে আকুল কৰে বিৰহী প্রাণ ধৰে টানে  
পাউসিয়াতেৰ সুৱে বাঁশী, বাজিতেছে দিবা-নিশি,

কি মধ্যের মাওলার বাঁশী মা জানি কি টোনা জানে।  
যখন বাঁশীর শব্দ ছোটে, মনকের কানে কঢ়ি ঝুটে,  
আশেকি সেমা লুটে থার ঘেমন কান তেমনি অনে।  
বাঁশী বাজে লাহুতে, মাওলার খাস গলিতে  
অস্ত্রুষ্ট মণ্ডুকুষ্ট নাহুতে, মুহুষ্ট জাগায়ে আনে।  
কৃতুব আবদাল ওলিগশে, জজবা করে বাঁশী তানে,  
মাওলার বাঁশী কি উপ জানে, যমুনা জল উজান টানে।  
দয়াল বাবা মাইজভাগুরী, রমেশের দয়া করি,  
প্রাণ মন্দিরের কপাট খুলি বাঁশী বাজাও নিশি-দিনে।

৩. মূরশিদও লিদামের বৃক্ষ এইদামে কবুল করলামি  
তোমার কৃপা পাবার আশে ঘুরি দিন বায়িনী।  
তৃষ্ণি আমার খোদা রাসূল দিল ইয়ানে জানি  
অদেখা রাসূলের আশেক ছিল ওয়াছ করনি।  
আমি দেখে আশেক হতে নারি,  
বিনে তোমার মেহেরবাণী।  
(মূরশিদও) সারা দুনিয়ায় তোমার নামের ভক্ত তনি।  
পাক কালামে হয়াল জাহের তৃষ্ণি বলে জানি।  
খোদার আশেক নবী তৃষ্ণি নবীর আশেক জানি।  
তোমার আশেক করলে মোরে কি কর্মে কও তনি।  
(মূরশিদও) রহেশ জাহাঙ্গীর লোহা, তৃষ্ণি পরশ হনি  
কদম্বে পরশ কর, নম কর কোর্বনী।

৪. তাৰ অৰোধ মন হৱদামে ভাগারী চৰণ।  
ঐ চৰণে স্মৰণ লিলে বিপদ হয়না কদাচন।  
মাইজভাগুরীর জোড় কদম্বে বিফল আছে জান না,  
পাপীর ভাগ্যে দেখা দিল ভাগারেতে মাওলানা,  
ঐ কদম্ব বৰকতে পাবি কাৰা কালি বৃক্ষাবন।  
মাওলার প্রতি ভক্তি রাখ মুখে ডাক ভাগারী  
মাওলা বিনে আৱ কেহ নাই, নিতে জীবে পাৰ করি।  
শ্ৰমে শপমে ধানে দিবে হচ্ছিৎ দৰশন।  
নামের গুণে কলৰ খোলে, নামের গুণ কি চমৎকাৰ,  
দিলের পৰ্মা কেঠে থাবে, মুচে থাবে অকৰকাৰ  
মিলিবে আদম্বের বাজাৰ হবে প্ৰেম উদ্বিগ্ন।  
রহেশ বলে ভাগারী নাম নিতে আমাৰ ভাগ্যে নাই,  
ভবে এসে মাঝা বশে, রিপু বশে দিল কাটাই।  
কতদিনে এ অধীনে দয়া করে মাওলা ধৰ।

এই ধৰণের অসংখ্য ভাগারী গান রহেশ শীল গেহেছেন

সারা জীবন। মানবকৰ্ম বাদ্যগামের প্রতি তাঁৰ আঝহ ছিল।  
তাঁৰ মধ্যে ‘বৃহৎ তৰজাৰ লাড়ুই’ রহেশ শীলেৰ মনে বিশেষ  
উৎসাহেৰ সৃষ্টি কৰে। তাঁৰ মুগে তৰজাৰ প্ৰধান বিষয় ছিল  
পীৱ-মূৰশীদ বা বৃক্ষ-শিষ্যেৰ মধ্যে ধৰ্মতত্ত্ব, আধ্যাত্মিকতা,  
হানবজীবন প্ৰজ্ঞতি সংকোচন প্ৰঞ্চোভৰ, সূৰ ও ছুল ছিল এ  
বিতৰ্কেৰ অপৰিহাৰ্য অংগ। রহেশ শীল কৱেকজন  
সম্বৰসীকে সংগে নিয়ে বাড়ীৰ দেউড়িতে তৰজা গানেৰ  
চৰ্চা কৰতেন। রহেশ শীলেৰ রচনাবলী বাংলা একাডেমী  
সম্পাদন কৰে এবং সেখানে নালা ধৰণেৰ অসংখ্য গানেৰ  
উল্লেখ আছে।

১৯৩৮ সালেৰ ২৮ এপ্ৰিল “ৱহেশ উৎসোধন কৰি সংহ্ৰ”  
গঠিত হয় এবং তিনি তাৰ সভাপতি নিৰ্বাচিত হন। তখন  
তিনি কমিউনিষ্ট পাৰ্টিৰ সংগে জড়িত হন।

তিনি সাধক পূৰুষ বাহী জগদানন্দপুৰী মহারাজেৰ  
শিষ্য ছিলেন। বাহীজীৰ আবিৰ্ভাৰ দিবসে এবং অন্যান্য  
সময়ে আধ্যাত্মিক কৰিগান রচনা কৱেছেন। তিনি কলকাতা  
পাৰ্ক সার্কাসে ‘যুক্ত ও শান্তি’ শীৰ্ষক কৰিগান পৰিবেশন কৰে  
দাকুন খ্যাতি অৰ্জন কৱেন। তাঁৰ উদ্যোগে চট্টগ্রামে ১৯৫৬  
সালে লোকগীতি সম্মেলন অনুষ্ঠিত হয়। ঐতিহাসিক  
কাগমারী সম্মেলনে তাঁকে শ্ৰেষ্ঠ কৰিয়াল হিসাবে সম্মাননা  
প্ৰদান কৰা হয়। ঢাকায় বুলবুল লিলিতকলা একাডেমী  
আৱৰ্জিত উৎসবে লোক-সংস্কৃত ও কৰি গান পৰিবেশন  
কৱেন। ১৯৬৪ সালে চট্টগ্রাম মুসলিম ইনষ্টিউট হলে  
তাঁকে বিপুল সহৰ্ষনা দেয়া হয়। শিল্পী ফকিৰ আলমগীৰ,  
শেফালী ঘোষ, কল্যাণী ঘোষ, শাক্য হিত্য বৃত্তানা, শ্যামসুন্দৱ  
বৈকৰ, শিমূল শীল, আমূল মাঝান কাওলাল সহ অন্যান্য  
বিদ্যুত শিল্পীগণ রহেশ শীলেৰ গান পৰিবেশন কৰে খ্যাতি  
অৰ্জন কৱেন। ২০০২ সালেৰ ১৯ ডেক্রেম্বৰ (৭ ফালুন,  
১৪০৮) কৰিয়াল রহেশ শীলকে তদনিন্তন মাননীয় ধৰন  
মণ্ডী কৰ্তৃক মৰানোৰ একৃশে পদক” প্ৰদান কৰা হয়।

১৯৬৭ সালেৰ ৬ এপ্ৰিল (২৩ চৈত্ৰ, ১৩৭৩ বাংলা)  
কৰিয়াল রহেশ শীল দেহত্যাগ কৱেন। তাঁৰ ইচ্ছা অনুসৰে  
তাকে তাঁৰ প্ৰামেৰ বাড়ীতেই সমাধিৰ কৰা হয়। তাঁৰ ছেলে  
পুলিন বিহুৰীৰ সংগে আমাৰ আলোচনা হয় এবং তিনি  
বলেছেন তাঁৰ বাবা রহেশ শীল বাবা ভাগারীৰ বিশেষ ভক্ত  
ছিলেন। তাই তাঁৰ মৃত্যুৰ আগেই বলে গিয়েছিলেন যে,  
“বাবা ভাগারীৰ বেছাল দিবস ২২ চৈত্ৰ, তাই আমি ২০  
চৈত্ৰ দেহত্যাগ কৰব।” এভাৱেই একজন আধ্যাত্মিক  
সাধকেৰ জীবন অবসান হলো।

## ନବୀଦେର ଇତିହାସ

ଇମାମ ଉଦ୍‌ଦିନ ଆବୁଲ ଫିଦା ଇସରାଇଲ ଇବନେ କାସିର ଆଦ-ଦାମେରୀ (୭୦୦-୭୪ ହିଜରୀ)  
 [ମୂଳ ଆରବୀ ଥେବେ ଇତରେଖୀ ଭାଷାଯେ ଅନୁବାଦ : ରାଶାଦ ଆହମଦ ଆଜମୀ]  
 ॥ ଇତରେଖୀ ଥେବେ ବଜାନୁବାଦ : ମୁହମ୍ମଦ ଉହ୍ମୀଦୁଲ ଆଲମ ॥

(ପୂର୍ବ ପ୍ରକାଶିତର ପର : ୮୮ କିଞ୍ଚି)

ଏତେ ହସରତ ଇଜରା (ଆଃ) ଆଜ୍ଞାହର ଦରବାରେ ଦୋଷା କରିଲେନ । ଅତଃପର ମହିଲାର ଢୋଖେ ଓପର ହାତ ବୁଲିଯେ ଦିଲେ ତିନି ଦୂଟିଶକ୍ତି ଫିରେ ପାଇ । ଏରପର ମହିଲାର ହାତ ଧରେ ତିନି ବଲଲେନ, “ଆଜ୍ଞାହର ହକୁମେ ଓଠେ ଦୌଡ଼ାନ ।” ମହିଲା ଓଠେ ଦୌଡ଼ାଲେନ । ବାର୍ଧକ୍ୟ ବେଡ଼େ ଫେଲେ ତିନି ସୂହ ହରେ ଓଠିଲେନ । ତାରପର ବଲେ ଓଠିଲେନ, “ଆମି ସାଙ୍ଗ୍ୟ ଦିଇଛି ଆପଣିଇ ହସରତ ଇଜରା (ଆଃ) ।”

ଏରପର ମହିଲା ପାର୍ଦ୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଇସରାଇଲୀ ମହିଲାର ଗମନ କରିଲେନ । ସେଥାମେ ଇସରାଇଲୀରା ଏକ ସଭାଯ ମିଲିତ ହସେହିଲ । ସେ ସଭାଯ ହସରତ ଇଜରା (ଆଃ) ଏର ୧୧୮ ବଜର ବସ୍ତାରୀ ଏକ ସମ୍ଭାନଶ ଛିଲ । ଆର ଛିଲ ତୀର ନାତିରାଣ । ମହିଲା ତାଦେର ବଲଲେନ, “ଇଜରା ଫିରେ ଏମେହେଲା ।” କିନ୍ତୁ କେଉ ତୀର କଥା ବିବାହ କରିଲନା । ମହିଲା ବଲଲେନ, “ଆମି ଅଭ୍ୟକ । ଆପଣାଦେର କାଜେର ବେଟି । ଇଜରା ଆମାର ଜନ୍ମ ଦୋଷା କରିଛେ । ତାଇ ଆମି ଆରୋଗ୍ୟ ଲାଭ କରିଛି । ଆମି ଏଥିଲ ଅକ୍ଷଣ ନଇ, ଅର୍ଥରେ ନଇ ।”

ହସରତ ଇଜରା (ଆଃ) ବଲଲେନ, “ଆଜ୍ଞାହ ଆମାକେ ଏକଶ ବଜର ଧରେ ମୃତ ଅବଶ୍ୟା ରେଖେଛେ । ଅତଃପର ଆମାକେ ନୃତ୍ୟ ଜୀବନ ଦାନ କରିଛେ ।” ଅନେ ଲୋକଜନ ତୀର ଚାରଦିକେ ଭୀଡି ଜାମାଳ । ତୀର ଛେଲେ ବଲଲ ଆମାର ଆବାଜାନେର କାନ୍ଧେ ଏକଟା କାଳୋ ଦାଗ ଛିଲ । ହସରତ ଇଜରା (ଆଃ) କାନ୍ଧେର କାପଡ଼ ସରାଲେନ । ଦେଖା ଗେଲ ସେଥାମେ ଏକଟା ବଡ଼ କାଳୋ ତିଲ ରହେଛେ । ଇସରାଇଲୀରା ବଲଲ, “ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ ଇଜରାର ଘନ ଆର କେଉ ଛିଲନ ନା । ତିନି ତତ୍ତ୍ଵରାତ ମୁଖ୍ୟ ଜାନତେନ । ନେବୁଚାନ୍ଦନେଜାର ତତ୍ତ୍ଵରାତ ଧରିବିଲେନ । ତାତତ୍ତ୍ଵରାତରେ କିଛିଇ ଅବଶିଷ୍ଟ ଧାକେନି । ତବେ ମାନୁଷେ ମୁଖେ ଥା ପ୍ରଚିଲିତ ଆହେ ତା ଛାଡ଼ା ।” ତାରା ହସରତ ଇଜରା (ଆଃ) କେ ତତ୍ତ୍ଵରାତ ଲିଖେ ଦେଯାର ଅନୁରୋଧ ଜାନାଲ । ଉଥାୟେରେ ପିତା ଏକବିଂଦ ତତ୍ତ୍ଵରାତ ଏକ ଯାଯଗାୟ ଲୁକିଯେ ରେଖେଛିଲେନ ତା ଇଜରା ଛାଡ଼ା ଆର କେଉ ଜାନତେନ ନା । ତିନି ଲୋକଜନଦେର ସାଥେ ନିଯେ ମେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଯାଯଗାୟ ଗେଲେନ । ମାଟି ଝୁଢ଼େ ତତ୍ତ୍ଵରାତରେ କପି ବେର କରା ହଲ । ଏର ପାତାଙ୍ଗଲୋ ଜୀର୍ଣ୍ଣ ଓ ଲେଖାଙ୍ଗଲୋ ବିବର୍ଣ୍ଣ ହସେ ପଡ଼େଛି ।

ହସରତ ଇଜରା (ଆଃ) ଏକଟା ଗାହର ଛାହୀଯ ବସାଲେନ । ଇସରାଇଲୀରା ତୀର ଚାରପାଶେ ଜଡ଼ୋ ହଲୋ । ବର୍ଣିତ ଆହେ ଆସମାନ ଥେବେ ତଥବ ଦୂଟୋ ଜ୍ୟୋତି ନେମେ ଏସେ ତୀର ହଦୟେ

ପ୍ରବେଶ କରେଛିଲ । ଏତେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ତତ୍ତ୍ଵରାତ ତୀର ମୟରଣେ ପଡ଼େ ଯାଇ । ତିନି ତା ପୁନରାୟ ଲିଖେ ନେନ । ତାଇ ଇସରାଇଲୀରା ବଲେ ଥାକେ ଇଜରା ଆଜ୍ଞାହର ପୁତ୍ର ।

ଇବନେ ଆକାଶ (ରାଃ) ବଲେନ, “ଆମରା ମାନୁଷେର ଅଭ୍ୟକ୍ତାକେ ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ ବର୍ଜନ କରେଇ ।” (୨:୨୫୯) ଏ କଥାର ମର୍ମ ହଜେ ଇସରାଇଲୀଦେର ଜନ୍ୟ ତୀରକେ ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ କରା ହସେହେ । କାରଣ ଚହାରା ଛୁରତେ ତିନି ତୀର ପୁତ୍ର ଥେବେ ଅନେକ ସତ୍ତ୍ୱ ହିଲେନ । ତୀର ପୁତ୍ରର ଚହାରାଯ ହିଲ ବାର୍ଧକ୍ୟେର ଛାପ । ତିନି ପ୍ରଥମବାର ମାରା ଯାବାର ସମୟ ତୀର ବସନ୍ତ ଛିଲ ୪୦ ବର୍ଷ । ଆଜ୍ଞାହ ତୀରକେ ପୁନର୍ଜୀବିତ କରାର ସମୟର ତୀର ବସନ୍ତ ଏକଇ ଛିଲ । ତାଇ ଏକଶ ବର୍ଷ ପରା ତିନି ପୂର୍ବ ଯୌବନ ସୂଳତ ଚହାରା ନିଯେ ଉପିତ ହସେହିଲେନ ।

ହସରତ ଇଜରା (ଆଃ) ଇସରାଇଲୀଦେର ନବୀ ଛିଲେନ । ହସରତ ସୂଳାୟମାନ (ଆଃ) ଓ ହସରତ ଶାକରିଆ (ଆଃ) ଏର ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ନବୀ ଛିଲେନ ତିନି । ମଧ୍ୟ ତତ୍ତ୍ଵରାତ ସମ୍ପର୍କେ ଜାନାର ମତ କେଉ ଅବଶିଷ୍ଟ ଛିଲନା ତଥବ ମହାନ ଆଜ୍ଞାହ ତା’ଆଲା ତୀର ମାରେ ତତ୍ତ୍ଵରାତର ଜ୍ଞାନ ଦେଲେ ଦେନ ।

ଓଶାହୁବ୍ରାବ ବିନ ମୁନାବିହ ବଲେନ, ଆଜ୍ଞାହ ଏକ ଟୁକରୋ ଜ୍ୟୋତି ସହ ଏକଜନ ଫିରିଶତା ପାଠାନ ଏବଂ ଫିରିଶତା ସେ ଜ୍ୟୋତି ଇଜରା (ଆଃ) ଏର ଅନ୍ତରେ ଝାପିତ କରେନ । ଏତେ ତିନି ତତ୍ତ୍ଵରାତ ଯେତାବେ ପ୍ରଥମବାର ନାୟିଲ ହସେହିଲ ଟିକ ହୁବହ ଅକ୍ଷରେ ଅକ୍ଷରେ ତା ଲିପିବର୍ଜ କରେନ ।

ହସରତ ଇବନେ ଆକାଶ (ରାଃ) ସୂତ୍ର ଇବନେ ଆସାକିର ବର୍ଣନ କରେଛେ ଏକବାର କୁରାନ ଶ୍ରୀମଦ୍ର ନିଯାମ୍ବାକ୍ ଆସାତ ସମ୍ପର୍କେ ହସରତ ଆବଦୁଲାହ ବିନ ସାଲାମ (ରାଃ) କେ ଜିଜ୍ଞେସ କରେହିଲେନ,

“ଏବଂ ଇହ୍ମିରା ବଲେ, ଉଥାୟେର ଆଜ୍ଞାହର ପୁତ୍ର ।” (୯:୩୦) ଆର ଜାନତେ ଚେରେହିଲେନ କେନ ଇହ୍ମିରା ହସରତ ଉଥାୟେର (ଆଃ)କେ ଖୋଦାର ପୁତ୍ର ବଲେ । ତଥବ ତିନି ଉଥାୟେର (ଆଃ) କିଭାବେ ଶ୍ରୀ ଧେକେ ତତ୍ତ୍ଵରାତ ପୂର୍ବବାର ଲିଖେହିଲେନ ସେ କାହିନୀ ବର୍ଣନ କରେନ । ଇସରାଇଲୀରା ବଲତ: “ହସରତ ମୁସା (ଆଃ) ପୁତ୍ରକାକାରେ ଆମାଦେର କାହେ ତତ୍ଵରାତ ଏଲେହିଲେନ କିନ୍ତୁ ଉଥାୟେର (ଆଃ) ତା ଏଲେହେଲ ବିନ ପୁତ୍ରକେ ।” ତାଇ ଇହ୍ମିରାଦେର କେଉ କେଉ ବଲତୋ ଉଥାୟେର ଆଜ୍ଞାହର ପୁତ୍ର ।

ତାଇ କୋନ କୋନ ମୁସଲିମ ପତିତ ବଲେନ, ହସରତ ଇଜରା (ଆଃ) ଏର ସମୟ ତତ୍ତ୍ଵରାତର ଧାରାବାହିକତା ନଟ ହସେ

গিয়েছিল।

হ্যান বর্ণনা করেছেন, ইজরা ও নেবুচান্দনেজীর  
সমসাময়িক ছিলেন। একটি হাদিসে নিম্নোক্ত বর্ণনা  
এসেছে:

“হ্যরত ইসা (আঃ) এর পরবর্তী নিকটতম নবী হচ্ছি  
আমি। তাঁর ও আমার মাঝখানে আর কোন নবী  
আসেননি।” (আল বুখারী)

ওয়াহাব্ব বিন মুন্বাকিহু বলেছেন: তিনি হচ্ছেন হ্যরত  
সুলাইমান (আঃ) ও হ্যরত ইসা (আঃ) এর মধ্যবর্তী।

হ্যরত আবু হুরায়রা (রাঃ) বলেন: নবী করিম সান্দুদ্ধার  
আলায়হি ওয়াসান্দ্বাম বলেছেন, “একজন নবী গাছের ছায়ায়  
বসেছিলেন। তাঁকে পিণ্ডিতিকা কামড় দিয়েছিল, তিনি  
পিণ্ডিতিকাটিকে বের করতে বললেন। অতঃপর তিনি আত্মনে  
পুঁড়িয়ে দিতে বললেন। আল্লাহ তাঁর কাছে ওহী পাঠালেন:  
পোড়াতে হলেতো একটাকেই পোড়াতে (অর্থাৎ কেন তুমি  
পিণ্ডিতিকার পুরো দলটিকে জ্বালিয়ে দিলে?)”

হ্যরত ইবনে আব্বাস (রাঃ) ও হ্যরত হ্যান বসনী  
(রঃ) বলেছেন এ নবীর নাম ছিলো হ্যরত উয়ায়ের (আঃ)।

### ছবিশ অধ্যায়

## হ্যরত যাকারিয়া আলায়হিস্সালাম ও

### হ্যরত ইয়াহিয়া আলায়হিস্সালাম

মহান রূবুল আলায়ীন পবিত্র কুরআনে বলেছেন:  
(বঙ্গনুবাদ) “কাহ হা ইয়া ‘আয়ন সাঁদ।’ এ হচ্ছে তোমার  
প্রতিপালকের অনুষ্ঠানের বিবরণ তাঁর বাস্তু যাকারিয়ার প্রতি,  
যখন সে তাঁর প্রতিপালককে আহ্বান করেছিল নিভৃতে, সে  
বলেছিল, আমার আহি দুর্বল হয়ে পড়েছে, আমার মাথা  
হয়েছে প্রোক্তুল, হে আমার প্রতিপালক! তোমাকে আহ্বান  
করে আমি কখনো ব্যর্থকাম হইলি। আমি আশক্ত করি  
আমার পর আমার স্বর্ণোজ্জবদের সম্পর্কে, আমার জী বক্ষ্যা,  
সূতরাং তুমি তোমার নিকট হতে আমাকে দান কর  
উত্তরাধিকারী, যে আমার উত্তরাধিকারিত্ব করবে, আর  
উত্তরাধিকারিত্ব করবে ইয়াকুবের বক্ষের এবং হে আমার  
প্রতিপালক! তাঁকে করো সংজ্ঞায়ভাজন।” (১৯:১-৬)

তিনি বললেন, “হে যাকারিয়া! আমি তোমাকে এক  
পুত্রের সুস্বাদ দিচ্ছি, তাঁর নাম হবে ইয়াহিয়া, এ নামে  
পূর্বে আমি কাউকে নামকরণ করিলি। সে বলল, ‘হে আমার  
প্রতিপালক! কী করে আমার পুত্র হবে, যখন আমার জী বক্ষ্যা  
ও আমি বার্ষিকের শেষ সীমায় উপনীতি?’ তিনি বললেন, ‘এ  
জাপেই হবে।’ তোমার প্রতিপালক বললেন, আমার জন্য এটা

সহজসাধ্য আমি তো তোমাকে ইতিপূর্বে সৃষ্টি করেছি যখন  
তুমি কিছুই হিসেনা।’ যাকারিয়া বলল, ‘হে আমার  
প্রতিপালক! আমাকে একটি নিদর্শন দাও।’ তিনি বললেন,  
‘তোমার নিদর্শন এই যে, তুমি সুহ থাকা সত্ত্বেও কারো সাথে  
তিনিলিঙ বাক্যালাপ করবে না।’ (১৯: ৭-১০)

“অতঃপর সে কক্ষ হতে বের হয়ে তাঁর সম্প্রদায়ের  
কাছে এল ও ইঁজিতে তাঁদেরকে সকাল সম্মান আল্লাহর  
পবিত্রতা ও মহিমা ঘোষণা করতে বলল। আমি বলল, ‘হে  
ইয়াহিয়া! এ কিভাব দৃঢ়ত্বের সাথে এহল কর।’ আমি তাঁকে  
শৈশবেই দান করেছিলাম জ্ঞান এবং আমার নিকট হতে  
হৃদয়ের কোমলতা ও পবিত্রতা, সে হিল মুস্তাকী।  
পিতামাতার অনুগত এবং সে হিসেনা উচ্ছৃত। তাঁর প্রতি শান্তি  
হিল যেদিন সে জন্মাত করে ও শান্তি থাকবে যেদিন তাঁর  
মৃত্যু হবে এবং যেদিন সে জীবিতাবছায় পূর্বরূপিত হবে।”  
(১৯: ১১-১৫)

আবার সূরা আলে ইমরানে বলা হয়েছে: (বঙ্গনুবাদ)

“... এবং তিনি তাঁকে [হ্যরত মারয়াম (আঃ)]  
যাকারিয়ার তত্ত্বাবধানে রেখেছিলেন। বর্তনই যাকারিয়া কক্ষে  
তাঁর সাথে দেখা করতে যেত, তখনই তাঁর নিকট খাদ্য  
সামগ্রী দেখতে পেত। সে বলত, ‘হে মারয়াম! এসব তুমি  
কোথা পেলে?’ সে বলত, ‘এসব আল্লাহর তরফ হতে।  
আল্লাহ থাকে ইয়াহ তাঁকে অপরিমিত জীবনোপকরণ দান  
করেন।’ সেখানে যাকারিয়া তাঁর প্রতিপালকের কাছে প্রার্থনা  
করল, ‘হে আমার প্রতিপালক! আমাকে তুমি তোমার নিকট  
হতে সৎ ব্যক্তির দান কর, তুমিই প্রার্থনা প্রবণকারী।’”  
(৩:৩৭-৩৮)

“বর্তন যাকারিয়া কক্ষে সালাতে দাঁড়িয়েছিলেন, তখন  
ফিরিশতারা তাঁকে সমোধন করে বলল, আল্লাহ তোমাকে  
ইয়াহিয়ার সুস্বাদ দিচ্ছেন, সে হবে আল্লাহর বাণীর  
সমর্পক, নেতা, জিতেন্দ্রিয় এবং পুর্ণবানদের মধ্যে একজন  
নবী।”

“সে বলল, ‘হে আমার প্রতিপালক! আমার পুত্র হবে  
কিরাপে? আমিতো বুঝো হয়ে পেছি আর আমার জী বক্ষ্যা।’  
তিনি বললেন, ‘এভাবেই।’ আল্লাহ যা ইয়াহ তা করেন।”

“সে বলল, ‘হে আমার প্রতিপালক! আমাকে একটা  
নিদর্শন দাও।’ তিনি বললেন, ‘তোমার নিদর্শন এই যে,  
তিনিলিঙ তুমি ইঁজিতে ব্যক্তিত কথা বলতে পারবেনা। আর  
তোমার প্রতিপালককে অধিক স্মরণ করবে এবং সক্ষয় ও  
প্রভাবে তাঁর পবিত্রতা ও মহিমা ঘোষণা করবে।’”  
(৩:৩৯-৪১)

(চলবে)

ইজিনিয়ার্স ইন্সিটিউটে ইসলাম ধর্মে মতবিরোধের কারণ ও উত্তরণের সম্ভাব্য 'উপায়' শীর্ষক সহলাপে বক্তব্য ব্যক্তি ও গোষ্ঠী থার্ডে বৈরিতা-মতবিরোধের পথ থেকে সরে এসে এ দ্বন্দ্বস্থর পৃথিবীতে শান্তির আবহ ছড়িয়ে দিতে হবে।

শাহানশাহু হস্তর সৈয়দ জিয়াউল মাইজভাগী (কঠ) ট্রাস্টের উদ্যোগে আজ ২ জুন শনিবার চট্টগ্রাম মহানগরীর ইজিনিয়ার্স ইন্সিটিউটের সভালন কক্ষে 'ইসলাম ধর্মে মতবিরোধের কারণ ও উত্তরণের সম্ভাব্য 'উপায়' শীর্ষক সহলাপে অনুষ্ঠিত হয়। মাইজভাগী একাডেমীর সভাপতি প্রফেসর ড. মুহম্মদ আবদুল মাজ্জাম চৌধুরীর সভাপতিত্বে সহলাপে বিশিষ্ট ইসলামী ডিঙ্গিদ, আলেম ও শিক্ষাবিদগণ বলেছেন, মানবজাতির জন্য ইসলাম আল্লাহর মনোনীত একমাত্র দীন হওয়া সহজে চিন্তার ক্ষেত্রে বৈপরীত্য ও অসামাজিকস্যতার কারণে কিছু মতবিরোধ সৃষ্টি হয়েছে। মুসলমানদের মধ্যে মানু বিষয়ে কিছু অমিল ও চিন্তার ক্ষেত্রে মতবিরিতা থাকতে পারে। কিন্তু ইসলামের মৌলিক চিন্তাধারা ও আবিস্কা-বিশ্বাসের ক্ষেত্রে মতবিরিতা ও দুর্ব থাকা উচিত নয়। মানবজাতির কল্যাণ ও মুক্তির থার্ডে বিরোধপূর্ণ বিষয়ে খোলা মন নিয়ে ঘোষণা কৌশলে হবে এবং ইসলামের মৌলিকতাকে অঙ্গুল রাখতে হবে। ব্যক্তি ও গোষ্ঠী থার্ডে বৈরিতা-মতবিরোধের পথ থেকে সরে এসে এ দ্বন্দ্বস্থর পৃথিবীতে শান্তির আবহ ছড়িয়ে দিতে হবে। বক্তব্য বলেন, সির্বোত্তম ও সির্বোহ থেকে এবং পরমত সহিষ্ণুতা ও সাম্প্রদায়িক সম্প্রীতি বজায় রেখে বাহ্যিক অবস্থান থেকে বেরিয়ে আসতে না পারলে শান্তিপূর্ণ বিশ্ব পক্ষে তোলা অসম্ভব। ইসলামের শিক্ষাকে যথাব্ধিভাবে ধারণ করে সত্য প্রতিষ্ঠায় অনন্মনীয় এবং ব্যক্তি ও গোষ্ঠী থার্ডে বৈরিতা-মতবিরোধিতার পথ থেকে সরে আসার আহ্বান জানান বক্তব্য। আজ্ঞাবিহীন ও বিচ্ছিন্নতার নীতি পরিহার করে সর্বাবহায় ইসলামের ইসলামিতিক দর্শনের উপর প্রতিষ্ঠিত থাকার উপর বক্তব্য তরম্ভাবোগ করেন। বিশ্বব্যাপী মুসলমানদের সুরক্ষার উত্তরণে শান্তি-এক্য-সংহতির পথকে সম্মত রাখার উপর বক্তব্য জোর দেন। শিক্ষার অঙ্গসরণ, জনকল্যাণে আত্মসিদ্ধান্ত, চিন্তার ক্ষেত্রে বচ্ছতা ও কর্মের ক্ষেত্রে পরিচ্ছন্নতার নীতি অবস্থন করাই মতবিরোধের পথ থেকে সরে আসার জন্য জরুরি বলে বক্তব্য অভিমত ব্যক্ত করেন। সহলাপ অনুষ্ঠানে উপস্থিত হিলেন শাহানশাহু হস্তর সৈয়দ জিয়াউল এক মাইজভাগী (কঠ) ট্রাস্টের ম্যাসেজিং ট্রাস্ট ও মাইজভাগীর শারিফ পাউরিয়া হক মন্ডিলের সাজ্জাদানশীল রাহবার-এ-আলম হস্তর সৈয়দ মোহাম্মদ হাসান মাইজভাগী (মাইজিজআং)। অনুষ্ঠানে থাপ্ত বক্তব্য দেন মাইজভাগী একাডেমীর সহ-

সভাপতি প্রফেসর ড. ইফতেখার উদ্দিন চৌধুরী। সহলাপ অনুষ্ঠানে বিষয়বস্তুর আলোকে ইসলামী ডিঙ্গিদ, গবেষক ও শিক্ষাবিদদের মধ্যে বক্তব্য চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়ের রাজনীতি বিজ্ঞান বিভাগের চেয়ারম্যান প্রফেসর ড. আল মুসিম আহমদ চৌধুরী, দর্শন বিভাগের প্রফেসর ড. এম. শকিলুল আলম, ইসলামিক স্টাডিজ বিভাগের প্রফেসর ড. মোহাম্মদ আহমদ সাইয়িদ, জামেয়া আহমদিয়া সুন্নিয়া আলিয়া মাদ্রাসার আরবি প্রভাষক আল্লামা হাফেজ মোহাম্মদ আলিসুজ্জামাল, চট্টগ্রাম সাব্বাদিক ইউনিভার্সিটির ইসলামিক স্টাডিজ এন্ড ওয়ার্ক রিলিজিয়ল এর অধ্যাপক আল্লামা সৈয়দ মোহাম্মদ জালালউদ্দিন আল আজহারী, চকরিয়ার সহকারী মার্কিন জরুর সৈয়দ ফখরুল আবেদীন রায়হান এবং রাঙ্গনিয়া আলমশাহু পাড়া আলিয়া মাদ্রাসার প্রাচুর্য মোহাম্মেদ আল্লামা মাজাফুল হেসেন মজুমী। সহলাপ সভালম্বন হিলেন ট্রাস্ট সচিব প্রবেশক এ এল এম এ হোমিন। বিশিষ্ট ব্যক্তি ও শিক্ষাবিদদের মধ্যে সহলাপে উপস্থিত হিলেন প্রফেসর ড. হেলাল উদ্দীন, চট্টগ্রাম সাব্বাদিক ইউনিভার্সিটের সাধারণ সভালম্বক রিয়াজ হায়দার, জামাল আহমদ সিকদার, গবেষক মুহাম্মদ ওয়াইদুল আলম, অধ্যাপক মোহাম্মদ গোকুরান, আল্লামা মুহাম্মদ শায়েতা বাবু আল আজহারী, সাব্বাদিক ইফতেখারুল ইসলাম, জালালুল ফেরাদোস, আলহাজু সামতল আনুমতার, অধ্যাপক মীর মোও তারিকুল আলম। সহলাপে ১০ নক্ষ কসড়া ঘোষণাপত্র পাঠ করে শোলান প্রফেসর ড. মুহম্মদ চৌধুরী। আলোচক প্রফেসর ড. মুসীর আহমদ চৌধুরী বলেন, ইসলামকে যথাযথভাবে না বুঝে কিন্তু বুঝেও জানপাপী হওয়ার কারণে যারা লাগামহীল কথাবাবী বলে তাদের কারণেই ইসলাম ধর্মে মতবিরোধ সৃষ্টি হয়েছে। আল্লাহ পাক, নবী-রাসূল-বলী-বুরুর্দের প্রতি অসম্মান ও কার্যকৰ্ত্তব্য কারণে মতবিরোধ তৈরি হয়। তাই এই প্রবণতা থেকে সবাইকে বেরিয়ে আসতে হবে বলে তিনি উত্তোল করেন। আলোচক আল্লামা হাফেজ আলিসুজ্জামাল বলেন, যারা মুসলমানদের মধ্যে অনেক সৃষ্টি করছে তারাও মুসলমান দাবীদার। তাদেরকে ইউ অনেকের পথ থেকে মূলধারায় ফিরিয়ে আসতে পারলে সুকল হিলেন। পরমতসহিষ্ণুতা লালম ও আজ্ঞাবিহীন পরিহার করাই বিশেষপূর্ণ বিষয়ে ঘোষণা জন্য জরুরি।

**মাদ্রাসা-এ-গাউসুল আয়ম মাইজভাগী আলিয়া**

### ১ম বর্ষের সবক প্রদান অনুষ্ঠানে বক্তব্য

“অসম মাদ্রাসার শ্রদ্ধায়ত ও ভক্তিক্রমের মূল শিক্ষা দেওয়া হব”  
গত ২০ জুন ২০১২ বুধবার সকাল ১০টাৰ মাদ্রাসা-এ-গাউসুল  
আয়ম মাইজভাগী আলিয়ার ১ম বর্ষের সবক প্রদান অনুষ্ঠান

মাদ্রাসার অধ্যক্ষ মাওলানা মুরুজ আহিনের সভাপতিত্বে মাদ্রাসা মিলনায়তনে অনুষ্ঠিত হয়। এতে প্রধান অতিথি হিসেবে মাদ্রাসা পরিচালনা পরিষদের সম্পাদিত সদস্য ও আশেকাসে অটিলিয়া (ডিএফ) ফারিল মাদ্রাসার প্রতিষ্ঠাতা অধ্যক্ষ মাওলানা খাইরুল্লাহ বশর হককানী। তিনি বসেন, অর্থ মাদ্রাসা শরীয়তের শিক্ষার সাথে সাথে তরিকতের শিক্ষা নিয়ে ছাত্র-ছাত্রীদেরকে দেশের সুনাপরিক হিসেবে গঢ়তে অনন্য ভূমিকা পালন করছে। এই মাদ্রাসার শিক্ষার্থী দুনিয়ার শিক্ষার পাশাপাশি গাউসুল আবাদ মাইজভাণ্ডারীর ক্ষয়জ্ঞাত অর্জনের মাধ্যমে তাদের জ্ঞানের পরিধি বৃদ্ধি করতে সক্ষম হয়। অতিথি হিসেবে মাদ্রাসা পরিচালনা পরিষদের সদস্য শাহজালামে গাউসুল আবাদ শাহসুফি সৈয়দ শাহসুল আরেকবার মাইজভাণ্ডারী, সৈয়দ জাহেদুল আলম, মাইজভাণ্ডারী গাউসিয়া হক কমিটি বাংলাদেশ কেন্দ্রীয় পর্যবেক্ষণ সাধারণ সম্পাদক জামাল আহমদ সিকদার। বক্তব্য রাখেন মাওলানা তোহিনুল্লাহ, মাওলানা শফিকুল্লাহ আলম, মাওলানা শোয়াইনুল ইসলাম, মাওলানা আবু তৈয়ব, মাওলানা আবদুল্লাহ। উপর্যুক্ত হিসেবে মাওলানা ফেরেকান উর্দুন, ফজলুল বারী, বেলাল উর্দুন, জালাল উর্দুন, মাস্টার শাহজাহান, মুহাম্মদ হাসান, ইসরাত তাজীম প্রমুখ।

### শাহানশাহু হ্যরত সৈয়দ জিয়াউল হক

**মাইজভাণ্ডারী (কঠ) ট্রাস্ট -এর ব্যবস্থাপনায় মাইজভাণ্ডারী গাউসিয়া হক কমিটি বাংলাদেশ - এর শাখা কমিটির সভাপতি-সাধারণ**

সম্পাদকদের জন্য দিনব্যাপী কর্মশালা অনুষ্ঠিত গত ৯ জুন শনিবার নগরীর হামজারবাগহু গাউসিয়া হক ভাণ্ডারী খাইরুল্লাহ শীর্ষক মিলনায়তনে শাহানশাহু হ্যরত সৈয়দ জিয়াউল হক মাইজভাণ্ডারী (কঠ) ট্রাস্ট -এর ব্যবস্থাপনায় মাইজভাণ্ডারী গাউসিয়া হক কমিটি বাংলাদেশ -এর শাখা কমিটি সমূহের সদস্যদের বৃক্ষিক ও সাংগঠনিক দক্ষতা বৃদ্ধির মাধ্যমে কার্যক্রমে অধিকতর গভীরভাবে আবদ্ধনের লক্ষ্য দিনব্যাপী এক কর্মশালা অনুষ্ঠিত হয়। ফটিকজুড়ি, রাউজান, হাটহাজারী ও বোয়ালখালী এলাকার মেট প্রতিটি কমিটির স্ব-স্ব সভাপতি ও সাধারণ সম্পাদক (সর্বমোট ৫০ জন) কর্মশালায় অংশ নেন। কর্মশালায় পাঠ্যক্রমে 'মাইজভাণ্ডারী দর্শন সম্পর্ক' অধ্যয়নে প্রচলিত বিজ্ঞান ও তার নিরসন, নেতৃত্বের বৌগান্তি ও উণ্ডাবলী কুরআনের আলোকে তোহিদ, কেসালত, বেলায়েত, সুফিবাদ, মাইজভাণ্ডারী জুরিকা ও দর্শনের মূল শিক্ষা, জুরিকার বুরুদ্দের জীবনাদর্শ ইত্যাদি বিষয় অন্তর্ভুক্ত ছিল। কর্মশালা সম্পর্ককের দায়িত্বে হিসেবে ট্রাস্টের সচিব এ এন এব এ মোহিন ও আলাম মোহাম্মদ শায়েত্ত খান আল-আজহারী।

শাহানশাহু হ্যরত সৈয়দ জিয়াউল হক মাইজভাণ্ডারী (কঠ) বৃত্তি পরীক্ষা ২০১২ এর কলাফল প্রকাশিত শাহানশাহু হ্যরত সৈয়দ জিয়াউল হক মাইজভাণ্ডারী (কঠ) বৃত্তি পরীক্ষা ২০১২ এর ফলাফল সম্প্রতি প্রকাশিত হয়েছে। বিদ্যালয় শাখার ১৫ জন এবং একাদশ ও দ্বাদশ শ্রেণী- কলেজ শাখার ৬ জন সর্বমোট ২১ জন ছাত্র ছাত্রী বৃত্তির জন্য মনোনীত হয়েছে তারা হিসেবে মুল শাখা (৬ষ্ঠ শ্রেণী) ১ম- ইশ্রাত আফরিন রিভা, ফরহাদাবাদ উচ্চ বিদ্যালয়, ২য়- মেশকত জাহান রূপা, এ জে চৌধুরী বাহুবী উচ্চ বিদ্যালয়, ৩য়- তৃষ্ণা দে বারবাসিয়া আবদুল করমি উচ্চ বিদ্যালয়। (৭ম শ্রেণী) ১ম- মোঃ জিয়াউল্লিম, পশ্চিম ধলই উচ্চ বিদ্যালয়, ২য়- ইস্রাইল সুজ্জুধ, পশ্চিম ধলই, উচ্চ বিদ্যালয়, গুরু- মোহাম্মদ জিয়াউল্লিম রায়হান, পশ্চিম ধলই উচ্চ বিদ্যালয়। (৮ম শ্রেণী) ১ম- মোঃ ইকবারাম হোসেন, ধূলুক খুলী দলমু মুল এভ কলেজ, ২য়- মোঃ আলী ওয়াসিম, কাটিরহাট উচ্চ বিদ্যালয়, গুরু- এ.বি.এম সাফায়েত তাজারিয়ান, ক্যাট পাবলিক মুল এ কলেজ। (৯ম শ্রেণী) ১ম- মোহাম্মদ মিজান হোসেন ফরহাদাবাদ উচ্চ বিদ্যালয়, ২য় ইমল উচ্চিল রাহাত, ফরহাদাবাদ উচ্চ বিদ্যালয়, ৩য়- মোহাম্মদ আবু ইউসুফ, মাদ্রাসা-এ-গাউসুল আবাদ মাইজভাণ্ডারী। (১০ম শ্রেণী) ১ম- নাফিমুল ইসলাম, মানসুর আবু সোবহাম উচ্চ বিদ্যালয়, ২য়- মিলেন উচ্চিল, কাটিরহাট উচ্চ বিদ্যালয়, ৩য়- মোহাম্মদ মোহামেল হোসেন ফরহাদ, কতেপুর মেহেরনেগা উচ্চ বিদ্যালয়। কলেজ শাখা: একাদশ শ্রেণী: ১ম- মোবারিকা চৌধুরী নাবিলা, কাটিরহাট মহিলা ডিএফ কলেজ, ২য়- মোহাম্মদ মোহাইমিনুল হক, চট্টগ্রাম মডেল মুল এভ কলেজ, ৩য়- নাজমুস সামের সেতু, কাটিরহাট মহিলা ডিএফ কলেজ। দ্বাদশ শ্রেণী: ১ম- মোহাম্মদ হাসান, চট্টগ্রাম কলেজ, ২য়- নুসরাত জাহান খানম, সাতাবাড়ীয়া অলি আহমদ কলেজ, ৩য়- জেসমিন আকতার, নাজিন হাট ডিএফ কলেজ। বৃক্তি প্রাপ্ত ছাত্র ছাত্রীদেরকে মাইজভাণ্ডারী শীর্ষক গাউসিয়া হক মনজিলে বিশ্বজ্ঞান শাহানশাহু সৈয়দ জিয়াউল হক মাইজভাণ্ডারী (কঠ) এর গুরু শরীফের প্রস্তুতি সভায় এক বছরের বৃক্তির টাকা ও সদস্যত্ব প্রদান করা হবে।

### দুবাইতে মাইজভাণ্ডারী শীর্ষক আলোচনা ও দোয়া

#### মাহফিল অনুষ্ঠিত

গত ১৭ মে মাইজভাণ্ডারী গাউসিয়া হক কমিটি দুবাই শাখার উদ্যোগে মাইজভাণ্ডারী শীর্ষক আলোচনা ও দোয়া মাহফিল দেরা দুবাইহ ল্যাভর্টরি হোটেলের হলক্ষমে অনুষ্ঠিত হয়। কমিটির সভাপতি শাইখুল্লিম খালেদ চৌধুরীর সভাপতিত্বে সাধারণ সম্পাদক এব আলুল মন্তব্যের পরিচালনায় উচ্চ সভার প্রধান

ଯେହମାନ ହିସାବେ ଉପଚିହ୍ନ ହିସେମ ସଂୟୁକ୍ତ ଆରବ ଆହିରାତ ସହରର ଗାଉସିଆ ହକ ମହିଳେର ସାଙ୍ଗାଦାନଶିଳ ରାହବାରେ ଆଲମ ହସରତ ସୈରାଦ ଯୋହାଯାଦ ହ୍ୟାସାନ ମାଇଜଭାଗାରୀ (ମାଞ୍ଜିଝାଓ) । ବିଶେଷ ଯେହମାନ ହିସାବେ ଯାରା ଉପଚିହ୍ନ ହିସେମ ତାରା ହଲେନ ଦୁର୍ବାହି କୁଳୁଟ ଏର ଭାରାଣାଙ୍କ କନ୍ସମ୍‌ଯାଲ ଜେଲ୍‌ବେଲ୍ ଡ. ଯୁହ୍‌ମୁଦୁଲ ହକ । ବିମାନ ବାଲ୍‌ଦେଶ ଏରାରାଇନ୍‌ସ ଏର କାନ୍ତୀ ଯାନାଜାର ହସରତ ଉତ୍କିଳ ଓ ଡା: ଜହରଲ ଇସଲାମ । ଦୁର୍ବାହି ବାଲ୍‌ଦେଶ ବିଜନ୍‌ଯାସ କାଉଟିଲ୍‌ସେର ସହ ସଭାପତି ଆୟୁବ ଆଲୀ ବାବୁଲ, ଭାକସୁର ସାବେକ ହୃଦୟମେତା ଆଲ ଯାମୁନ ସରକାର, ଆଲ ଇତ୍ତେକାକ ନିଉଝ ଏଜ୍ଞେଲିର ବ୍ୟକ୍ତିବିଧାରୀ ଇଞ୍ଜିନୀର ଆବୁ ନାହେଲ ସହ ଗଣ୍ୟମାନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିବର୍ଗ । ସଭାର ଭକ୍ତତ ପରିଜ କୁରାଅନ ତିଳାଓୟାତ କରେନ ଧର୍ମ ସମ୍ପାଦକ ଜାମେ ଆଲମ । ନାହେ ବସୁଲ ପାଠ କରେନ ମୌଳିନା ମୋ: ଯୋଜାର । ଗଜିଲେ ମାଇଜଭାଗାରୀ ପରିବେଶମ କରେନ ମୋ: ଗୁରୁମାନ । ଦୁର୍ବାହି କମିଟିର ପକ୍ଷ ଥେକେ ବାବାଜାନକେ ଫୁଲ ଦିଯେ ବରଣ କରେନ କମିଟିର ସଭାପତି ଏବଂ ବାବାଜାନକେ କମିଟିର ପକ୍ଷେ ଏକଟି କ୍ରେନ୍‌ଟ ଉପହାର ଦେଲ୍ କମିଟିର ଦନ୍ତର ସମ୍ପାଦକ ସୈରାଦ ସାଇଫୁର୍‌ରୀନ ଫାର୍କଲୀ । ମିଲାଦ କିର୍ରାମ ପରିଚାଳନା କରେନ ମୌଳିନା ଲିମାରୁଲ ଆଲମ । ଦେଶ ଓ ଜ୍ଞାନୀଦେର କଳ୍ୟାଣ କାମନା କରେ ଆଧେରୀ ମୁନାଜାତ କରେନ ହସରତ ସୈରାଦ ଯୋହାଯାଦ ହ୍ୟାସାନ ମାଇଜଭାଗାରୀ (ମାଞ୍ଜିଝାଓ) । ପରେ ଭାବରୂପ ବିତରଣ କରା ହୁଏ ।

**ମାସିକ ଆଲୋକଧାରାର ପ୍ରକାଶକ ସୈରାଦ ଯୋହାଯାଦ ହ୍ୟାସାନ ମାଇଜଭାଗାରୀ (ମାଞ୍ଜିଝାଓ)**’ର ଉପଚିହ୍ନିତି ସଭା ୧୯ ମେ ସକଳ ୧୧ ଟାର ସଂୟୁକ୍ତ ଆରବ ଆହିରାତେ ଦୁର୍ବାହି ହୋଟେଲ କୋରାଲ କ୍ରାଟନ ହଲ କୁମହ ଇଟ ଏ ଇ ଆଲୋକଧାରା ପ୍ରତିନିଧିଦେର ମଧ୍ୟେ ଏକ ଜର୍ମାନୀ ମତ ବିଭିନ୍ନ ସଭାର ଆରୋଜନ କରା ହୁଏ । ଏତେ ରାହବାରେ ଆଲମ ସୈରାଦ ଯୋହାଯାଦ ହ୍ୟାସାନ ମାଇଜଭାଗାରୀ (ମାଞ୍ଜିଝାଓ) ଉପଚିହ୍ନ ହିସେମ । ଏତେ ଆଲୋକଧାରା ଇଟ ଏ ଇ ଏର ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଜାରିଗାତେ ପୌଛେ ଦେଇବାର ଜନ୍ୟ ବ୍ୟବହାର କରତେ ପ୍ରକାଶକ ମିର୍ଦିଶ ଦେଲ୍ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରତିନିଧିଦେର ଆଲୋକଧାରା ପ୍ରାଚାରଣା ସମ୍ପର୍କେ ପ୍ରତିନିଧିଗମ ମଞ୍ଜା ହୃଦୟକେ ମତ ପ୍ରକାଶ କରେନ । ପ୍ରତିନିଧିଦେର ମଧ୍ୟେ ଉପଚିହ୍ନ ହିସେମ ଦୟାରୁର ଆବିରେ ବଜେରାର, ଶାରଜାହର ପ୍ରାକୋଶି ନଜରଲ ଓ ଆକାଶ, ମୁହଫ଼ଫାର ଯାହୁବୁଲ ଆଲମ ଶାହ, ଆଲ ଆଇନ୍ରେ ହ୍ୟାସାନ ମାଇଜଭାଗାରୀ (ମାଞ୍ଜିଝାଓ) ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରତିନିଧିଦେର କର୍ମଦକ୍ଷତାର ମଧ୍ୟେ ଆଲ ଆଇନ୍ରେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ୧୦୦% ସକଳତାର ପ୍ରଶ୍ନୋ କରେନ । ଏବଂ କିନ୍ତୁ ମିକ ମିର୍ଦିଶା ଦେଲ୍ । ୧. ଯେ ସହନ କମିଟିତି ପ୍ରତିନିଧି ପ୍ରାଚାରଣାର ଜନ୍ୟ ସୌଜନ୍ୟ କପି ଦେଇ, ୨. ପ୍ରାଚାରଣାର ଜନ୍ୟ ସୌଜନ୍ୟ କପି ଦେଇ, ୩. ମୂଲ୍ୟ ଶିର୍ଯ୍ୟପଦ, ୪. ବହରେ ଅନ୍ତତ ୧/୨ ଟି ଆକଳିକ ପାଠକ ସମାବେଶ କରେ ପାଠକଦେର ଉତ୍ସାହ ଦେଇ, ୫. ମାଇଜଭାଗାର ଗାଉସିଆ ହକ କମିଟିର ସଙ୍ଗେ ସମସ୍ତର କରେ କାଜ କରା, ତବେ ଏ

ସମୟ ଇଟ ଏ ଇର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରାଦେଶିକ କମିଟିର ଦାଖିତ୍‌ବାଲ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଉପଚିହ୍ନ ଥେକେ ଭାଦେର ସହସ୍ରାବୀତାର ଆଶାଦ ଦେନ । ଏ ସମୟ ଆଲ ଆଇନ୍ରେ ଆଲୋକଧାରା ପାଠକ ସମାବେଶର କର୍ମବିବରଣୀ ମଞ୍ଜା ହୃଦୟର ହତ ଯୋବାରୁକେ ଦେନ ହ୍ୟାସିବ ଉତ୍ସାହ, ଏତେ ହିସ ବ୍ୟାହିଜ, ଦୋଷାବ୍ୟାତ ମାଧ୍ୟା, ଓ ବାବାଜାନ୍‌ର ହତ ଯୋବାରୁକେ ୧ଟି ଭାଇରୀ ତୁଲେ ଦେନ, ଭାଇରୀର ପ୍ରାଚିଦାନନ୍ଦ ଶାହୁନନ୍ଦାହ ବାବାଜାନ୍‌ର ରଣଜା ଶରୀକ ଶୋଭା ପାଞ୍ଜେ । ଯାହା ପାଠକ ଓ ଆଲୋକଧାରା ପ୍ରତିନିଧିଦେର ମଧ୍ୟେ ବିଭିନ୍ନ କରା ହୁଏ । ଏତେ ଆରା ଉପଚିହ୍ନ ହିସେମ ଶାହୁନନ୍ଦାହ ହସରତ ଜିଯାଉଲ ହକ ମାଇଜଭାଗାରୀ ଟ୍ରେସିଟର ଯାକାତ ତହବିଲେର ସମ୍ସାମ୍ବନ୍ଧିତ ଜଳାବ ଆବୁଲ ବାତେନ ସାହେବ । ତାକେ ୧ ଟି ଭାଇରୀ ଉପହାର ଦେଇ ହୁଏ ।

## ଆଲୋକଧାରା ପାଠକ ସମାବେଶ ୨୦୧୨

ଗତ ୨୩ ମାର୍ଚ୍‌ଚ ତତ୍ତ୍ଵବାଦ ବାଦେ ଜୁମା ଆଲ ଆଇନ ହକ ଭାଗାରୀ ଦାଖାରା ଶରୀରେ ଆଲୋକଧାରା ପାଠକ ସମାବେଶ ଅନୁଷ୍ଠାତ ହୁଏ । ଏତେ ସଭାପତିତ୍ କରେନ ମୋ: ହ୍ୟାସିବ ଉତ୍ସାହ । ଉପଚାପନା କରେନ ମୋ: ଫାର୍କିର ଆଜମ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟଦେର ମଧ୍ୟେ ଉପଚିହ୍ନ ହିସେମ ପାତିହିରା ହକ କମିଟି ଆଲ ଆଇନ ଶାଖାର ସଭାପତି ମୋ: ରଫିକୁଲ ଆଲମ ଫକିର, ମୁହଫ଼ଫାର ଶାଖାର ଯାହୁବୁଲ ଆଲମ, ଦୁର୍ବାହି ଶାଖାର ସାଇଫୁର୍‌ରୀନ ଫାର୍କଲୀ ବାଲ୍‌ଦେଶ, ଶଫିଉଲ ଆଲମ, ଆବୁଲ ହ୍ୟାସିମ ଚୌହ ଖାଲେନ, ଶଫିଉଲ ଆଲମ, ଆବୁଲ ହ୍ୟାସିମ ଚୌହ ଫକିର ଓ ଯାହୁବୁଲ ଆଲମ ଶାହ ସହ ଦାରିଦ୍ରବାଳ ବ୍ୟକ୍ତିବର୍ଗ । ସମାପନୀ ବ୍ୟବହାର କରେନ ଅନୁଷ୍ଠାନେର ସଭାପତି ହ୍ୟାସିବ ଉତ୍ସାହ । ଆଧେରୀ ମୁନାଜାତ କରେନ ଜଳାବ ମୋ: ରଫିକୁଲ ଆଲମ ଫକିର ।

ହକ କମିଟି ରେଯାଜଟ୍‌କ୍ଲାନ ବାଜାର ଶାଖାର ଉଦ୍ୟୋଗେ ହସରତ ସୈରାଦ ଜିଯାଉଲ ହକ ମାଇଜଭାଗାରୀର (କ୍ଷ)

## ଚାଲ୍ ବାର୍ଷିକୀ ଫାତେହ ଶରୀକ ଅନୁଷ୍ଠାତ

ମାଇଜଭାଗାରୀ ଗାଉସିଆ ହକ କମିଟି ବାଲ୍‌ଦେଶ ରେଯାଜଟ୍‌କ୍ଲାନ ବାଜାର ଶାଖାର ଉଦ୍ୟୋଗେ ହସରତ ସୈରାଦ ଜିଯାଉଲ ହକ ମାଇଜଭାଗାରୀର (କ୍ଷ) ଚାଲ୍ ବାର୍ଷିକୀ ଫାତେହ ଓ ହସରତ ଖାଜା ପରୀବେ ନେତ୍ରବାଜ ଯଜିନ ଉତ୍କିଳ ହ୍ୟାସାନ ଚିତ୍ତିର (ରାଃ) ବାର୍ଷିକ ଉତ୍ସାହ ଉପଲକ୍ଷେ ରେଯାଜଟ୍‌କ୍ଲାନ ବାଜାର ଆର ଏସ ରୋଡେ ମିଲାନ ଯାହକିଲ, ଆଲୋଚନା ସଭା ଓ ପରୀବ ଯେଥାରୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଦେର ମଧ୍ୟେ ଶିକ୍ଷା ସାମଗ୍ରୀ ବିଭିନ୍ନ କରା ହୁଏ । ଆଲକରଣ ଗୁର୍ବାତ କାଉଟିଲ୍‌ସେର ନିଦାରିଲ ଆଲମ ଲାଭୁର ସଭାପତିତ୍ ଅନୁଷ୍ଠାନେ ପ୍ରଥାମ ଅନ୍ତିମ ହିସେମ ଚଟ୍ଟାମାର ସାଂବାଦିକ ଇଉନିଯନ୍‌ରେ ସାଧାରଣ ସମ୍ସାମ୍ବନ୍ଧିତ ରିଯାଜ ହ୍ୟାସାନ

চৌধুরী। বিশেষ অভিধি হিসেবে রেজাজউদ্দীন বাজার বণিক কল্যাণ সমিতির উপদেষ্টা চেমারহান আব্দুল মোতাসেবের চৌধুরী, সমিতির সাধারণ সম্পাদক এবং এ এয়াকুব, সাবেক সাধারণ সম্পাদক সৈয়দ মুফল আকবর, মানবাধিকার উন্নয়ন সমষ্টির পরিষদ চট্টগ্রাম বিভাগীয় সাধারণ সম্পাদক মুর মোহাম্মদ পুতু, সমাজসেবক আহমদ হোসাইন ও মুফল আব্দুর সওদাগর। অন্যান্যদের মধ্যে বক্তব্য রাখেন মাজিম চৌধুরী, হাসান মুরাদ, জাসিম উদ্দীন, আবু তাহের, মাহমুদুল হক, আব্দুল মালেক, জয়নুল আবেক্ষীন, মাজিম উদ্দীন ও সেলিম উদ্দীন প্রমুখ। অনুষ্ঠানে প্রধান অভিধি বিজ্ঞাজ হ্যায়দার চৌধুরী বলেন, শরীরে কেরামদের আর্থিক অনুসরণ করলেই আমাদের দেশপিন জীবনে সুখ ও শান্তি আসবে। তিনি ন্যায়বিত্তি ও সততার মাঝে হ্যালাল রূপি অর্জন করার জন্য ব্যবসায়ীদের প্রতি আহ্বান জানান।

## গাউসিয়া হক কমিটি খিতাপচর স্মরণ সভার মাসিক সভা ও হ্যবরত মঙ্গলবুক্স চিশতী (রাঃ)’র ফাতেহা শরীফ অনুষ্ঠিত

গাউসিয়া হক কমিটি খিতাপচর স্মরণ সভার উদ্যোগে গত ১ জুন ২০১২ তত্ত্বাব কমিটির বেঙ্গুত্তা কার্যালয়ে জনাব মোঃ মুফল ইসলাম (অভিটর) সাবেকের সভাপতিত্বে মাসিক সভা অনুষ্ঠিত হয়। সভায় কুরআন তিলগ্যাত করেন মৌলানা ছালামত উদ্দীন এবং শজরা পাঠ করেন সাধারণ সম্পাদক মুফল ইসলাম। সভায় গরীবে নেওয়াজ হ্যবরত খাজা মঙ্গলবুক্স চিশতী (রাঃ.) এর ফাতেহা এবং বিশ্বাসি শাহসুমশাহ হ্যবরত সৈয়দ জিয়াউল হক (কঃ) এর মাতাজান সৈয়দা শাজেদা খাতুন এর ফাতেহা শরীফ উপলক্ষে আলোচনা করেন সাধারণ সম্পাদক মুফল ইসলাম, মুজিবুর রহমান (মুজিব) অন্যান্যদের মধ্যে উপস্থিত হিসেবে আবুল কালাম, মুহাম্মদ আল, মোঃ ইকবাল, নাহির উদ্দীন, জালাল উদ্দিন খান, সিদ্দিকুল আলম, হামিদ আলী, মনজুর, বাশি, মহতাজ বেঙ্গুত্তা ও মুফল আলম, মিজান চৌধুরী, খিতাপচর নেতৃ ও মুফল ইউনিট শাখার ঘোষণায় জিসিম উদ্দীন, ইকবাল, সাজ্জাদ, আরমাল, বেলাল ও রফিক। পরে সভাপতি উপস্থিত সকলকে ধন্যবাদ জানিয়ে সেমা মাঝাফিলের মাধ্যমে অনুষ্ঠান সমাপ্ত করেন।

**ধলাই বিশ্ব ভাতার লাইব্রেরীর উদ্বোগে জিয়া**  
মাওলার চান্দু বার্ষিকী ফাতেহা শরীফ উদ্বয়পন  
মহান ১২ জুন ৩ জুন ২০১২ রবিবার বিশ্ব ভিত্তি শাহসুমশাহ  
হ্যবরত সৈয়দ জিয়াউল হক শাইজভাতারী (কঃ) এর পরিবর্ত চান্দু  
বার্ষিকী ফাতেহা শরীফ বিশ্ব ভাতার লাইব্রেরীর উদ্বোগে বিশ্ব  
ভিত্তি শাহসুমশাহ জিয়া “মঙ্গলা” এর ছবিতে শরীফ প্রাপ্তনে

অনুষ্ঠিত হয়। এ উপলক্ষে আলোচনা সভা, মিলাদ-কিয়ার ও জিকিল মাহফিল সহ গরীব দুর্ঘটী মানুষের মাঝে চারা বিতরণ অনুষ্ঠান এবং আরোজন করা হয়। কে. এম. আব্দুল হাসানের সভাপতিত্বে অনুষ্ঠিত সুই পর্বের অনুষ্ঠান মালার ১ম পর্বে আলোচনা সভা ও মিলাদ মাহফিলে প্রধান রেহমান হিসেবে উপস্থিত হিসেবে মাইজভাগার শরীফ গাউসিয়া রহমানিয়া পণ্ডি মনজিলের সাজ্জাদামশীল প্রফেসর শাহজাদা সফিউল পণ্ডি মাইজভাগারী (মঞ্জিলেওঁ)। প্রধান আলোচক হিসেবে উপস্থিত হিসেবে শাহসুমশাহ হক ভাতারী রওজা শরীফের খাদেম হাফজ আবুল কালাম সাহেব, আলোচক বৃন্দ তাদের আলোচনায় তাঙ্গের্পর্পূর্ণ মহান দিবস শাহসুমশাহ বাবাজানের চান্দু বার্ষিকী ফাতেহা শরীফ উদ্বয়পন সহ মানব কল্যাণ মূলক বিভিন্ন কর্মসূচি পালনের হাত্য নিয়ে “মঙ্গলা” এর শান-আল, আদর্শ এবং উদ্দেশ্য বাস্তবালু ও প্রচার প্রসাদে আরো জোরালো কৃতিকা রাখার উপর কর্তৃত্বাবোধ করেন। ২য় পর্বে গরীব দুর্ঘটী মানুষের মাঝে চারা বিতরণ অনুষ্ঠানে প্রধান অভিধি হিসেবে উপস্থিত হেকে চারা বিতরণ করেন হাতুজামারী উপজেলা পরিষদের সম্মিত চেমারহান জনাব অধ্যক্ষ মোহাম্মদ ইসমাইল, আরো উপস্থিত হিসেবে এমায়েতপুর উচ্চ বিদ্যালয়ের সাবেক প্রধান শিক্ষক আবুল কালাম চৌধুরী সহ এলাকার গণ্যমান্য বৃক্ষিবর্গ। বিশ্বের শান্তি-সমুদ্ধি ও উন্নতি কামনা করে মৌলাজাত পরিচালনা করেন হাফেজ আবুল কালাম। মোনাজাত শেষে তাবাকুক বিতরণের মধ্য নিয়ে অনুষ্ঠানের সমাপ্তি ঘটে।

## শাইজভাতারী গাউসিয়া হক কমিটি সূর্যগিরি আশ্রম শাখার সভা অনুষ্ঠিত

শাইজভাতারী গাউসিয়া হক কমিটি সূর্যগিরি আশ্রম শাখার উদ্যোগে গত ১০ জুন চট্টগ্রামের অছারী কার্যালয়ে সাধারণ সভা অনুষ্ঠিত হয়। এতে সভাপতিত্ব করেন আশ্রমের অধ্যক্ষ ও শাইজভাতারী গাউসিয়া হক কমিটি সূর্যগিরি আশ্রম শাখার সম্মানিত সভাপতি তা. সৈ. বৰুন কুমার আচার্য (বলাই)। তিনি মাসিক আলোকধারার নতুন বাস্তবিক আহক সংগ্রহ করার জন্য এবং আলোকধারা পত্র জন্য অনুরোধ জানান এবং সংগঠনের বিভিন্ন উন্নয়ন কার্যকর্মকে আরো বেগবান করার লক্ষ্যে সংগঠনের সকল সদস্য সদস্যাদের আন্তরিক হওয়ার অনুরোধ জানান। এছাড়া আশ্রমের উদ্যোগে দুর্ঘ সেবা কার্যকর্মের আওতায় বিলা মূল্যে ঢিক্সো সেবা, বস্ত্র বিতরণ অনুষ্ঠানের আরোজন নিয়ে আলোচনা করা হয়। সভা পরিচালনা করেন সাধারণ সম্পাদক ধীমান দাশ। বক্তব্য রাখেন সহ-সভাপতি তিটু চৌধুরী, মুফল দে, সুফিয়া দাশ। উচ্চ অনুষ্ঠানে আরো উপস্থিত হিসেবে ছেটন ধর, অনুপম তালুকদার, বৃক্ষ বৈদ্য, উত্তম দত্ত, বিশ্ব চৌধুরী, পিল দাশ, শরী মহাজন।



সংযুক্ত আরব আমিরাতের দুবাইয়ে মাইজভাগী গাউসিয়া এক কমিটির মিলাদ মাহফিলে বক্তব্য রাখছেন রাহবারে আলম হ্যরত আলহাজ্র সৈয়দ মোহাম্মদ হাসান মাইজভাগী (মণিজাওঃ)।



ইঞ্জিনিয়ার্স ইনসিটিউশনের সম্মেলন কক্ষে প্রাইট কর্তৃক আয়োজিত সংলাপ অনুষ্ঠানে বক্তব্য রাখছেন প্রাইট সচিব এ এন এম এ মোগিন ও ইঞ্জিনিয়ার্স ইনসিটিউশনের সম্মেলন কক্ষে সংলাপ অনুষ্ঠানে উপস্থিত আমন্ত্রিত অধিবিধুন।

শান্ত্রাসা-এ-গাউসুল আয়ম  
মাইজভাগীর আলিম ১ম বর্ষের  
সবক প্রদান অনুষ্ঠানে বক্তব্য  
রাখছেন মাওলানা খায়রুল  
বশর হককানী।



ওমানে মাইজভাগী গাউসিয়া এক  
কমিটির মিলাদ মাহফিলে বক্তব্য  
রাখছেন রাহবারে আলম হ্যরত  
আলহাজ্র সৈয়দ মোহাম্মদ হাসান  
মাইজভাগী (মণিজাওঃ)।

**ରୋଧାର ଓରତ୍ତ ଓ ଫ୍ରେଶ୍‌ମୁଦ୍ରାର୍ଗଲ୍** - ହେ ଡେମାନ୍ଡମାର୍ଗଲ୍! ତୋମାଦେର ଉପର ରୋଧା ଫର୍ମ କରିବା ହେବେ, ସେମନିଭାବେ ଫର୍ମ କରିବା  
ହେବେଇଲ ତୋମାଦେର ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀଗଣେର ଉପର, ଯେନ ତୋମରା ତାଙ୍କୁଗ୍ରା ଅର୍ଜନ କରାତେ ପାର । (ଆଳ - କୁରାନ)

ରତ୍ନଳ (ସା) ଇରଶାନ କରିଲ, ଜମ୍ଯାନ ଏମନ ଏକଟି ମାସ; ଯାର ପ୍ରେମମାଧ୍ୟେ ଆଶ୍ରାହ ପାକେର ରହମତ, ଯଧ୍ୟମାଧ୍ୟେ  
ମାଗକିରାତ ଓ ଶୈଖାଧ୍ୟେ ଦୋୟରେ ଥେବେ ପରିଜ୍ଞାପେର କ୍ଷୟମାଳା ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହେଯ । (ଆଳ - ହାଦିସ)

**ନିଯାତ** - ନାତ୍ୟାହିତ୍ୟାନ ଆଶ୍ରାହ ପ୍ରାଦାମ ମିଳ ଶାହରେ ରମଜାନୁଲ ମୋରାରକ ମାରଦାଖାକା ଇହା ଆଶ୍ରାହ  
କାତାକାବାଲ ଯିନ୍ତି ଇତ୍ତାକା ଆନନ୍ଦାସ୍ତ ହାରିଜ଼ ଆଲିମ ।

**ଦୋହା** - ଆଶ୍ରାହ୍ୟା ଲାକା ଛୁମତ୍ତ ଓ୍ୟାବେରିଜନ୍ଟିକା ଆହୃତାରତ୍ତ ଆଶ୍ରାହ୍ୟାଗଫିରଲୀ କ୍ଷାନ୍ଦମତ୍ତ ଓ୍ୟାମା ଆଖ୍ୟାରତ୍ତ ।

ମୁହୂର୍ତ୍ତ ବାର୍ତ୍ତାରେ ସମୟଚ୍ଵର୍ତ୍ତା

ମୁହୂର୍ତ୍ତ ମାସ	ଇଂରେଜୀ ମାସ	ବାର	ଶାହୀର ମମ୍ବା	ଇଫତାର
<b>ରହମତ</b>				
୦୧	୨୧ ଜୁଲାଇ	ଶନିବାର	୩.୫୦	୬.୪୨
୦୨	୨୨ ଜୁଲାଇ	ରବିବାର	୩.୫୧	୬.୪୨
୦୩	୨୩ ଜୁଲାଇ	ମୋହମ୍ମଦାର	୩.୫୧	୬.୪୧
୦୪	୨୪ ଜୁଲାଇ	ମହଲବାର	୩.୫୨	୬.୪୧
୦୫	୨୫ ଜୁଲାଇ	ଶୁଧବାର	୩.୫୨	୬.୪୦
୦୬	୨୬ ଜୁଲାଇ	ବୃହିମତିବାର	୩.୫୨	୬.୪୦
୦୭	୨୭ ଜୁଲାଇ	ଶତବାର	୩.୫୩	୬.୪୦
୦୮	୨୮ ଜୁଲାଇ	ଶନିବାର	୩.୫୪	୬.୩୯
୦୯	୨୯ ଜୁଲାଇ	ରବିବାର	୩.୫୪	୬.୩୯
୧୦	୩୦ ଜୁଲାଇ	ମୋହମ୍ମଦାର	୩.୫୪	୬.୩୮
<b>ମାଗକିରାତ</b>				
୧୧	୦୧ ଆଗଷ୍ଟ	ମହଲବାର	୩.୫୫	୬.୩୮
୧୨	୦୨ ଆଗଷ୍ଟ	ଶୁଧବାର	୩.୫୫	୬.୩୭
୧୩	୦୩ ଆଗଷ୍ଟ	ବୃହିମତିବାର	୩.୫୬	୬.୩୭
୧୪	୦୪ ଆଗଷ୍ଟ	ଶତବାର	୩.୫୬	୬.୩୬
୧୫	୦୫ ଆଗଷ୍ଟ	ଶନିବାର	୩.୫୭	୬.୩୬
୧୬	୦୬ ଆଗଷ୍ଟ	ରବିବାର	୩.୫୭	୬.୩୫
୧୭	୦୭ ଆଗଷ୍ଟ	ମୋହମ୍ମଦାର	୩.୫୮	୬.୩୪
୧୮	୦୮ ଆଗଷ୍ଟ	ମହଲବାର	୩.୫୯	୬.୩୪
୧୯	୦୯ ଆଗଷ୍ଟ	ଶୁଧବାର	୩.୫୯	୬.୩୩
୨୦	୧୦ ଆଗଷ୍ଟ	ବୃହିମତିବାର	୪.୦୦	୬.୩୦
<b>ନାଜାତ</b>				
୨୧	୧୦ ଆଗଷ୍ଟ	ଶତବାର	୪.୦୧	୬.୩୨
୨୨	୧୧ ଆଗଷ୍ଟ	ଶନିବାର	୪.୦୨	୬.୩୨
୨୩	୧୨ ଆଗଷ୍ଟ	ରବିବାର	୪.୦୨	୬.୩୧
୨୪	୧୩ ଆଗଷ୍ଟ	ମୋହମ୍ମଦାର	୪.୦୩	୬.୩୦
୨୫	୧୪ ଆଗଷ୍ଟ	ମହଲବାର	୪.୦୪	୬.୨୯
୨୬	୧୫ ଆଗଷ୍ଟ	ଶୁଧବାର	୪.୦୫	୬.୨୯
୨୭	୧୬ ଆଗଷ୍ଟ	ବୃହିମତିବାର	୪.୦୫	୬.୨୮
୨୮	୧୭ ଆଗଷ୍ଟ	ଶତବାର	୪.୦୬	୬.୨୮
୨୯	୧୮ ଆଗଷ୍ଟ	ଶନିବାର	୪.୦୬	୬.୨୭
୩୦	୧୯ ଆଗଷ୍ଟ	ରବିବାର	୪.୦୭	୬.୨୬